

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1

« 30 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Кобзева В.Н.  
Приказ № 198 \_\_\_\_  
« 31 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 года



**П Л А Н**  
**работы муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Булановская основная общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

с. Булановка

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год:**

1.1. Анализ учебной работы.....	3
1.2. Анализ воспитательной работы.....	24
1.3. Анализ работы социального педагога .....	43
1.4. Анализ работы МО классных руководителей.....	50
1.5. Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов .....	54
1.6. Анализ работы школьного методического объединения учителей основной школы .....	58
1.7. Анализ работы методической работы.....	60
1.8. Анализ работы библиотеки.....	71
1.9. Анализ работы педагога – психолога .....	77
1.10. Анализ работы учителя - логопеда .....	81
1.11. Анализ работы учителя - дефектолога .....	83

### **2. План работы школы на 2022-2023 учебный год:**

2.1. План внутришкольного контроля.....	88
2.2. План работы педагогического советов.....	112
2.3. План воспитательной работы.....	113
2.4. План работы социального педагога.....	142
2.5. План работы библиотеки .....	151
2.6. План работы МО классных руководителей.....	162
2.7. План работы методического объединения учителей начальных классов.....	168
2.8. План работы методического объединения учителей основной школы.....	169
2.9. План работы заседаний МС.....	170
2.10. План работы педагога – психолога.....	171
2.11. План работы учителя – логопеда.....	178
2.12. План работы учителя – дефектолога .....	184

## Анализ работы МБОУ «Булановская ООШ» за 2021-2022 учебный год

### 1.1. Анализ учебной работы

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на осуществление следующих задач:

1. Продолжить деятельность школы, направленную на получение доступного качественного начального, основного общего образования в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО .
3. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся 9 класса.
4. Создать комфортную здоровьесберегающую образовательную среду.
5. Использовать различные формы и методы работы с учащимися, направленные на повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
6. Обеспечить положительную динамику творческой самореализации учащихся в учебно-познавательной деятельности .
7. Продолжить работу по программе «Одарённые дети».
8. Обеспечить позитивную социализацию и учебную успешность каждого школьника.
9. Формировать инновационную культуру педагогов и обучающихся.
10. Совершенствовать воспитательную систему школы как часть единого образовательного пространства, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся.
11. Расширять общественное участие в управлении школой.
12. Повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности, оформлении материалов АПО.
13. Реализовывать стратегию «Доброжелательной школы»

Образовательная деятельность для учащихся 1-9 классов была организована согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году в школе на начало года в 1-9 классах обучалось 28 человек , на конец года - 28 человек .

Один учащийся 8 класса обучался по АООП с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 2 вариант на дому.

Итоги на конец 2021-2022 учебного года показали, что качество знаний составило в 2021-2022 учебном году в школе 52 %, при успеваемости 100%.

### Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в начальной школе проходило по программе «Школа России».

В 2021-2022 учебном году в начальной школе всего обучающихся 10 человек.

Было сформировано 2 класса – комплекта: 1, 3 классы (учитель начальных классов Зыбина А.И.) и 2,4 классы(учитель начальных классов Магомедова Р.З.)

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2021-2022 учебный год**

Результаты Классы	Количество учащихся		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5»и «4»	Окончил и год с одной «4»	Окончил и год на «4»и «3»	Окончил и год с одной «3»	Окончил и год на «3»и «2»
	начало года	конец года						
1 кл.	2	2	-	-	-	-	-	-
2 кл.	2	2	0	2	0	0	0	0
3 кл.	4	4	0	1	0	3	0	0
4 кл.	2	2	1	1	0	0	0	0
Итого	10	10	1	4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>Успеваемость - 100%, качество знаний- 62,5%</b>							

Из данных таблицы видно, что отличников учебы в начальной школе в 2021-2022 учебном году 1 человек, что составило 12,5% от всего количества обучающихся, качество знаний составило- 62,5%.

**Качество знаний по предметам 2-4 классов в 2021- 2022 учебном году**

Класс	предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
2	Русский язык	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Литературное чтение	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Родной язык( русский)	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Родная литература (русская)	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Иностранный язык (Английский )	100%	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Окружающий мир	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Музыка	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Физическая культура	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Технология	100%	100%	Магомедова Р.З.

3	Русский язык	50 %	100%	Зыбина А.И.
	Литературное чтение	50%	100%	Зыбина А.И.
	Родной язык( русский)	50%	100%	Зыбина А.И.
	Родная литература (русская)	50 %	100%	Зыбина А.И.
	Иностранный язык (Английский )	50%	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	50 %	100%	Зыбина А.И.
	Окружающий мир	50 %	100%	Зыбина А.И.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Зыбина А.И.
	Музыка	100%	100%	Зыбина А.И.
	Физическая культура	100%	100%	Зыбина А.И.
	Технология	100%	100%	Зыбина А.И.
4	Русский язык	<b>100 %</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Литературное чтение	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Родной язык( русский)	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Родная литература (русская)	<b>100 %</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Иностранный язык (Английский )	<b>100%</b>	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	<b>100 %</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Окружающий мир	<b>100 %</b>	100%	Магомедова Р.З.
	ОРКСЭ	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Изобразительное искусство	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Музыка	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
	Физическая культура	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.
Технология	<b>100%</b>	100%	Магомедова Р.З.	

Из данных таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году качество знаний по предметам составило во 2,4 классах 100%, успеваемость 100%.

**Сравнительная таблица успеваемости по начальным классам 2021-2022 учебный год**

Классы	Количество учащихся	успеваемость	Качество знаний	учитель	примечание
1	2	-	-	Зыбина А.И.	Не оцениваются
2	2	100%	100%	Магомедова Р.З.	-
3	4	100%	33,33%	Зыбина А.И.	
4	2	100%	100%	Магомедова Р.З.	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	100%	62,5%		

В результате анализа освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования самое высокое качество знаний во 2,4 классах (классный руководитель Магомедова Р.З), ниже всех в 3 классе, качество знаний составило 33% (учитель начальных классов Зыбина А.И.).

В среднем качество знаний по начальной школе составило **62,5 %**.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся 1-4 классов за три года**

предмет	класс	2019-2020у.г.		2020-2021у.г.		2021-2022у.г.	
		кол-во уч.	кач-во %	кол-во уч.	кач-во %	кол-во уч.	кач-во %
Русский язык	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	66,67	2	100	2	100
	3	4	50	4	50	4	50
	4	3	66,67	2	100	2	100
Литературное чтение	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	50	4	50	4	50
	4	3	66,67	2	100	2	100
Родной язык( русский)	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	100	4	50	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
Литературное чтение на род. языке( рус)	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	100	4	50	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
Иностранный язык(анг.	2	1	-	2	100	2	100
	3	3	66,67	4	50	4	50

	4	4	50	2	100	2	100
Математика	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	50	4	50	4	50
	4	3	66,67	2	100	2	100
Окружающий мир	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	66,67	2	100	2	100
	3	4	50	4	50	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
ОРКСЭ	4	3	100	2	100	2	100
Музыка	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	66,67	2	100	2	100
	3	4	50	4	50	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
ИЗО	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	66,67	2	100	2	100
	3	4	50	4	100	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
Физическая культура	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	50	4	100	4	50
	4	3	100	2	100	2	100
Технология	1	1	-	2	-	2	-
	2	3	100	2	100	2	100
	3	4	100	4	100	4	75
	4	3	100	2	100	2	100

Из сравнительного анализа качества знаний за три учебных года по предметам видно, что качество знаний по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру повысилось во 2, 4 классах составило 100%

### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в основной школе всего обучающихся на начало года 18 человек, на конец- 18 человек.

### **Результаты освоения обучающимися 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования за 2021-2022 учебный год**

Результаты Классы	Количество учащихся		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5» и «4»	Окончил и год с одной «4»	Окончил и год на «4» и «3»	Окончил и год с одной «3»	Окончил и год на «3» и «2»
	начало года	конец года						
5 кл.	5	5	0	3	0	2	0	0
6 кл.	4	4	0	2	0	2	0	0
7 кл.	3	3	0	1	0	2	0	0
8 кл.	1	1	Не оценивается					
9 кл.	5	5	0	2	0	3	0	0
Итого	18	18	0	8	0	9	0	0
<b>Итого</b>	<b>Успеваемость - 100%, качество знаний - 50,83%</b>							

(Учащийся 8 класса Прохоров Б. не оценивается, обучается по АООП с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 2 вариант)

#### Сравнительная таблица успеваемости 5-9 классов 2021-2022 учебный год

Классы	успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
<b>5</b>	100%	60 %	Лукьяненко С.К.
<b>6</b>	100%	50 %	Азарова Ю.Н.
<b>7</b>	100%	33,3 %	Шаблицкая В.П.
<b>8</b>	-	-	Шаблицкая В.П.
<b>9</b>	100%	40 %	Дацковская Л.Н.
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	

Из данных таблиц видно, что самое высокое качество знаний в 5 классе (классный руководитель Лукьяненко С.К.), самое низкое в 7 классе качество знаний составило 33,3% (классный руководитель Шаблицкая В.П.).

В среднем качество знаний по основной школе составило **47%**, что ниже показателей предыдущего года (**51%**).

#### Качество знаний по предметам 5-9 классов в 2021- 2022 учебном году

Класс	предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
<b>5</b>	Русский язык	60%	100%	Зыбина А.И.
	Литература	60 %	100%	Зыбина А.И.
	Родной язык(русский)	60%	100%	Зыбина А.И.
	Родная литература (русская)	60 %	100%	Зыбина А.И.

	Иностранный язык (Английский )	60 %	100%	Рыжкова И.В.
	Второй иностранный язык ( немецкий )	60 %	100%	Лукьяненко С.К.
	Математика	60%	100%	Лукьяненко С.К.
	История России. Всеобщая история	60 %	100%	Шаблицкая В.П.
	ОДНКР	100%	100%	Шаблицкая В.П.
	география	60%	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	60%	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	100%	100%	Бронникова И.В.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Кобзева В.Н.
	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
	Физическая культура	100%	100%	Бронникова И.В.
<b>6</b>	Русский язык	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Литература	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Родной язык(русский)	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Родная литература (русская)	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Иностранный язык (Английский )	75 %	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	75%	100%	Лукьяненко С.К.
	История России. Всеобщая история	75 %	100%	Шаблицкая В.П.
	обществознание	75%	100%	Шаблицкая В.П.
	география	75%	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	75 %	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	100%	100%	Бронникова И.В.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Кобзева В.Н.

	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
	ОБЖ	100%	100%	Шаблицкая В.П.
	Физическая культура	100%	100%	Бронникова И.В.
<b>7</b>	Русский язык	66,7 %	100%	Бронникова И.В.
	Литература	66,7%	100%	Бронникова И.В.
	Родной язык(русский)	100 %	100%	Бронникова И.В.
	Родная литература (русская)	100 %	100%	Бронникова И.В.
	Иностранный язык (Английский )	66,7%	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	33,3%	100%	Кобзева В.Н.
	Информатика	100%	100%	Шаблицкая В.П.
	История России. Всеобщая история	66,7 %	100%	Шаблицкая В.П.
	обществознание	66,7%	100%	Шаблицкая В.П.
	география	33,3 %	100%	Дацковская Л.Н.
	физика	33,3 %	100%	Лукьяненко С.К.
	биология	33,3 %	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	100 %	100%	Бронникова И.В.
	Изобразительное искусство	100 %	100%	Кобзева В.Н.
	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
	Физическая культура	100%	100%	Бронникова И.В.
	ОБЖ	100%	100%	Шаблицкая В.П.
<b>9</b>	Русский язык	40 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Литература	40 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родной язык(русский)	40 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родная литература (русская)	40 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Иностранный язык	40%	100%	Рыжкова И.В.

	(Английский )			
	Математика	40 %	100%	Лукьяненко С.К.
	Информатика	40 %	100%	Шаблицкая В.П.
	История России. Всеобщая история	40%	100%	Шаблицкая В.П.
	Обществознание	40 %	100%	Шаблицкая В.П.
	география	40 %	100%	Дацковская Л.Н.
	физика	40%	100%	Лукьяненко С.К.
	химия	40 %	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	40 %	100%	Дацковская Л.Н.
	Физическая культура	100%	100%	Бронникова И.В.
	ОБЖ	100 %	100%	Шаблицкая В.П.

**Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам стабильно, успеваемость 100 % по всем предметам учебного плана.**

(Учащийся 8 класса Прохоров Б. не оценивается, обучается по индивидуальному плану по АООП с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 2 вариант)

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 14 сентября по 27 октября 2021 года в МБОУ «Булановской ООШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в том числе по 6 предметам на платформе «Сириус. Курсы».

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2021 года № 2298 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году»;
- приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 30.08.2021 г. № 1135 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году»;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 02.09.2021г. № 190 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 02.09.2021г. № 191 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 03.09.2021 г. № 192 «Об утверждении списков ответственных в аудиториях, привлекаемых к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 03.09.2021г. № 193

« Об утверждении членов комиссии по кодированию при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 03.09.2021 г. № 194

«О проведении совещания с членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

Согласно приказам в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечен сбор и хранение заявления обучающихся на участие в олимпиадах,

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;

- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;

В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие из 19 обучающихся 4-9 классов приняли участие 19 обучающихся классов (100%).

**Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по классам:**

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	2	5	4	3	-	5
В %	100%	100%	100%	100%	-	100%

Из данных таблицы видно, что каждый учащийся 4-9 классов принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады.

**Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году по предметам:**

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	Итого участн иков	% к общему количеству 4-9 классов	Победител и	Призеры
1	русский язык	1	2	3	2	-	-	8	42,10	0	2
2	литература	-	2	-	-	-	-	2	10,52	0	0
3	английский язык	-	1	1	-	-	-	2	10,52	0	1
4	математика	2	2	2	2	-	3	11	57,89	0	1
5	химия	-	-	-	-	-	1	1	5,26	0	1
6	биология	-	2	1	-	-	1	4	21,05	0	3

7	география	-	1	1	-	-	-	2	10,52	0	1
8	история	-	3	2	-	-	-	5	26,31	0	2
9	физика	-	-	-	1	-	1	2	10,52	0	1
10	ОБЖ	-	1	1	2	-	-	4	21,05	0	0
11	физическая культура	-	4	2	1	-	2	9	47,36	0	6
12	астрономия	-	-	1	-	-	-	1	5,26	0	0
13	технология	-	2	1	-	-	-	3	15,78	1	0
14	искусство	-	-	1	-	-	1	2	10,52	0	0
15	обществознание	-	-	1	-	-	1	2	10,52	0	1
16	информатика	-	-	3	-	-	2	5	26,31	0	1
	Итого	3	20	20	8	-	12	63		1	20

Проанализировав отчеты учителей – предметников, из данных таблицы видно, что общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет **63**, по сравнению с прошлым годом **39 на 24 больше**, по сравнению с прошлым годом **выросло количество олимпиад 16, в прошлом году в 14 олимпиадах.**

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2022 учебном году, составляет 21 призовое место, **что составило 33,33% от общего количества участников**, по сравнению с прошлым годом **17,9%, на 15,43% выше.**

Самый высокий процент участия показали учащиеся 5 класса-(20 олимпиад), и 6 класса – также (20 олимпиад), самый низкий - учащиеся 7 класса –(8 олимпиад).

Проанализировано участие каждого ученика в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету.

**Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году являются следующие обучающиеся:**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество участия в олимпиадах	Количество занятых мест	
				Победитель	Призер
1	Михнева Е.	5	9	-	по русскому языку физическая культура биология
2	Боброва В.	5	7	-	по русскому языку физическая культура история
3	Симонова К.	5	5		физическая культура

4	Нарожний А.	6	6	-	английский язык информатика математика
5	Вишнинецкий М.	6	5	-	география, история-
6	Михнев Р.		3	-	физическая культура
7	Стадникова А.	6	7	технология -	биология физическая культура обществознание
8	Симушков М.	7	4	-	физика
9	Мальшев Д.	7	3	-	физическая культура -
10	Азарова Д.	9	3	-	химия
11	Доронин А.	9	3	-	биология

Из данных таблицы видно, что есть призеры по биологии, русскому языку, истории, географии, физической культуре, информатике, обществознанию, английскому языку, но нет призовых мест по литературе, ОБЖ, искусству, астрономии. Самый высокий процент призового участия показали учащиеся 5 класса и 6 класса, самый низкий имеют учащиеся 7 и 9 классов.

### Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

№	Год участия	Количество участников	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
1	2019-2020	1	2	0	0
2	2020-2021	2	2	0	0
3	<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Из данных таблицы видно, что результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году очень низкий, количество участников по сравнению с 2020-2021 учебным годом не изменилось 2 человека, количество призовых мест – **2 (призера) увеличилось в 2 раза.**

### Промежуточная аттестация

На основании «Положения о промежуточной аттестации» МБОУ «Булановская ООШ», согласно приказа МБОУ «Булановская ООШ», по графику в установленные сроки с 25 по 31 мая 2022года в МБОУ «Булановская ООШ» проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов.

Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1	Русский язык	тестирование	26.05.2022г.
2	русский язык	тестирование	26.05.2022г
	математика	тестирование	30.05.2022г.
3	русский язык	тестирование	26.05.2022г.

	математика	тестирование	30.05.2022г.
4	русский язык	тестирование	26.05.2022г.
	математика	тестирование	30.05.2022г.
5	русский язык	тестирование	31.05.2022г.
	математика	тестирование	27.05.2022г.
6	математика	тестирование	27.05.2022г.
	русский язык	тестирование	31.05.2022г.
7	русский язык	тестирование	27.05.2022г.
	обществознание	тестирование	31.05.2022г.

Содержание работ в 1-4 классах разработано на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и соответствует основным требованиям ООП НОО.

**В 1 классе промежуточная аттестация** проводилась по русскому языку.

Цель выполнения работы – определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса. Экзаменационная работа была представлена в виде тестовой проверочной работы, содержала 10 заданий, различающихся по содержанию, типу, уровню сложности. В экзаменационной работе использовались задания базового и повышенного уровней с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальный балл – 14.

В 1 классе - 2 ученика, экзамен по русскому языку сдавали 2 учащихся.

ФИО	всего баллов	уровень
Алиев О. Э.	9	средний
Литвяк В.А.	12	повышенный

Вызвали затруднения задания на определение количества букв и звуков в слове, умение делить слова на слоги.

**Во 2 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. Всего – 2 ученика, сдавали -2 ученика.**

По русскому языку работа включала 18 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

ФИО	всего баллов	уровень	Оценка
Азаров Н.А.	20	повышенный	4
Бавыкина А.С.	15	средний	3

Обучающиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, на нахождение однокоренных слов.

**Успеваемость по русскому языку во 2 классе составила 100%, при качестве знаний 50%.**

По математике работа во 2 классе включала 12 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 15.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>Оценка</b>
Азаров Н.А.	15	высокий	5
Бавыкина А.С.	12	повышенный	4

Затруднения вызвали задания при сравнении величин, решение задач.

**Успеваемость по математике во 2 классе составила 100%, качество знаний 100%.**

**В третьем классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. Всего -4 ученика, сдавали -4 ученика**

По русскому языку работа включала 20 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>Оценка</b>
Бочарникова В.А.	14	средний	3
Литвяк Д.А.	21	повышенный	4
Ротарь М.И.	20	повышенный	4
Симонова Д.А.	15	средний	3

Затруднения вызвали задания на знание частей слова, определение орфограмм.

**Успеваемость по русскому языку в 3 классе составила 100%, качество знаний 50%.**

По математике работа включала 20 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>Оценка</b>
Бочарникова В.А.	13	средний	3
Литвяк Д.А.	14	средний	3
Ротарь М.И.	13	средний	3
Симонова Д.А.	13	средний	3

Затруднения вызвали задания по решению задач арифметическим способом в два действия (деление суммы на число), арифметические действия, порядок выполнения арифметических действий

**Успеваемость по математике в 3 классе составила 100%, качество знаний 0%.**

**В четвертом классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике.**

**В 4 классе обучается 2 человека. Работу выполняли 2 ученика.**

**По русскому языку в 4 классе экзаменационная работа выполнялась в форме тестов. На выполнение работы отводилось 45 минут.**

**Тестовая работа состояла из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включала в себя 10 тестовых заданий 2-х уровней сложности.**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 20**

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Гусев Д.Д.	18	повышенный	4
Симушкова Д.М.	19	высокий	5

Допустили ошибки в падежных окончаниях имен прилагательных.

**Успеваемость по русскому языку в 4 классе составила 100%, качество знаний 100%.**

**По математике работа включала 10 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 12.**

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Гусев Д.Д.	10	повышенный	4
Симушкова Д.М.	11	высокий	5

Допустили ошибки при работе со знаковыми моделями, при нумерации величин в порядке возрастания

**Успеваемость по математике в 4 классе составила 100%, качество знаний 40%.**

**В 2020-2021 учебном году качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по русскому языку составило :**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
2	русский язык	2	50	100
3	русский язык	4	50	100
4	русский язык	2	100	100
<b>Итого</b>	<b>русский язык</b>	<b>8</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>

**Качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по математике составило:**

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2	математика	2	100	100
3	математика	4	0	100
4	математика	2	100	100
<b>Итого</b>	<b>математика</b>	<b>8</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>

**В 2021-2022 учебном году качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по русскому языку стало выше на 2,3 % чем в прошлом году ( 64,4 %), по математике стало выше на 8,7% ( 66,7 %), чем в прошлом году-58%. Низкое качество показали учащиеся 3 класса по математике- 0% (учитель начальных классов Зыбина А.И.), высокое- учащиеся 4 класса – 100% (учитель начальных классов Магомедова Р.З).**

**Содержание работ в 5- 7 классах соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования и соответствует основным требованиям программы.**

**В 5 классе обучается 5 человек. Работу выполняли 5 учеников.**

**По русскому языку в 5 классе экзаменационная работа выполнялась в форме тестов. На выполнение работы отводилось 45 минут.**

**Работа состоит из 3 частей.Первая часть– тестовая. Вторая часть – проверяет умение анализировать текст.**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 22 балла.**

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Боброва В. В.	18	повышенный	4
Клименко А.Д.	12	средний	3
Михнева Е.В.	22	высокий	5
Симонова К.А.	17	повышенный	4
Хорошунец И.С.	18	повышенный	4

**Допущены были ошибки на умение определять род имен существительных, умение правильно составлять словосочетания (сущ.+ прил.), умение правильно определять сказуемое в предложении.**

**Успеваемость по русскому языку в 5 классе составила 100%, качество знаний 80%.**

**По математике в 5 классе работа состояла из 11 заданий.**

**На выполнение всей работы отводится 60 минут.**

**Максимальный балл – 13.**

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Боброва В. В.	9	повышенный	4
Клименко А.Д.	7	средний	3
Михнева Е.В.	11	повышенный	4
Симонова К.А.	9	повышенный	4
Хорошунец И.С.	7	средний	3

Вызвали затруднения примеры на умножение смешанных чисел, нахождение площади и периметра прямоугольника и квадрата, вычитание многозначных чисел, решение задач на движение.

**Успеваемость по математике в 5 классе составила 100%, качество знаний 60%**

**В 6 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике.**

В 6 классе обучается 4 человека. Выполняли работу 4 человека.

На выполнение работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл-30 балла.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Вишнинецкий М.Е.	20	средний	3
Михнев Р.В.	26	повышенный	4
Нарожный А.М.	27	высокий	5
Стадникова А.Д.	26	повышенный	4

**Качество знаний по русскому языку в 6 классе составило 75 % , успеваемость 100%.**

**По математике** в 6 классе работа состояла из двух частей – базовой и повышенной.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В работе содержалось 9 заданий.

Максимальный балл – 16.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Вишнинецкий М.Е.	12	средний	3
Михнев Р.В.	22	высокий	5
Нарожный А.М.	25	повышенный	4
Стадникова А.Д.	11	средний	3

**Качество знаний по математике в 6 классе составило 50 %, успеваемость 100%.**

**В 7 классе** обучается 3 человека. Выполняли работу 3 человека.

**В тестовую работу по русскому языку в 7 классе** включено 3 части, первая часть работы (1-17) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне, все задания второй части работы (В.1- В.5) , часть 3 относятся к повышенному уровню сложности.

Максимальное количество баллов-30.

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Азаров В.Д.	16	повышенный	4
Мальшев Д.И.	17	повышенный	4
Симушков М.М.	20	повышенный	4

Затруднение вызвало выполнение задания повышенной сложности части 3

**Успеваемость по русскому языку в 7 классе составила 100%, качество знаний 100 %.**

**По обществознанию работа в 7 классе** состояла из двух частей, включающих 23 заданий базового и повышенного уровня сложностей.

Часть А включала 16 заданий с выбором правильного ответа

Часть В содержала 3 задания с открытым ответом.

Часть С содержала 4 задания на основе текста.

Максимальное количество баллов за всю работу – 34.

Затруднения вызвали вопросы, направленные на знания определений межличностных отношений, наказаний, ответственности несовершеннолетних

<b>ФИО</b>	<b>всего баллов</b>	<b>уровень</b>	<b>отметка</b>
Азаров В.Д.	15	средний	3
Мальшев Д.И.	15	повышенный	4
Симушков М.М.	18	повышенный	4

**Успеваемость по обществознанию в 7 классе составила 100%, качество знаний 0 %**

В 8 классе 1 обучающийся, Прохоров Б. обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант).

Прохоров Б. обучающийся 8 класса по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант) сдавал экзамен по домоводству, по итогам промежуточной аттестации- аттестован.

По результатам проведения промежуточной аттестации можно подвести следующий итог:

успеваемость по результатам проведения промежуточной аттестации составляет 100%. Знания ученики 1-7 классов соответствуют требованиям по предметам начального общего образования и основного общего образования.

**Таблица результатов промежуточной аттестации по русскому языку**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
5	русский язык	5	80	100

6	русский язык	4	75	100
7	русский язык	3	100	100
<b>Итого</b>	<b>русский язык</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

**Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 85 %, успеваемость 100%.**

Учащиеся 7 класса имеют самое высокое качество по русскому языку (учитель русского языка Бронникова И.В.).

**Таблица результатов промежуточной аттестации по математике**

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	математика	5	60	100
6	математика	4	50	100
<b>Итого</b>	<b>математика</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

**Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по математике составило 55 %, успеваемость 100%.**

### **Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2022 года №04-18, во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2021 года №2973 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области » от 10 января 2022 года № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году», от 10 января 2022 года № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, при его проведении в 2022 году», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 14 марта 2022 года № 1475 от 01 июня 2022 года № 1475 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2022 году»

Всего обучающихся в 2021-2022 учебном году в 9 классе-5 человек, сдавали ГИА -5 человек. Обязательными для сдачи являлись предметы русский язык и математика.

**Результаты сдачи обязательных экзаменов ГИА-9 в 2021-2022 учебном году:**

**Экзамен по русскому языку сдавали - 5 человек.**

На «5» - 0 чел (0%) На «4» - 4 чел ( 80%)На «3» - 1 чел ( 20%) На «2» - 0 чел ( 0%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Азарова	Дарья	Константиновна	28	4
2	Бочарникова	Ульяна	Сергеевна	16	3
3	Доронин	Артем	Темирбулатович	23	4
4	Рева	Роман	Мансурович	28	4
5	Хорошунец	Егор	Сергеевич	27	4
	<b>Средний 2022г</b>			<b>24,4</b>	<b>3,8</b>
	<b>Средний 2021г</b>			<b>22</b>	<b>3</b>

**Качество знаний по русскому языку составило 80 %, при успеваемости 100%, по сравнению с 2021 годом, средний первичный балл стал выше на 2,2 балла -24,4 балла, средняя оценка- 3.**

**Экзамен по математике сдавали - 5 человек.**

На «5» - 1 чел (20%) На «4» - 1 чел (20%)

На «3» - 3 чел (60%)На «2» - 0 чел ( 0)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Азарова	Дарья	Константиновна	7	3
2	Бочарникова	Ульяна	Сергеевна	10	3
3	Доронин	Артем	Темирбулатович	10	3
4	Рева	Роман	Мансурович	22	5
5	Хорошунец	Егор	Сергеевич	18	4
	<b>Средний 2022г</b>			<b>13,4</b>	<b>3,6</b>
	<b>Средний 2021г</b>			<b>12</b>	<b>3</b>

**Качество знаний по математике составило 40 %, при успеваемости 100%, по сравнению с 2021 годом, средний первичный балл стал выше на 1,4 балла.**

**Результаты сдачи экзаменов ГИА-9 по выбору в 2021-2022 учебном году:**

**Экзамен по биологии сдавали - 5 человек.**

На «5» - 0 чел (20%) На «4» - 3 чел (60%)На «3» - 2 чел ( 40%) На «2» - 0 чел ( 0%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Азарова	Дарья	Константиновна	14	3
2	Бочарникова	Ульяна	Сергеевна	21	3
3	Доронин	Артем	Темирбулатович	28	4
4	Рева	Роман	Мансурович	28	4
5	Хорошунец	Егор	Сергеевич	20	3
	<b>Средний 2022г</b>			<b>22</b>	<b>3,4</b>

**Качество знани по биологии составило 40 %, при успеваемости 100%, средний первичный балл 22 балла, средняя оценка- 3,4.**

**Экзамен по обществознанию сдавали - 4 человека.**

На «5» - 0 чел (0%) На «4» - 0 чел (0%)На «3» - 4 чел (100%)На «2» - 0 чел (0%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Азарова	Дарья	Константиновна	19	3
2	Бочарникова	Ульяна	Сергеевна	21	3
3	Доронин	Артем	Темирбулатович	18	3
4	Хорошунец	Егор	Сергеевич	21	3
	<b>Средний 2022г</b>			<b>20</b>	<b>3</b>

Качество знаний по обществознанию составило 0 %, при успеваемости 100%, средний первичный балл – 20 баллов, средняя оценка- 3.

Экзамен по информатике сдавал - 1 человек.

На «5» - 0 чел (0%) На «4» - 0 чел (0%)На «3» - 1 чел (100%)На «2» - 0 чел (0%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Рева	Роман	Мансурович	9	3
	<b>Средний 2022г</b>			<b>9</b>	<b>3</b>

Качество знаний по информатике составило 0 %, при успеваемости 100%, средний первичный балл -9 баллов, средняя оценка- 3.

#### Распределение выпускников 9 класса 2022года

По результатам проведения мониторинга профессиональных предпочтений в течение года, обучающиеся 9 класса выбирали следующие области трудоустройства:

Технические профессии – (3 чел.)

Медицина – (0 чел.)

Транспорт – 0 чел

Экономика, организация и управление – 0

Армия, милиция – (0 чел.)

Психология – (0 чел.)

Искусство-(1 чел.) 20%

Литература, история – (0 чел.)

#### Сравнительная таблица распределения выпускников за 3 года

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число выпускников	4	1	5
10- класс	2	0	1
ССУЗы	2	1	4
ПУ	-	-	-
трудоустройство	-	-	-
н\определен	-	-	-

## 1.2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом в соответствии с реализацией национального проекта «Образование».

В рамках реализации Программы развития школы, реализации Рабочей программы воспитания выстраивалась вся воспитательная работа школы с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Рабочая программа воспитания состояла из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Ценности жизни».

Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Такой системный подход позволял сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия согласно плану модуля **«Ключевые общешкольные дела»**:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Осенний праздник;
4. Дню народного Единства
5. Новогодний праздник;
6. Торжественные тематические линейки 3 сентября, 9 февраля, 15 февраля, 23 февраля;
7. Конкурс стихов и песен военных лет;
8. 8 Марта
9. Цикл мероприятий к 9 Мая (акции «Окна Победы», «Поздравь ветерана»)
10. Последний звонок
11. Выпускной, вручение аттестатов

12. Цикл мероприятий, посвященные 22 июня Дню траура и скорби

13 День Флага (акция «Флаг России»)

### Изучение уровня воспитанности учащихся

В 2021-2022 учебном году согласно мониторингу воспитательной работы проводилось изучение уровня воспитанности учащихся 1-9 классов (входная и выходная диагностики).

Классные руководители 1-4 классов проводили изучение уровня воспитанности учащихся по диагностике Н.П. Капустиной для учащихся 1-4 классов. Диагностика проходила в форме анкетирования в начале и в конце года, основными направлениями в 1-4 классе явились:

1. Любознательность
2. Отношение к школе.
3. Прилежание трудолюбие
4. Бережное отношение к природе
5. Отношение к красивому в жизни
6. Отношение к себе. Полезные привычки

### Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов в 2021-2022 учебном году

5,0 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4,0 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2,0 – низкий уровень (н)

№	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Любознательность	4,8	4,5	4,8	4,4
2	Отношение к школе	4,5	4,35	4,,8	4,4
3	Прилежание трудолюбие	4,5	4,4	4,7	4,3
4	Бережное отношение к природе	4,7	4,3	4,6	4,5
5	Отношение к красивому в жизни	4,8	4,4	4,8	4,4
6	Отношение к себе. Полезные привычки	4,5	4,3	4,8	4,3

Классные руководители 5-9 классов использовали диагностику Е.Н. Степанова в 5-9 классах.

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности следует отметить, что во всех классах уровень воспитанности находится на должном уровне и имеет тенденцию к росту. Можно

отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение уровня воспитанности по критериям, отрицательной динамики не наблюдается. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к воспитанию учащихся.

Однако, ряд показателей находится в зоне ситуативно-позитивной оценки это «Отношение подростка к миру», «Отношение подростка к своему душевному «я», «Отношение подростка к человеку, как к иному», «Отношение подростка к своему духовному «я», что следует учесть классным руководителям при планировании и постановки задач на 2022-2023 учебный год.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся содержанием и организацией воспитательного процесса, для определения уровня сформированности родительской позиции в мае 2022 г. была произведена диагностика по изучению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы, его различными сторонами характеризует лично ориентированную и системно-деятельностную направленность работы школы, позволяет выявить сильные и слабые стороны воспитательного процесса.

Изучение проходило методом анкетирования родителей с использованием методики Е. Н. Степанова.

Родителям предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни

*Цифры означают следующие ответы:*

4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены сравнительные таблицы по классам.

Всего в школе обучается 28 учащихся в 9 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классов всех обучающихся - 100 % (23 человека).

**Сводная ведомость** качественных показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	6	14	3	0	0
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	6	15	2	0	0
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	6	15	2	0	0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	7	14	2	0	0
5	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	8	14	1	0	0
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	8	14	1	0	0
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	5	13	4	1	0
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	4	11	8	0	0
9	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	7	13	3	0	0
10	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	4	16	3	0	0
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	9	13	1	0	0
12	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	9	12	2	0	0
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	7	14	2	0	0
14	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	5	16	2	0	0
15	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	4	17	2	0	0

Данные качественных показателей таблицы показывают, большинство родителей (90%) считают, что их ребенок чувствует себя комфортно среди одноклассников, довольны работой классного руководителя (95%), все воспитательные мероприятия полезны и интересны (86%), заботятся о

физическом развитии ребенка (90%), формирует достойное поведение (90%), созданы условия для развития способностей ребенка (86%), школа готовит к самостоятельной жизни (90%).

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент **У** равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент **У** меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей.

#### **Итоговая таблица количественных результатов теста степени удовлетворенности родителей (законных представителей)**

Классы \ Коэффициент (У)	Высокий %	Средний%	Низкий%
<b>1</b>	50	50	0
<b>2</b>	100	0	0
<b>3</b>	25	75	0
<b>4</b>	50	50	0
<b>5</b>	100	0	0
<b>6</b>	75	25	0
<b>7</b>	33	67	0
<b>8</b>	100	0	0
<b>9</b>	60	40	0
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

Исходя из приведенных данных видно, что 66% родителей обучающихся 2,5,8 классов, абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 34% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы, но не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности, по итогам анкетирования нет – 0%.

#### **Результаты анкетирования обучающихся**

В мае 2022 года в МБОУ «Булановская ООШ» было проведено анкетирование обучающихся 1-9 классов (методика А. А. Андреева). Всего участие приняли **28** обучающихся (100%).

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось прочитать (прослушать) утверждения:

1. Я иду утром на занятия с радостью.
2. В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший классный руководитель.
4. К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый педагог.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем учебном заведении созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые учебные предметы.
9. Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по учебному заведению.

Оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен.

**Сводная ведомость**  
качественных показателей степени удовлетворенности обучающихся

№	Критерий	4	3	2	1	0
1	Я иду утром на занятия с радостью	10	11	7	0	0
2	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	8	11	7	2	0
3	У нас хороший классный руководитель	12	15	1	0	0
4	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	8	13	7	0	0
5	У меня есть любимый педагог	13	7	5	2	1
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	8	10	7	3	0
7	Я считаю, что в нашем учебном заведении созданы все условия для развития моих способностей.	6	13	6	3	0
8	У меня есть любимые учебные предметы	15	9	3	1	0
9	Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	9	13	5	1	0

<b>10</b>	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	5	10	11	2	0
-----------	--	---	----	----	---	---

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся воспитательным процессом в школе среди 1-9 классов: от 80 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней; 96 % учащихся выразили доверие к классному руководителю; 75 % учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом; от 60 % до 70 % испытывают уважительное отношение учителей; от 53% до 85 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе.

### Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности учащихся жизнью учебного заведения (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех участников опроса на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учеников жизнью школы.

### Итоговая таблица количественных результатов теста степени удовлетворенности обучающихся

Классы \ Коэффициент (У)	Высокий %	Средний%	Низкий%
<b>1</b>	100	0	0
<b>2</b>	100	0	0
<b>3</b>	75	25	0
<b>4</b>	100	0	0
<b>5</b>	0	100	0
<b>6</b>	75	25	0
<b>7</b>	0	100	0
<b>8</b>	100	0	0
<b>9</b>	40	60	0
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

Исходя из приведенных данных видно, что 66% обучающихся школы это учащиеся 1,2,4,8 классов абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации, 100% обучающихся 5,7 класса имеют среднюю степень удовлетворенности, с низкой степенью нет.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования, воспитания и социализации обучающихся

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

– природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Формирование личности учащихся невозможно без приобщения к духовным ценностям своего народа, поэтому школа постоянно сотрудничает с куратором школы по духовно- нравственному воспитанию настоятелем Свято-Троицкого Храма села Булановка отцом Игорем, проводятся мероприятия духовно - нравственной направленности. Отец Игорь проводит беседы с учащимися на темы: добра и зла, терпимости и веры, смысла жизни.

Традиционным стало посещение отцом Игорем школьных праздников.

В течении года классные руководители проводили классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции и толерантности учащихся.

Работа по формированию духовного и нравственного воспитания учащихся шла в течении года.

Учащиеся участвовали, не только в школьных мероприятиях, но и в муниципальных конкурсах.

Результаты диагностики по выявлению уровня воспитанности показали повышение уровня сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Это является показателем кропотливой работы по духовно- нравственному воспитанию учащихся школы.

Безусловно, привитие нравственных ценностей процесс непрерывный и длительный, следовательно, классным руководителям необходимо внести в планы на 2022-2023 учебный год по формированию нравственных идеалов, искоренению сквернословия, воспитанию толерантности у учащихся. Необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов и формированию доброжелательных межличностных отношений в классе, школе.

### **Патриотическое воспитание**

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось патриотическому воспитанию учащихся

С 23 января по 23 февраля 2022 года прошел месячник военно-патриотического воспитания обучающихся и оборонно-массовой работы, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 96-й годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России.

В рамках месячника прошли торжественные линейки, экскурсии, уроки Мужества, патриотические акции

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Контингент участников (классы, кол-во детей)</b>
1	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника	23.01.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
2	Участие во Всероссийской патриотической Акции	18.01.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек

	памяти «Блокадный хлеб»			
3	Музейный урок «Непокоренный Ленинград»	24.01.2022	Музей Булановского СДК	1-9 классы/ 28 человек
4	Урок мужества, посвященный -78-й годовщине освобождения от блокады города Ленинграда, Дню воинской славы России.	27.01.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
5	Урок мужества, посвященный 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воинской славы России	31.01.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
6	Торжественная линейка, посвященная  79 –годовщине освобождения города Шебекино и возложение венков к могиле неизвестного солдата в с. Булановка	07.02.2022	Мемориал в селе Булановка	1-9 классы/ 28 человек
7	Музейные уроки	14.02.2022.	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
8	Урок мужества, посвященный 33-годовщине со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	14.02.2022.	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
9	Посещение музеев Белгородской области, посвященных событиям Великой Отечественной войны	февраль	Виртуальные музеи  Белгородской области	1-9 классы/ 28 человек
10	Поздравление воина- интернационалиста, участника войны в Афганистане подполковника запаса Нарожним В.С.	14.02.2022	онлайн	
11	Конкурс стихов  «Слова, опаленные войной»	17.02.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
12	Уход за мемориалом погибшим воинам	февраль	Мемориал в селе Булановка	7-9 классы/8 человек
13	Конкурс патриотической	21.02.2022	МБОУ «Булановская	1-9 классы/

	песни		ООШ»	27 человек
14	Смотр строя и песни, посвященная Дню Защитника Отечества	20.02.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 27 человек
15	Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02.2022	МБОУ «Булановская ООШ»	5-9 классы/14 человек

В рамках месячника прошла традиционная неделя «Музей и дети» в течении этой недели прошли музейные уроки, на которых учащиеся познакомились с историей нашего края, непосредственно соприкасаясь с экспонатами музея Булановского СДК, нашего социального партнера, но в этом году мы не приняли участие в мероприятиях муниципальной недели «Музей и дети».

Огромная работа прошла в рамках празднования 9 мая. Коллектив школы, обучающиеся в дистанционной форме участвовали в акциях «Окна Победы», во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «За детей Донбасса», проекте «Флаг России. 9 мая», флешмобе «Мирные окна» («Окна Победы»).

#памятигероев, муниципальном мероприятии #ПоэзияОвойне (видеозапись чтения стихотворения), муниципальной патриотической акции #ПоздравьВетерана (видеопоздравление), #ПобедныйМай (личные и семейные фотографии в День Победы).

В рамках патриотической акции «Поздравь ветерана» обучающиеся школы вручили Поздравительные открытки от губернатора Белгородской области В.В.Гладкова односельчанам-тружеником тыла.

В преддверии Дня Победы участвовали в акции «Алая гвоздика» по очистке и уборке памятника в селе Булановка . Благоустройство памятника к празднику Великой Победы – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое поколение чтит память прадедов и прабабушек. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается.

В следующем, 2022-2023 учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию, по созданию условий для сохранения памяти великого подвига нашего народа. Нужно акцентировать внимание на помощь тем, кто во время войны были детьми, тружениками тыла, так как данная работа позволяет подрастающему поколению узнать о тяготах войны , накопить и оформить материалы для школьной рукописной книги «Память бережно храня» для акции «Бессмертный полк», продолжить работу по участию в акции «Алая гвоздика», поддержанию мемориала погибшим воинам с.Булановка .

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Работа организуется по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;

- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Спортивная работа велась в рамках подготовки к сдаче норм ГТО.

По результатам сдачи норм ГТО, 50% учащихся получили значки ГТО, но только серебряного и бронзового достоинства, золотых значков нет.

Участие в Президентских играх позволило шире проявить себя учащимся 7-9 классов.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового питания: проводились беседы «О пользе молока и молочных продуктов», «Правильный рацион питания ребенка», каждый классный руководитель проводил работу с родителями по вопросам правильного питания учащихся, результатом этой деятельности является 100% охват учащихся горячим питанием. В этом году дежурный класс учитывал, не только чистоту в столовой, но «чистоту тарелок», в результате подводились итоги и было выявлено, что не все учащиеся употребляли молочные каши и другие молочные продукты, поэтому разъяснительная работа должна быть продолжена в следующем году.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Ежемесячные «Дни здоровья» проводились регулярно.

В школе ежедневно проводится утренняя зарядка (для учащихся 1-9 кл. перед 1-ым уроком); динамическая зарядка для 1-4 классов после 2-го урока; динамическая перемена (1-4 кл. после 4-го урока). На уроках проводятся физкультминутки.

Ведётся работа по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни такие как: «Режим дня в жизни школьника», «Здоровым быть здорово», «Правила личной гигиены», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Подросток в мире соблазнов», «Что такое жизнь без вредных привычек», «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Вся правда о курительных смесях», «Мифы и реальность о наркотиках», и др. Также на классных часах проводились анкетирования, направленные на выявление отношения учащихся к спиртному, табакокурению и др.

Участие в таких мероприятиях как профилактический декадник «Дети и дорога», акция «Здоровье и безопасность наших детей», операция «Подросток» позволяет вести планомерную работу по сохранению жизни и здоровья детей.

В текущем году не было зафиксировано случаев травматизма учащихся во время школьных занятий, и в каникулярное время, поэтому необходимо в следующем учебном году не ослаблять внимание по этому направлению, проводить шире просветительскую работу с родителями по вопросу страхования жизни детей, (так как низкий процент охвата страхованием детей от несчастных случаев, также нужно усилить пропагандистскую работу по вакцинации детей от гриппа.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

### **Эстетическое воспитание**

Не менее значимым направлением в воспитательной работе считается эстетическое воспитание учащихся. Эстетическое воспитание — это процесс совместной деятельности педагогов и воспитанников, направленный на формирование эстетической культуры школьников. Этот процесс является органически необходимым компонентом общей системы коммунистического воспитания. Эстетическая культура школьника включает в себя определенную степень эстетического развития чувств, сознания, поведения и деятельности школьника. Основными задачами направления являются следующие:

--воспитывать отзывчивость на прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, героическое и пошрое, в искусстве, в жизни, в природе, в быту, в труде, в поведении и деятельности, а также способность управлять своими чувствами;

--воспитывать у учащихся эстетические качества;

--привлекать детей к художественному творчеству, практическому участию в создании прекрасного в жизни;

--формировать потребность и умение строить жизнь «по законам красоты» и утверждать их в отношениях с людьми, в труде и общественной деятельности.

Воспитательная работа школы, ориентируясь на эстетическое воспитание, строилась с учётом мероприятий, направленных на формирование эстетического вкуса. В течении года проводились традиционные КТД, такие как День Знаний, День Учителя, Осенний бал, праздничный концерт ко Дню Матери, Новогодний праздник, «А, ну- ка, девочки» к 8 Марта, выставка «Дары осени», конкурс «Самый «новогодний» класс», выпускной бал.

В этом году школа продолжила сотрудничество с Булановским ДК, Булановской сельской библиотекой. Обучающиеся школы посещают кружки, находящиеся в учреждении Булановского ДК, совместно с педагогами принимают участие в концертах.

Проделанная работа приносит определённые, положительные результаты. Однако, классные руководители не проявляют фантазии, творческой выдумки, должного внимания при участии в школьных конкурсах. Часто конкурсные работы бывают низкого качества, не соответствуют требованиям правильного оформления, поэтому на муниципальном уровне нет большого количества призовых мест, только участие. Классным руководителям и руководителям кружков следует в 2022-2023 учебном году направить свои усилия на достижение результатов, хотя бы на муниципальном уровне.

### **Экологическое воспитание**

Поток информации о фактах негативного отношения к природе, об экологических катастрофах, о нерациональном использовании ресурсов заполняет информационное пространство.

Этот информационный вал, обрушивающийся на детскую психику, приводит к печальным результатам. Пассивность, цинизм, равнодушие прорастают на почве такой информации.

Как следствие, возрастает роль школы и учителя в воспитании нового нравственного идеала человека, на добровольной основе меняющего свои потребности и принимающего на себя всю полноту ответственности за условия жизни других людей и всех видов живых организмов на Земле. Учитель всегда должен помнить о том, что на одних отрицательных примерах не воспитать человека-созидателя. Необходимо говорить не только о негативных сторонах жизни современного общества, но и показывать пути выхода из кризисной ситуации.

Наши дети должны верить в возможность перемен и понимать, что изменить экологическую ситуацию, избежать кризиса – дело их поколения. Частью экологического воспитания является работа по благоустройству территории школы, пришкольной территории, а также работа на УОУ. В 2021-2022 учебном году школа не принимала участие в смотре по благоустройству, так как идет капитальный ремонт школы.

Учащиеся нашей школы принимают участие в общественных экологических акциях муниципального уровня:

- Акция «Сохраним лесную красавицу» проходит через конкурс рисунков, листовок, создание новогодних букетов и оформление креативных «ёлочек»;
- «Зимняя фантазия»;
- Акция «Зелёная столица», в ней приняли участие не только ученики, но и сотрудники школы были побелены деревья на протяжении 1000 метров по территории Бершаковской администрации

При решении проблем экологического воспитания и образования, самое важное, чтобы выпускники нашей школы в своей будущей взрослой жизни выбрали для себя здоровый образ жизни и выработали в себе бережное отношение к природе, активно включались в работу по защите и сохранению уникальных природных объектов.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проделана большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам, а также классными руководителями совместно с социальным педагогом проводили рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями.

В целом, поставленная задача по более активному привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса решалась успешно. Об этом свидетельствует рост посещаемости родителями родительских собраний практически эта цифра всегда приближалась к 100% в каждом классе.

Однако, на следующий учебный год классным руководителям не следует ослаблять внимание и организовать работу с родителями, так чтобы был большой процент участия родителей в культурной жизни школы, больше привлекать родителей для посещений мероприятий.

## Дополнительное образование

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся. В 2021-2022 учебном году функционировали такие объединения:

№ п/п	Наименование детского объединения, спортивной секции	Дни и часы занятий	Количество часов	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Природа и фантазия »	Среда 15.00-15.45	1ч.	10 чел.	Дацковская Л.Н.
2	«Радуга»	Понедельник 14.00-14.45	1ч	10 чел.	Рыжкова И.В.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Понедельник, вторник 15.45-16.30	1 ч	15чел.	Бронникова И.В..
4	«Здоровейка»	Среда 15.45-16.30	0,5ч	10чел	Магомедова Р.З
5	«Плавание»	Четверг	0,5ч	10 чел	Бронникова И.В.

### Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

Класс	Всего обучающихся в классе	Из них посещают кружки, секции	% охвата обучающихся дополнительным образованием
1 класс	2 чел.	2чел.	100%
2 класс	2 чел.	2 чел.	100%
3 класс	4 чел.	4 чел.	100%
4 класс	2чел.	2чел.	100%
5 класс	5 чел.	5чел.	100%
6 класс	4 чел.	4 чел.	100%
7 класс	3 чел.	3 чел	100%
8 класс	1чел.	1чел.	100%
9 класс	5чел.	5 чел.	100%
<b>Итого:</b>	<b>28 чел.</b>	<b>28 чел.</b>	<b>100%</b>

Таким образом: охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составляет 100%: начальное звено (1-4 класс) – 10/10– 100%, среднее звено (5-9 класс) – 18/18 – 100%

В рамках социального партнерства на базе бассейна « Дельфин» реализуется проект « Плавание для всех» 9 учащихся нашей школы участвовали в этом проекте.

Грамотно организованный досуг ребят – школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности; школа профилактики правонарушений. Досуг – школа поддержки одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как победа ребенка в досуговом деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться. Сегодня как никогда детям нужен досуг.

В 2022– 2023 учебном году руководителям кружков необходимо планировать работу так, чтобы детям было интересно посещать занятия и участвовать в конкурсах.

### **Результатом работы классных руководителей и руководителей ДО**

**в 2021-2022 учебном году стало участие в муниципальных конкурсах:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кто принимал участие / результат</b>
<b>1</b>	Всероссийская акция « День урожая»	Классные руководители Рыжкова И.В.
<b>2</b>	<b>Муниципальный</b> конкурс плакатов, посвященных Всемирному Дню сердца	<b>ученица 5 класса</b> <b>Симонова Ксения</b> <b>Руководитель: Кобзева В.Н.</b>
<b>3</b>	В рамках реализации регионального проекта создание доброжелательного пространства «Диалоги на равных»	руководитель Рыжкова И.В.
<b>4</b>	Муниципальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-9 классы Классные руководители 5 место
<b>5</b>	Муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку для школьников «Удивительный ребус»	Ученица 2 класса Бавыкина А.- 5 место Ученица 4 класса Симушкова Д. - 5 место руководитель Рыжкова И.В.
<b>6</b>	<b>Муниципальный творческий конкурс</b> «Я в музее»	<b>Руководитель: Бронникова И.В.</b> <b>Стадникова А.,</b>

		<b>Вишнинецкий М., Нарожный А.6 класс 3 место</b>
<b>7</b>	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни- здоровье!2021»	Ученица 6 класса Стадникова А. – 6 место руководитель Бронникова И.В.
<b>8</b>	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	руководитель Рыжкова И.В.
<b>9</b>	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация «Картинная галерея» -	<b>Стадникова А. – победитель Руководитель: Бронникова И.В.</b>
<b>10</b>	Муниципальный конкурс «Доброе сердце разделит боль»	<b>Литвяк Д.- 4 класс победитель рук. Зыбина А.И</b>
<b>11</b>	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Музыка в нашей жизни»	<b>Стадникова А. – победитель Руководитель: Бронникова И.В.</b>
<b>12</b>	Муниципальный Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	<b>Стадникова А. – победитель Руководитель: Бронникова И.В</b>
<b>13</b>	Муниципальный конкурс сочинений «Сын Земли»,	Ученик 6 класса Нарожный А.участник Руководитель: Рыжкова И.В.
<b>14</b>	Муниципальный конкурс методических разработок по профилактике употребления ПАВ «Жизнь со знаком плюс»	Руководитель: Бронникова И.В. участник
<b>15</b>	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «А у нас во дворе»	<b>Стадникова А. – 2 место Руководитель: Бронникова И.В.</b>
<b>16</b>	<b>Муниципальный</b> конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»,	ученица 6 класса <b>Стадникова Анна 1 место Хорошунец Е. 9 класс 3 место</b>

		<b>Руководитель: Кобзева В.Н.</b>
<b>17</b>	Конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам»	Бронникова Ирина Вадимовна 4 место
<b>18</b>	Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию "Домашнее хозяйство"	<b>Хорошунец Ирина ученица 5 класса награждена дипломом всероссийского детско-юношеского конкурса по обществознанию "Домашнее хозяйство" 1 место по Центральному федеральному округу</b> <b>Рук. Шаблицкая В.П.</b>
<b>19</b>	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество».	<b>Стадникова Анна Дмитриевна победитель</b> <b>Руководитель: Шаблицкая В.П.</b>
<b>20</b>	Муниципальный этап конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	- Стадникова Анна Дмитриевна, ученица 6 класса
<b>21</b>	<b>Областной</b> заочный конкурс по иностранным языкам «Christmas decoration (новогодняя игрушка)»	<b>Ученица 3 класса</b> <b>Литвяк Д.- победитель</b> <b>Ученица 6 класса</b> <b>Стадникова А.</b> <b>руководитель</b> <b>Рыжкова И.В.</b>
<b>22</b>	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	Ученица 5 класса Боброва В.- участие Руководитель Зыбина А.И. Симушков М. ученик 7 класса рук.Бронникова И.В. Рева Р.- участие

		рук.Бавыкина Н.Г.
23	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ученик 1 класса Алиев О. – 5 место Руководитель Зыбина А.И.
24	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	<b>ученица 5 класса</b> <b>Хорошунец И.</b> <b>Руководитель: Кобзева В.Н.</b> <b>№45 от 17.01.22</b>
25	5 заочная муниципальная педагогическая олимпиада «ФГОС на 5+»	<b>Бронникова И.В.- победитель</b> <b>Магомедова Р.З.- призер</b>
26	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!»	Ученица 6 класса Стадникова А. – 1 место руководитель Бронникова И.В.
27	Муниципальный этап «Школа безопасности»	<b>Хорошунец Егор ученик 9 класса</b> <b>Михнев Р. ученик 6 класса</b> <b>3 место</b> <b>Руководитель: Шаблицкая В.П.</b>

Из приведенных данных таблицы видно что участие в муниципальных конкурсах было высоким в 1 полугодии 2021-2022 учебного года, школа заняла 1 место по участию в конкурсах ДЮЦ «Развитие» среди основных школ, количество призовых мест на муниципальном уровне составило- 13 из 23 конкурсов, но в тоже время нужно отметить недостатки: во 2 полугодии была снижена активность по участию в конкурсах муниципального, регионального уровней, не все педагоги активно принимают участие в этом направлении очень низкое участие у педагогов Лукьяненко С.К.-0% участия в конкурсах , Дацковской Л.Н.-0 конкурсов на муниципальном уровне .

В 2021-2022уч. году были не только участия в муниципальных конкурсах, также есть победы педагогов на областном уровне: Рыжкова И.В. с учащимися Литвяк Д. 3 класс и Стадниковой А. 6 класс стали победителями заочного регионального конкурса по английскому языку «Christmas». В 2022-2023 уч. году следует активизировать работу по участию в конкурсах различной

направленности с целью обеспечения разносторонних потребностей личности ребёнка, реализации связи внеурочной деятельности с учебным процессом, достижения призовых мест, не только на муниципальном уровне, но и на региональном уровне тоже. **Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности.

**В связи со всем вышеизложенным вытекают задачи, которые предстоит решить коллективу учителей и учащихся в 2022-2023 учебном году:**

- создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
- создать условия, обеспечивающие учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после ее окончания школы;
- формировать гражданское и патриотическое сознание учащихся;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и выполнении комплекса ГТО, добиться результативного участия сдачи норм ГТО на золотой, серебряный, бронзовый значок ГТО.
- продолжить работу по мониторингу воспитательной работы;

активно сотрудничать с социумом в рамках реализации региональной Стратегией развития образования «Доброжелательная школа», проекта «Бережливая школа»;

- реализовать Рабочую программу воспитания школы .

### **1.3. Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год**

Деятельность социального педагога была направлена на выполнение перспективного плана работы школы на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 году работа велась по следующим направлениям:

- 1. Организационная работа;**
- 2. Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями;**
- 3. Социально правовая защита детей.**
- 4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.**
- 5. Социально педагогическое консультирование**
- 6. Методическая работа.**

В течение 2021-2022 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

## 1. Организационная работа.

В плане социального педагога были обозначены цели, задачи и мероприятия на текущий год.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

### Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

Совместно с классными руководителями были проведены социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, выявлены различные категории:

КАТЕГОРИЯ	начало года	конец года
Всего учащихся в 2021-2022 уч. году	28	28
Дети из многодетных семей	7	7
Дети-инвалиды	1	1
Дети, находящиеся под опекой	1	1
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0	0
Дети ликвидаторов аварии ЧАЭС	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Дети склонные к правонарушениям	0	0
Дети, состоящие на школьном учёте	0	0
Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0
Дети, из неполных семей из них:	7	7
Дети, разведенных родителей	7	7
Дети матерей-одиночек	0	0

За прошедший период социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 4 семей. Некоторые неоднократно.

Создан банк данных на все категории учащихся. Изучены и проанализированы культурно-бытовые отношения в семьях.

Проведена работа по составлению банка данных на детей от 0 - 18 лет,

проживающих в микрорайоне школы на 10.09.2021 - 61 человек. В мае 2022 года – корректировка банка данных на детей от 0 - 18 лет – 59 человека.

Составлены списки и подготовлены необходимые документы для предоставления дотаций на питание детям из многодетных семей, ежемесячно уточнялись сведения (на начало учебного года - 7 человек, на конец года – 7 человек). Подана заявка на питание в сентябре 2021-2022 учебного года (7 человек).

Составлены социальные паспорта класса и школы.

Регулярно в течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями посещалась семья: Белявиной Ольги Владимировны (состоит на учёте в КДН)

- изучение жилищно – бытовых условий семьи.

## **2. Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями**

Проведены беседы с учащимися и родителями, родительские собрания в классах «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Профилактика правонарушений среди учащихся». С учащимися школы проводили беседы соц. педагог, кл. руководители, администрация школы, инспектор ПДН. Проводились малые педсоветы по итогам четвертей и заседания совета профилактики.

Администрация школы, социальный педагог Азарова Ю.Н. совместно с зам. главы администрации Бершаковского сельского поселения при совместном рейде по микрорайону школы посещали многодетные семьи (Белявиной О.В., Литвяк Е.В., Бобровой Н.А., Хорошунец А.Н.), а так же семьи (Симушковой А.Л., Симоновой Н.В.).

Проводились плановые рейды в рамках операции «Подросток-каникулы» и по мере необходимости в течение года, рейды на дискотеках в ДК с. Булановка, в местах сбора молодёжи, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проводились разъяснительные беседы с родителями и несовершеннолетними детьми.

Проведены профилактические беседы, классные часы, родительские собрания, направленные на недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, профилактику травматизма и гибели детей.

Проведены досуговые мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних мотивации к ведению здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. Проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. Проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления потребителей наркотических средств, психотропных веществ.

Обучающиеся школы приняли участие в областном тематическом месячнике по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», в мероприятии посвященном Всемирному дню без табака «Я выбираю жизнь без табака».

Педагогическим коллективом была проведена работа среди учащихся и родителей по разъяснению закона Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей»; в школе оформлен и регулярно обновляется уголок правовых знаний.

В целях повышения контроля за посещаемостью ежедневно собирались общие данные о количестве отсутствующих учеников по школе, с последующим анализом проделанной работы классного руководителя, социального педагога по предотвращению прогулов уроков, неуспеваемости. Это позволяло наблюдать за динамикой поведения ученика, вовремя оказывать ему помощь и предупреждать новые нарушения.

В работе с обучающимися отлажено чёткое взаимодействие школы, КДН при администрации Шебекинского городского округа, ПДН ОМВД Шебекинского городского округа, управления образования, социальной защиты населения. Все учащиеся школы по итогам учебного года были аттестованы.

## **3. Социально-правовая защита детей**

В целях социально - правовой защиты детей выявлены категории детей, нуждающихся в помощи государства. Одна из категорий – дети из многодетных семей, которые были обеспечены

бесплатным питанием в столовой 7 учащихся (на начало учебного года): Литвяк Владислав (1 класс), Литвяк Дарина (3 класс), Боброва Вероника (5 класс), Хорошунец Ирина (5 класс), Михнева Елена (5 класс), Михнев Роман (6 класс), Хорошунец Егор (9 класс). Обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой дети, находящиеся под опекой (Нарожний Александр 6 класс с января 2022 года), дети ОВЗ (Прохоров Богдан 8 класс с сентября 2021 года, Клименко Ангелина 5 класс с декабря 2021 года). На конец учебного года обеспечены бесплатным питанием в столовой 10 учащихся.

В течение учебного года осуществляется выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети - инвалиды, многодетные, малообеспеченные, дети под опекой) - проводились рейды по этим семьям (семья Прохоровой Н.Д., Белявиной О.В., Симоновой Н.В., Симушковой А.Л., Бочарниковой И.А. Нарожней Р.А.).

Каждый год в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

С целью повышения уровня правовой грамотности учащихся и их родителей, с целью профилактики девиантного поведения проведены – выступление на родительских собраниях на темы:

- профилактическая работа по ЗОЖ;
- профилактика табакокурения, потребления алкогольной продукции;
- информационная безопасность, профилактика суицида;
- «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья»;
- профилактика правонарушений в подростковой среде;
- о правах и обязанностях родителей;
- разъяснительная беседа с родителями о сектах и их негативном влиянии;
- «Роль семьи в развитии ребенка»;
- «Профилактика рисков современного детства».

- Родительский лекторий:

- Методы семейного воспитания. Искусство любить детей.
- «Роль семьи в формировании личности человека «Хочу, можно, нельзя, надо».
- «Подросток в мире вредных привычек».

Проведены индивидуальные беседы с родителями:

- о взаимоотношениях в семье,
- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

Социально-воспитательное просвещение родителей:

«Что нужно знать о своих детях?»

С учащимися проведены классные часы, беседы, анкетирование по профилактике ПАВ:

- «Полезные и вредные привычки» - 1,3 класс
- «Вредные привычки - дело серьезное» - 2,4 класс
- «Профилактика ПАВ», «Наркотикам - НЕТ!» - 5 класс.
- «Твое здоровье, в твоих руках!» (профилактика употребления ПАВ) – 9 класс.
- «О вреде алкоголя», «Если хочешь быть здоров откажись от ПАВ!» - 7 класс
- «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!», «Поговорим о вреде алкоголя», «Вредные привычки и здоровье» - 6 класс
- «Курение - добровольное безумие», «Мое здоровье - в моих руках» - 1,3 класс
- «Нет вредным привычкам» - 2,4 класс
- «Курение – один из вредных привычек» - 5 класс.
- «Мы за здоровый образ жизни», «Вся правда о вреде курения» - 6 класс
- «Мы – за здоровый образ жизни» - 7 класс

- «Разговор о вредных привычках человека» «Опасность наркомании в современном обществе» – 9 класс.

Беседы:

- Беседа - тренинг по профилактике ПАВ «Мы выбираем счастливую жизнь!»;
- «Я здоровье берегу»;
- «Твой выбор» - 6 - 9 класс;
- «Воздействие на организм различных видов наркотиков».

Анкетирование «Отношение к алкоголю», «Почему подростки пьют».

В целях усиления борьбы с табакокурением в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Здоровье глазами ребенка» - 1 - 9 классы. Ответственные классные руководители, учитель ИЗО.
2. На классных родительских собраниях был рассмотрен вопрос о профилактике табакокурения и курительных смесей среди подростков и их родителей. Ответственные классные руководители, соц. педагог.
3. Во всех классах прошли классные часы, посвященные ЗОЖ:
  - «Я умею выбирать», «Мое здоровье в моих руках» - 1,3 класс
  - «Вредная привычка», «Почему курение опасно?» - 2,4 класс
  - «Спасибо, я не курю!», «Курить не модно» - 5 класс
  - «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!» - 6,7 класс
  - «Курение и здоровье», «Мы за здоровый образ жизни» - 9 классОтветственные классные руководители 1 - 9 классов.
4. Спортивная эстафета: «Лучше спорт, чем вредные привычки». 1-9 классы. Ответственные классные руководители, учитель физкультуры.

С целью профилактики суицидального поведения учащихся в школе была проведена следующая работа:

С учащимися проведены

1. Классные часы по профилактике суицидального поведения среди подростков
  - «Человек свободного общества»
  - «Учимся строить отношения»
  - «Умей управлять своими эмоциями»
  - «Если тебе трудно»
  - «Цени свою жизнь».
  - «Способы решения конфликтов с родителями» - ответственные классные руководители 1-9 классов.
2. Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» - ответственные классные руководители.
3. Антисуицидальная беседа: «Мои возможности» - 5-9 классы. Ответственный педагог – психолог.
4. Тренинг по профилактике суицидального поведения у подростков «Я люблю.....», «Просто жить».
5. Анкетирование:
  - «Причины подросткового суицида» - 6 – 7 класс
  - «Опасность суицида» - 8-9 класс
6. Тренинг для классных руководителей:  
«Жить в мире с собой и другими» - ответственный социальный педагог.
7. Психопросвещение родителей
  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста» (выступления на родительских собраниях).
8. Диагностика

- Тестирование по методике «Детско-родительские отношения подростков» П. Трояновской (ДРОП)
- Исследование уровня тревожности 7- 9 классы.

В рамках Международного дня отказа от курения, проводимого 31 мая ежегодно, а также в целях формирования потребности в здоровом образе жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседы о вреде курения с учащимися 1-9 классов,
- опрос населения «Отношение к курению»,
- распространение памяток о вреде курения среди учащихся,
- распространение листовок о вреде курения.

В рамках месячника правовых знаний социальным педагогом были проведены мероприятия: тематический классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка», игра-викторина «Я имею право».

В школе прошёл День правовой помощи детям. С учащимися проведены классные часы по правовому воспитанию: «Права и обязанности граждан РФ», «Детям о правах», «Азбука права».

- проведена индивидуальная беседа с родителями (Белявиной Ольгой Владимировной (состоит на учете в КДН и ЗП) с рассмотрением действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства (Федеральные Законы от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Законы Белгородской области от 13.12.2000 г. № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области», от 31.01.2005 г. № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», от 04.07.2002 г. № 35 «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области»), вопросов воспитания несовершеннолетних.

Прошли встречи:

- с УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу лейтенантом полиции Тарасовым Андреем Сергеевичем с беседой с преподавательским составом МБОУ «Булановская ООШ» на тему «Соблюдение антитеррористической защищенности учреждения»,
- со старшим УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу майором полиции Каторгиным Денисом Сергеевичем с беседой с учащимися на тему «Правила безопасного поведения в быту, в общественных местах, на водоемах, соблюдение ПДД и недопустимости совершения противоправных деяний».

#### **4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**

Ежеквартально проводилось заседание Совета профилактики, на котором были рассмотрены вопросы об успеваемости и посещаемости учащихся семьи, которых состоят на учете в КДН и ЗП.

Довели до сведения родителей и обучающихся Федеральный закон от 7 марта 2005 года № 11 ФЗ «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

Кроме того, в школе организована комиссия. Она создана из числа классных руководителей, родителей, учащихся школы и социального педагога. Работа комиссии организуется и координируется директором. Комиссия осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В этом направлении социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия в школе по формированию здорового образа жизни «Здоровье - бесценный дар!». В ходе мероприятия команды участников отгадывали загадки о предметах гигиены, составляли правила здорового сна, называли пословицы и поговорки о здоровье. Ребята вспомнили, от каких заболеваний помогают человеку лекарственные растения и какой должна быть здоровая пища. Мероприятие детям очень понравилось.

14.10.2021, 15.10.2021 (резервный день) в школе проведено социально – психологическое тестирование на добровольной основе с обучающимися 7 - 9 классов направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам социально психологического тестирования с обучающимися проведены следующие профилактические мероприятия:

- диагностика «Наркотики и подросток» с целью изучения характера отношения подростков к наркомании и употреблению наркотиков.
- экспресс-диагностика социально-психологического благополучия человека на выявление уровня социального самочувствия несовершеннолетних.
- диагностика лидерских способностей учащихся.
- анкетирование «Состояние психологического климата в классе».

классные часы:

- «Дорога, которую мы выбираем в жизни.....»
- «Алкоголь и алкогольная зависимость»
- «Мы выбираем жизнь».

индивидуальные беседы с родителями по теме:

- «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»
- «Возрастные особенности подростков»
- «Внимание к внутреннему миру подростка».

индивидуальные беседы с учащимися

- «Подростковая преступность – проблема современного общества»
- «Как должна вести себя девочка – подросток».

Проведен мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускницы 9 класса к сдаче ГИА.

Проведен мониторинг профессиональных предпочтений с обучающимися 9 класса в октябре 2021 г. и в марте 2022 г.

### **5. Социально педагогическое консультирование**

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (Симушковы Диана 4 класс, Максим – 7 класс)

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для родителей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (Прохоровой Н.Д. (ребёнок-инвалид Прохоров Б. - 8 кл.).

### **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**

При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с детьми из многодетных семей, их в школе на начало года 7 человек, на конец года 7 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся из многодетной семьи Белявиной О.В.

### **Организационно-методическая деятельность**

В течение учебного года регулярно участвовала в методических объединениях, семинарах, участвовала в школьных педагогических советах.

### **Задачи социальной службы на 2022-2023 учебный год**

Проанализировав все достижения и трудности 2022-2023 учебного года, на следующий учебный год, предполагаю реализацию следующих задач:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
2. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
5. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
6. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

#### **1.4. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год.**

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 6 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: *"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."*

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2021 - 2022 учебном году была разработана в школе Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Программы воспитания и Календарных планов классные руководители составили календарные планы ВР по модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Детская общественная организация»
7. Модуль Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

В модулях учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями). МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и участие в акциях, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

#### *Тематика заседаний МО классных руководителей*

##### I заседание

«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»

1. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.
5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

##### II заседание

1. «Школа- территория безопасности»
2. Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений.
3. Система работы классного руководителя по толерантности.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в вопросах: профилактика правонарушений; жестокое обращение с детьми; профилактика суицида.

##### III заседание (январь).

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе
2. Семья – важнейший институт воспитания детей
3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
4. Условия воспитания детей в семье.
5. Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков.

IV заседание (март).

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Итоги анкетирования учащихся 7-9 классов по профориентации.
2. Система работы по профориентации учащихся.
3. Работа по профориентации в младшем звене.

V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (зам. директора по ВР)
3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. (зам. директора по ВР)
4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)
5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах. Однако в связи с ограничениями по повышенной заболеваемости и карантинном *взаимопосещение* внеклассных мероприятий, кружков было недостаточно.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Зыбина Анна Ивановна	Взаимоотношение детей и родителей для развития личности ребёнка.
Магомедова Рупият Зайнудиновна	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся
Лукияненко Светлана Константиновна	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом.

Азарова Юлия Николаевна	Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек
Шаблицкая Валентина Павловна	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребёнка.
Дацковская Любовь Николаевна	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы, доброты

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие традиционные мероприятия: «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Сильные, ловкие, смелые..», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 Марта.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Ежемесячно велась работа классными руководителями совместно с социальным педагогом по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Однако, классные руководители не обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах, не публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году необходимо классным руководителям обобщать опыт работы.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2022-2023 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Организация работы по темам самообразования;
- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы»;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

4. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

5 Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

### **1.5. Анализ ШМО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год**

Анализ работы проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2021-2022 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

ШМО учителей начальных классов состоит из четырех человек.

В начальных классах на начало учебного года обучались 10 учащихся.

Обучение велось по программам УМК «Школа России».

С 1 сентября функционировало 4 класса.

Учителя имеют высшее образование – 4 человека.

Первую квалификационную категорию имеют: 4 человека (Магомедова Р.З.; Зыбина А.И.; Рыжкова И.В. Шаблицкая В.П.) - 100% учителей начальных классов имеют квалификационные категории. Это значит, что в ШМО наблюдается стабильность качественного состава педагогов. Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, районных семинарах, конференциях, методических днях). Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Проблемная тема ШМО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

ШМО работало по плану, утверждённым директором школы Кобзевой В.Н.

Согласно составленному плану проведено четыре заседания ШМО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий).

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

На протяжении всего учебного года за работой ШМО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные, рубежные и итоговые контрольные работы по всем предметам.

Зыбина А.И. на своих уроках использовала разнообразные приемы и методы: ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Коммуникативная направленность уроков, использование проектного метода активизируют познавательную деятельность обучающихся, позволяет вовлечь учащихся, сделать ученика равноправным участником обучения.

### **Качество знаний**

Класс	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	Среднее	Среднее
	(%)	(%)	(%)	(%)	по классу	за год

2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Большое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Так же в течение года проводилась работа с одаренными детьми. Ученики 1 класса Алиев Орхан и Литвяк Владислав; ученицы 3 класса Литвяк Дарина стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку. Литвяк Дарина стала победителем благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» в фотоконкурсе «Согреем добротой сердца!». Литвяк Дарина заняла 1 место в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку.

Гусев Дмитрий ученик 4 класса – призер муниципального этапа детских работ «Мой безопасный Интернет» - номинация «Лучший интернет – сервер».

Победители онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» Симушкова Д., Гусев Д.

Учащиеся 1-4 классов награждены грамотами участника муниципальной патриотической акции «Слава тебе, солдат», «За детей Донбасса».

Класс	1 чет (%)	2 чет (%)	3 чет (%)	4 чет (%)	Среднее по классу	Среднее за год
3	25%	25%	25%	25%	25%	25%

1 класс - безотметочное обучение – классный руководитель Зыбина А.И.

С целью определения уровня готовности детей к школе, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребенка, его способности наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать в начале года была проведена комплексная диагностическая работа.

На основе проведенного анализа выявлено: не развита учебная деятельность, речевые умения, низкий словарный запас слов, память, мышление, быстрая утомляемость.

Результаты диагностических исследований по уровню адаптации к школе были обработаны: высокий результат у Литвяк Владислава -20б. балла (первый уровень готовности к началу регулярного обучения).

Задания, которые не вызвали трудности у большинства детей: умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация; умение сравнивать множества по числу элементов. Задания, вызвавшие затруднения у детей – состояние фонематического слуха, фонематического восприятия, выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Путём психологических исследований у детей изучалась устойчивость, объём и сосредоточенность внимания, зрительной памяти, переключение и распределение внимания, слуховая память, а также выявлялось развитие мелкой моторики руки.

При всех недостатках познавательных и психологических способностей детей при проведении исследования уровня школьной мотивации по методике Лускановой был выявлен высокий уровень школьной мотивации у учащихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что адаптация для детей прошла успешно.

Прошедший период показал положительную учебную мотивацию учащихся. Дети хотят узнать много нового, полезного. Учащиеся настроены на учебную и игровую деятельность, общение со сверстниками. Таким образом, начальный период обучения в первом классе созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены: условия, для того, чтобы ребенок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были (совместно с родителями) нами созданы.

Таким образом, процесс адаптации детей идет успешно. Класс работоспособный, дружный, организованный. Обучающиеся общительны, легко идут на контакт с учителем, умеют помогать друг другу, проявляют доброжелательность, владеют навыками самообслуживания.

Рекомендации учителям начальных классов:

- Расширять инструментарий при работе на мультимедийном оборудовании.
- Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы.
- Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни. Задача школы в том, чтобы подготовить обучающихся к переходу в информационное общество, развить в каждом из них ИКТ-компетентность. Информационно-коммуникационные технологии сегодня являются необходимым инструментом реализации этой компетентности и необходимым инструментом ее формирования. Среда электронного обучения обеспечит системно – деятельностный подход в преподавании, что позволит повысить уровень сформированности УУД у большинства обучающихся, приобретают способность мыслить глобально, работать с информацией, медиасредствами, сервисами сетевого взаимодействия; у школьников формируются критическое и системное мышление, способность решать творческие задачи, умение работать в команде, с одной стороны, и самостоятельность, с другой. Иными словами, они становятся социально ответственными. Данные личностные параметры учеников отвечают новым государственным образовательным стандартам.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цели и задачи на будущий учебный год:

1. продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
2. глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

3. совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

### **1.6. Анализ работы школьного методического объединения учителей основной школы за 2021-2022 учебный год.**

В состав методического объединения входит 6 педагогов. Качественный показатель состава МО определяет следующее:

- высшее образование 6 педагогов – 100%;
- I категория 4 педагога – 100%.

Стаж работы всех педагогов от 1 года до 45 лет.

Все учителя прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет.

В 2021-2022 учебном году МО учителей основной школы работало над методической темой «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся основной школы в условиях введения новых образовательных стандартов в 5-9 классах».

Цель: Способствовать росту профессиональной компетенции учителя, его творческого потенциала в условиях введения ФГОС основного общего образования.

По данной проблеме в течение года решаются следующие задачи:

- Развитие профессиональной компетенции педагога через творческую активность и самообразование.
- Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Обеспечение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, с целью повышения уровня самообразования каждого учителя.

#### **Итоги:**

1. Системно-деятельный подход как основной механизм реализации ФГОС.
2. Современные подходы к обучению. Современные педагогические технологии.
3. Профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания:

#### август

1. Знакомство с методическими письмами по предметам. Изучение требований по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на 2021 – 2022 учебный год.
2. Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ОГЭ. (Бавыкина Н. Г.)
3. Подготовка учащихся 5 – 9 классов к ВПР по разным предметам. (Дацковская Л. Н.)
4. Утверждение плана работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год.

#### декабрь

1. Планирование и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (Дацковская Л. Н.)

2. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. (Бронникова И. В.)
3. Доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС основной школы (Лукьяненко С. К.)
4. Анализ Всероссийских проверочных работ и РДР в 5-9 классах за 2021 г. (Кобзева В. Н.)
- 5.

#### февраль

1. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика. (Бронникова И. В.)
2. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 кл. в 2021 – 2022 уч. г. (Бавыкина Н. Г.)
3. Результаты проведения пробных тестирований в 9 кл. в форме ОГЭ в 2021 – 2022 уч. г. (Бавыкина Н. Г., Лукьяненко С. К., Дацковская Л. Н., Шаблицкая В.П.)

#### июнь

1. Основные проблемы и их решение при выполнении заданий учащимися 9 – го класса по математике в форме ОГЭ 9 кл. (Лукьяненко С.К.)
2. Внеурочная деятельность как основа развития творчества у учащихся 5 – 9 классов (Бронникова И. В.)
3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год» (Дацковская Л.Н.)
4. Анализ учителей основной школы результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах за 2021 – 2022 уч. год. (Кобзева В. Н., Дацковская Л. Н., Бавыкина Н. Г., Бронникова И. В.)
5. Анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год

Работа МО была спланирована и организована с учётом планов образовательного учреждения с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической работе.

На заседании МО 28.08.2021 года были изучены нормативно-правовые документы:

-Методические письма по предметам

-Программы по предметам

В течение учебного года в методической работе учителя руководствовались соответствующими нормативными документами.

На всех последующих заседаниях МО учителей основной школы рассматривались подробно вопросы введения ФГОС нового поколения и системно-деятельный подход как его методическая основа в 5-9 классах. С докладами по этим темам выступил каждый учителей МО. (Планирование и реализация деятельности в условиях реализации ФГОС Дацковская Л. Н.) (Доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС основной школы Лукьяненко С. К.) (Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика Бронникова И.В.)

В результате анализа работы педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая обстановка. Учителя стремятся к дружеским или партнёрским отношениям с коллегами, соблюдают и преумножают традиции коллектива, следуют нормам поведения. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-

воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Большинство педагогов – высококвалифицированные специалисты.

Считаю, что работу МО учителей основной школы в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Цели и задачи МО учителей основной школы на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования основной школы.

Задачи:

- повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО учителей основной школы;
- организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- организация инновационной деятельности педагогов (освоение новых УМК, применение интерактивной доски, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс) в рамках предметов учителей основной школы;
- выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя.

### **1.7. Анализ работы методической службы за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа школы – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
  - работа над методической темой школы;
  - работа методического совета;
  - работа методических объединений;
  - аттестация педагогических кадров;
  - обобщение опыта;
  - инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет**.

#### **1. Работа методического совета школы**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- анкетирование;
- административные совещания.

Работа методического совета в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию программы развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы за предыдущий учебный год:

1. Создавать благоприятные условия для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
2. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в муниципальных, областных, российских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
3. Расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Использование современных технологий в образовательном пространстве школы». Работа над единой методической темой велась через:

- мероприятия ВШК.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся в следующем 2022-2023 учебном году ;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

За 2021-2022 учебный год план МС выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

#### **Заседание I сентябрь**

1. Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год,
2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году.

#### **Заседание II ноябрь**

1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
2. Анализ работы педагогического коллектива по программе «Одаренные дети»

#### **Заседание III январь**

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

### Заседание IV март

1. Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
2. Утверждение экзаменационных материалов для 1-8 классов.
3. Методическая работа по обновленным ФГОС.

### Заседание V июнь

- Оценка методической работы школы за 2021-2022 учебный год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за 2021-2022 учебный год.
- Перспективный план методического совета на 2022-2023 учебный год.
- 4. Рассмотрение рабочих программ.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Задачи:**

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

#### 2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями. В дошкольной группе работают -2 педагога . Средний возраст педагогических работников – 51лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	-
Учителя II ступени обучения	7	-	-
Дошкольная группа	-	-	2

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
-	9	-

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	1	6	2	2

г) по полу:

мужчины	женщины
0	11

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников с первой квалификационной категорией не удалось довести в 2021-2022 учебном году до 100%. (Бавыкина Н.Г. - совместитель без категории)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 2 педагогов, которые работают не по специальности (Шаблицкая В.П., Бронникова И.В.)

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

### 3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2021-2022 учебном году было подано 2 заявления на I квалификационную категорию.

Учитель истории и обществознания Шаблицкая В.П., заявление об аттестации на 25.05.2022г. на подтверждение первой категории 25.05.2022г., учитель физической культуры и музыки Бронникова И.В. на первую категорию 25.05.2022г

#### Сравнительная таблица аттестации педагогических работников за три года

Год прохождения аттестации	Соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая	Без категории
2019-2020	0	10	0	0
2020-2021	0	9	0	2
2021-2022	0	10	0	0

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### Перспективный график прохождения аттестации МБОУ «Булановская ООШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации,	Категория	Планируемая дата прохождения аттестации

1	Кобзева Валентина Николаевна	директор	16.12.2020	первая	16.12.2025
		учитель	29.03.2018	первая	29.03.2023
2	Рыжкова Ирина Викторовна	заместитель директора	16.12.2020	первая	16.12.2025
		учитель	29.03.2018	первая	29.03.2023
3	Зыбина Анна Ивановна	учитель	25.04.2018	первая	25.04.2023
4	Магомедова Рупият Зайнудиновна	учитель	25.04.2018	первая	25.04.2023
5	Лукьяненко Светлана Константиновн а	учитель	29.05.2018	первая	29.05.2023
6	Дацковская Любовь Николаевна	учитель	24.09.2020	первая	сентябрь 2025
7	Шаблицкая Валентина Павловна	учитель	25.05.2022	первая	май 2027
8	Бронникова Ирина Вадимовна	учитель	25.05.2022	первая	май 2027
9	Малеева Елена Васильевна	воспитатель	-	б/к	29.03.2024
10	Бавыкина Нина Васильевна	воспитатель	28.05.2018	первая	28.05.2023
11	Бавыкина Наталья Геннадьевна	учитель (совместитель)	-	б/к	28.05.2023

#### 4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

В 2021-2022 учебном году педагоги школы, являясь членами районных МО, систематически посещали заседания МО заседаний учителей математики, русского языка, иностранного языка,

физики, химии, биологии, географии истории, физической культуры, ОБЖ, православной культуры, музыки, учителей ИЗО, технологии.

Педагоги школы, повышая свою квалификацию, участвуя в работе МО, выступают на заседаниях, участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

**Сводная таблица результативности участия педагогических работников в методической работе в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО учителя	Выступления на педагогических советах, МС (школьный уровень)	Выступления на семинарах, конференциях (муниципальный уровень)	Участие в конкурсах для педагогов, работа в жюри (муниципальный уровень)
1	Магомедова Рупият Зайнудиновна	«Характеристика выпускника начальной школы, как итоговая оценка освоения ООП НОО»	-	<b>5 заочная муниципальная педагогическая олимпиада «ФГОС на 5+»</b> <b>Магомедова Р.З.-призер</b>
2	Зыбина Анна Ивановна	доклад «Адаптация первоклассников»	-	-
3	Лукьяненко Светлана Константиновна	доклад «Адаптация пятиклассников»	-	-
4	Дацковская Любовь Николаевна	«Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	МО учителей географии выступала с докладом на тему: «Решение задач ОГЭ. Теоретическая часть».	-
			МО учителей биологии с докладом на тему: «Планирование и реализация деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС»	
5	Шаблицкая Валентина Павловна	-	-	Член жюри всероссийской олимпиады школьников муниципального

				этапа по избирательному праву
6	Бронникова Ирина Вадимовна	-	-	<b>-5 заочная муниципальная педагогическая олимпиада «ФГОС на 5+» Бронникова И.В.- победитель</b>
7	Рыжкова Ирина Викторовна	постоянно	-	Член жюри всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по английскому языку
8	Кобзева Валентина Николаевна	постоянно	-	-
9	Бавыкина Светлана Николаевна	-	-	-
10	Бавыкина Нина Васильевна	доклад «Воспитание бережливости у детей»	-	-
11	Бавыкина Наталья Геннадьевна	-	-	-

Из данных таблицы видно, что педагоги участвуют в работе педагогического совета и получают возможность на практике закрепить свои теоретические знания, поделиться с коллегами, повысить свой профессиональный уровень

Но стоит отметить, что участие учителей в работе районных МО низкое, принимали, только пассивное участие, кроме Дацковской Л.Н. она 2 раза выступила с докладами.

Участие в профессиональных конкурсах для педагогов, работе жюри на муниципальном уровне также очень низкое, приняли участие только Рыжкова И.В., Шаблицкая В.П., поэтому на 2022-2023 учебный год это будет одной из задач .

##### 5. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. Каждый учитель работает по своей теме самообразования:

##### Темы самообразования учителей

№	ФИО	Тема самообразования
1	Броникова И.В.	Использование педагогических и информационных технологий на уроках русского языка с целью выработки орфографической зоркости.
2	Зыбина А.И.	Формирование здорового образа жизни младших школьников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий во внеурочную деятельность .
3	Магомедова Р.З.	«Использование инновационных технологий деятельностного типа, как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС НОО»
4	Лукьяненко С.К.	Организация самостоятельной работы учащихся, как условие развития творческого потенциала на уроках математики .
5	Рыжкова И.В.	Использование современных технологий на уроках английского языка как средство мотивации учащихся
6	Дацковская Л.Н.	Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
7	Шаблицкая В.П.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»
8	Кобзева В.Н.	Организация самостоятельной работы учащихся, как условие развития творческого потенциала на уроках ИЗО
9	Малеева Е.В.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
10	Бавыкина Н.В.	Использование современных технологий на занятиях как средство мотивации детей в разновозрастной группе.

На уровне школы обобщается опыт Дацковской Л.Н. «Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.», на муниципальном обобщение опыта нет.

На следующий год работа над обобщением педагогического опыта на муниципальном уровне будет являться одной из приоритетной среди методических задач.

##### • Педагогические советы, ШМО.

В 2021-2022 учебном году прошло семь запланированных педагогических советов и восьмой незапланированный.

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Задачи:** разнообразить формы проведения педагогических советов,

привлечь всех учителей к продуктивному участию в работе педагогического совета

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали три школьных методических объединений, работа которых была направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников.

ШМО учителей начальных классов (руководитель Шаблицкая В.П.) работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Главной целью работы ШМО было: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путем внедрения в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий»

ШМО учителей основной школы (руководитель Дацковская Л.Н.) работало по теме «Развитие творческих способностей учащихся основной школы в условиях введения ФГОС ООО». Целью работы ШМО было: « Развитие профессиональных компетенций учителя, его творческого потенциала в условиях введения ФГОС ООО».

ШМО классных руководителей (руководитель Магомедова Р.З.) объединяло всех классных руководителей и главной целью своей работы ставило «Повышение профессионального уровня классных руководителей, обновление и совершенствование их теоретических знаний».

В работе школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году через различные виды деятельности решались задачи обеспечения профессионального уровня, культурного, творческого роста педагогов, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета, подготовку к ОГЭ, обобщение педагогического опыта, его внедрение в практику работы школы.

На следующий учебный год в рамках совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов планируется на заседаниях ШМО шире внедрять открытые занятия и мастер- классы педагогов.

#### **6. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году продолжал работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

##### **1.Выявление одаренных детей.**

##### **Для реализации цели реализуются следующие задачи:**

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей. Основными формами работы с одаренными учащимися является участие в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах. В этом учебном году призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

В 2021-2022 учебном году каждый классный руководитель заполнил банк всех достижений учащихся своего класса в виртуальной школе, таким образом был банк достижений каждого ребенка, который позволил отследить успехи в разных областях обучающихся, в 2021-2022 учебном году на муниципальный уровень предоставил данные классный руководитель Азарова Ю.Н., получила сертификат ученица 6 класса Стадникова А.

#### **Таблица реализации программы «Одаренные дети» в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>класс</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося,</b>	<b>классный руководитель</b>	<b>учителя</b>
----------	--------------	-----------------------------	------------------------------	----------------

		занесенного в банк данных одаренных (на муниципальном уровне)		
1	1	-	Зыбина А.И.	-
2	2	-	Магомедова Р.З.	-
3	3	-	Зыбина А.И.	-
4	4	-	Магомедова Р.З.	-
5	5	-	Лукьяненко С.К.	-
5	6	<b>Стадникова А.Д.</b>	<b>Азарова Ю.Н.</b>	<b>Магомедова Р.З., Рыжкова И.В. Бронникова И.В. Кобзева В.Н.</b>
6	7	-	Шаблицкая В.П.	-
7	8	-	Шаблицкая В.П.	-
8	9	-	Дацковская Л.Н.	-

Из данных таблицы видно, что результативность на муниципальном уровне низкая, классные руководители Зыбина А.И., Магомедова Р.З., Лукьяненко С.К., Шаблицкая В.П., Дацковская Л.Н. не приняли участие в реализации программы «Одаренные дети» на муниципальном уровне.

Одной из главных задач на следующий учебный год будет работа над повышением уровня участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
4. Продолжить работу над реализацией программы развития школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на муниципальном уровне.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы по программе «Одаренные дети»

## 1.8. Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное - в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами - обучение детей навыкам работы с информацией.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из одной комнаты площадью 30 м<sup>2</sup>. В ней размещены: абонемент, читальная зона для работы с периодическими изданиями и словарями, хранилище для учебников, художественной литературы и журналов.

Библиотека оснащена соответствующей мебелью (стационарные стеллажи для книг, кафедра выдачи литературы, каталожный шкаф, ученические и письменные столы, стулья).

### Режим работы библиотеки:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 13.00 ч. до 15.00 ч.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### Качественные показатели

№			2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021- 2022
1	Контингент читателей	всего	76	76	36	36
		Записанных впервые	2	6	4	2
		Учащихся	2	6	28	28
		Учителей и прочих	0	0	8	8
		% охвата чтением учащихся и работников	100 %	100 %	100 %	100%
2	Контингент учащихся	всего	30	26	28	28
		1 класс	2	1	3	2
		2 класс	4	3	3	3
		3 класс	4	4	2	3
		4 класс	2	3	5	2
		5 класс	2	3	4	5
		6 класс	4	2	3	4
		7 класс	2	5	2	3
		8 класс	4	1	5	1
		9 класс		4	1	5
3	Количество посещений	всего	415	246	164	257
4	Посещаемость		6,3	4,8	5,2	6,2

5	Читаемость		11	14	6	11
6	Обращаемость		14	24,6	33,6	13
7	Книгообеспеченность(кол-во экз. на 1 чел.)		151	145	153	153
8	Обеспеченность учебниками		99%	97%	97%	97%

**Посещаемость по классам отображена в таблице:**

Классы	Посещаемость в 2021-2022 уч.году
1	4,3
2	5,3
3	5
4	6,4
5	4
6	3,3
7	5
8	6,2
9	8
По школе	5,3

Самыми активными читателями 5-9 классов в 2021-2022 учебном году являются Клименко А., Боброва В., Хорошунец И. (5 класс), Стадникова А. (6 класс), Азарова Д. (9 класс), Вишневский М. (5 класс). В начальных классах наиболее активные читатели: Бавыкина А.(2 класс), Литвяк Д., Симонова Д. (3 класс), Симушкова Д., Гусев Д. (4 класс), эти дети часто приходят в библиотеку, рассказывают о прочитанном, просят порекомендовать какую-нибудь книгу.

Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, книги о героях, о животных. Однако имеются учащиеся не посещающие школьную библиотеку, кроме как для получения учебной литературы. Это Малышев Д.(6 класс), Хорошунец Е., Бочарникова У.(9 класс). С этими учащимися проводятся беседы, приглашаются на проводимые мероприятия.

**Работа с фондом**

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей: педагогическая и методическая литература для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Фонд библиотеки -5503

Учебники - 1644 (приобретённые за период июнь 2007 по август 2021 года)

Художественная литература -3859

СВ - 85

Видеокассеты - 4 Аудиокассеты - 64

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2021-2022 учебном году была осуществлена подписка: 1-е полугодие - 7904,82 руб.; 2-е полугодие - 8298,36 руб.

Наименование журналов - 6: «Большая переменка», «Спортивная Смена», «Вестник образования». Такие журналы как «Путеводная звезда», «Дитя человеческое», «Божий мир», библиотека получает по накладным от МКУ «Управление образования».

Наименование газет - 4: «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Красное знамя», «Добрая дорога детства».

Пользуются у читателей популярностью периодические издания: детский журнал «Большая переменка», который пользуется большим спросом у учащихся начальных классов. У педагогических работников школы большим спросом пользуются такие периодические издания как: газеты «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя», в которых рассказывается о жизни нашей Белгородской области и Шебекинского района; «ДДД» интересны как учителям, так и ученикам; и журналы «Вестник образования», «Спортивная смена», интересны педагогам школы, так как здесь они могут найти новые методики преподавания учебных предметов и воспитания учащихся, новейшие педагогические технологии, материал о школьной жизни в других школах, о спортивных достижениях нашей Белгородской области.

Библиотека информирует педагогический коллектив и учащихся о поступлении новинок литературы, об интересных публикациях в периодической печати.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составляет 97% в 1-4 классах и 98% в 5-9 классах. Это связано с недостаточным количеством учебников по «Родному (русскому) языку», «Родной (русской) литературе» для 5-9 классов. Оформлен заказ на учебники на 2022-2023 учебный год, куда были включены недостающие учебники. Кроме учебников были также заказаны рабочие тетради для 1-4 классов. Однако заказаны рабочие тетради только по основным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Рост фонда библиотеки в данном учебном году был за счет поступления журналов и серии книг «Библиотека белгородской семьи» «Знаменитые земляки» - это книги о знаменитых белгородцах, о их жизни и деятельности, о том какой вклад они внесли в развитие нашего Белгородского края. Книги этой серии сразу завоевали популярность у ребят.

С учащимися школы регулярно проводятся беседы о сохранности учебников, вместе с библиотечным активом проводятся рейды по проверке их состояния. Работает «Книжкаина больница». Ежегодно проводится списание устаревших, ветхих учебников, учебников не соответствующих общешкольной программе.

Одной из проблем библиотеки является отсутствие поступлений методической литературы. Нет бюджетной подписки на периодические издания.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

В течение года, согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана, были проведены мероприятия:

- торжественные линейки, посвящённые Дню знаний, Празднику Последнего звонка;
  - проведена Неделя безопасности(01-08.09.2021г.)
  - организована подготовка к Дню учителя (05.10.2021 г);
  - 02.11.2021г. - 03.11.2021г. прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства: акция для детей «Букет единства»;
  - организована подготовка к Дню матери (28 ноября 2021г);
  - 09.12.2021г. прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в тематической линейке «Герои Отечества», которая была проведена у бюста героя Советского Союза А.Н.Бочарникова;
  - 05.12.2021 г. прошли классные часы, посвящённые Международному дню добровольца(волонтёра) в России;
  - 09.12.2021 г была организована выставка, посвящённая Дню Героев Отечества;
  - с 10 по 21 января 2022 года были проведены ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Рождества Христова, Святков и Крещения Господня «Христос рождается — славьте!»: выставка работ «Искусство, рожденное верой: рождественский вертеп», книжноиллюстрированная выставка «Свет Вифлеемской звезды: история и традиции», а так же традиционная рождественская викторина «Небесный свет - на земле» среди обучающихся 4-9 классов;
  - с 18.01.2022 г. по 27.01.2022г. проводились мероприятия, в рамках акции памяти «Блокадный хлеб». В ходе акции «Блокадный хлеб» была организована раздача листовок о прорыве блокады Ленинграда учащимися 6-9 классов жителям села, литературно- публицистическая программа «Блокадный хлеб», уроки мужества.
- В январе, согласно плана воспитательной работы, прошло традиционное мероприятие по профориентации- «Все профессии важны...»; была оформлена выставка книг, которые рассказывают о разных профессиях, предоставлены профсборники, рассказывающие об учебных заведениях нашей области;
- в рамках месячника по военно- патриотическому воспитанию 08.02.2022г., были проведены мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста. 15.02.2022г., был проведен Урок мужества, посвященный 33-годовщине со Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан.

18.02.2022г., был проведен традиционный конкурс стихов «Строки, опаленные войной»;

- с 15 по 22 марта 2022 года проводилась Неделя православной книги "Небесный покровитель святого Белогорья". В рамках недели были проведены ряд мероприятий: беседа с куратором-священником отцом Игорем, настоятелем Свято-Троицкого Храма с. Булановка, книжная выставка в школьной библиотеке «Мгновения святой Руси», выставка детских рисунков, посвященная житию Святителя Иоасафа Белгородского «Белгородский чудотворец», классные часы «Ни дня без доброго дела!»;

-18 марта в 1-9 классах были проведены классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России;

- в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому своей Родины, чувства сопричастности к истории России, воспитания чувства гражданской ответственности, долга и патриотизма были проведены ряд мероприятий:

- акции «Георгиевская ленточка», «Флаг России. 9 мая», флешмоб «Мирные окна» («Окна Победы»). В соответствии с муниципальными патриотическими акциями проведены- #ПоэзияОвойне (видеозапись чтения стихотворения), #ПоздравьВетерана (видеопоздравление), #ПобедныйМай (личные и семейные фотографии в День Победы);

- оформлена тематическая полка «Их имена и подвиги не забыты»;

- организована работа по участию в школьных этапах конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»;

- проведена подготовка к митингу, посвящённому Дню памяти и скорби- дню начала Великой Отечественной войны.

- в июне 2022 г. организованы мероприятия, посвящённые Дню России -«Мы- граждане России!», а так же Дню государственного флага Российской Федерации.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» ежемесячно проводится **единый День безопасности**. В целях реализации комплекса мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними проводятся практические мероприятия по ПДД, раздаются листовки по т/б при езде на скутере, велосипеде, проводится обзор номеров газеты ДДД.

Указом президента Российской Федерации 2022 год в стране был объявлен **Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов**. Была организована информационная выставка, посвящённая данной теме, а так же выставка декоративно-прикладного творчества учащихся 1-9 классов. На выставке «Мой край - родная Белгородчина», учащиеся смогли познакомиться с разными видами прикладного искусства Белгородчины, их историей. Обновлялись периодически в течение года выставки «Жизнь замечательных людей», «Героическая летопись земли Шебекинской».

В течение года были организованы книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, писателям- юбилярам: к 200 летию со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (ноябрь), к 220 летию со дня рождения В .И. Даля( ноябрь), к 200 летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (декабрь), к 125 летию со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева(январь), к 130 летию со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (май), к 350 летию со дня рождения Петра 1.

Была оформлена книжная выставка «Книги — юбиляры 2021-2022 года». При этом необходимо указать на отсутствие книг отдельных авторов. В связи с этим не со всеми книгами- юбилеями учащиеся смогли познакомиться.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотека регулярно участвует в работе методического объединения библиотекарей.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы. Необходимо больше уделять внимания работе с родителями. В основном проводилась информирование родителей через классных руководителей посредством составления списков необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов.

В 2022-2023 учебном году необходимо расширить опережающее информационное обслуживание родителей, продумать оформление тематических выставок для них, больше давать сведений о том, что читают дети, готовить и предлагать рекомендательные списки.

Основными задачами школьной библиотеки МБОУ «Булановская ООШ» на 2022-2023 учебный год является:

- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к учащимся,
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов,
- продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
  - два раза в год проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.
  - продолжать работу «Книжкиной больницы» с учащимися начальных классов.
  - принять активное участие в воспитательных мероприятиях школы.
  - расширить тематику и количество библиотечных уроков.
  - активизировать читательскую активность в учащихся 5-9 классов. Вести более тесную работу с учителями, родителями для привлечения учащихся в библиотеку.
  - пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
  - продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
  - приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у обучающихся потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.
  - обеспечение учащихся и преподавателей школы учебниками и учебной литературой, для обеспечения образовательного процесса школы, как на традиционных, так и на не традиционных носителях.

## **1.9. Анализ работы педагога – психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

**Цель работы педагога – психолога заключалась в следующем:**

психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью мной решались следующие **задачи**:

1) Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3) Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».

4) Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5) Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.

6) Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7) Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

**2) Психопрофилактика**

**2) Консультационная работа**

**3) Психодиагностика:**

а) коррекционно-развивающая работа

б) методическая работа.

**Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога.**

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик - 24, индивидуальных - 30.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 класс - 2 человека, 5 класс - 5 человек). Диагностика с учащимися 1, 5 классов проводилась в сентябре-октябре 2021 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

**В сентябре 2021 г. было проведено:**

1) психодиагностическое исследование особенностей социально-психологического климата в классном коллективе (1-4 класс). По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

2) индивидуальная диагностика с детьми с ОВЗ, в ходе которой исследовались: память, внимание, мышление. На основании результатов диагностики строилась коррекционно-развивающая работа с данными учащимися.

**В октябре 2021 г. было проведено:**

1) диагностика «Состояние психологического климата в классе» в 5-9 классе.

2) Исследование уровня агрессивности учащихся 5-9 класса.

3) диагностика уровня школьной тревожности методом Филлипса для учащейся 9 класса.

4) Опросник «Шкала М. Ковач (диагностика депрессии)».

5) Опросник депрессии Бека.

- 6) Экспресс-диагностика социально-психологического благополучия.
- 7) Методика «Мой класс».
- 8) Анкета «Адаптация учащихся».

По итогам диагностик были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

**В ноябре 2021 г. было проведено:**

- 1) диагностика «Вредные привычки» для учащихся 7-9 класса.
- 2) Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
- 3) Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся.
- 4) Тест «Жизненные установки».

**В декабре 2021 г. было проведено:**

- 1) диагностика эмоционального состояния учащихся 9 класса «Стресс».
- 2) Анкета «Отношение к курению».
- 3) Экспресс-диагностика социально-психологического благополучия.
- 4) Опросник изучения познавательной активности учащихся.
- 5) Опросник личностной склонности к творчеству по Г. Девису.

**В январе 2022 г. было проведено:**

- 1) Тест «Готовность к ГИА».
- 2) Анкета «Почему подростки пьют?».

**В феврале 2022 г. было проведено:**

- 1) диагностика уровня готовности учащихся 9 класса к ОГЭ «Готовность к ОГЭ».
- 2) Диагностика эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9 класса «Исследование волевой саморегуляции».
- 3) Тест «Какой я друг».

**В марте 2022 г. было проведено:**

- 1) диагностика состояния эмоционально-психологического климата в 5-9 классе.
- 2) Экспресс-диагностика социально-психологического благополучия.

**В апреле 2022 г. было проведено:**

- 1) диагностика отношения учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе.
- 2) Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся.
- 4) Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся.
- 5) Тест «Шкала прогрессивных матриц» Дж. Равен.
- 6) Тест творческого мышления (П. Торренс).
- 7) диагностика «Наркотики и подросток» с целью изучения характера отношения подростков к наркомании и употреблению наркотиков.

**В мае 2022 г. было проведено:**

- 1) экспресс-диагностика социально-психологического благополучия человека на выявление уровня социального самочувствия несовершеннолетних.
- 2) Диагностика лидерских способностей учащихся.

По итогам диагностик были проведены консультации с классными руководителями и родителями, даны рекомендации каждому родителю и классному руководителю 1-9 классов.

**Для проведения психологических диагностик использовались следующие методики:**

- 1) Анкетирование «Выбор профессии».
- 2) Анкетирование «Состояние психологического климата в классе».
- 3) Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач и «Шкала депрессии Бека» (Beck Depression Inventory) подростковый вариант опросника.
- 4) Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов.
- 5) Анкетирование «Вредные привычки», «Почему подростки пьют?», «Отношение к курению».
- 6) Опросник для выявления готовности школьника к выбору профессии.
- 7) Анкетирование «Состояние эмоционально-психологического климата в классе».
- 8) Анкетирование «Отношение учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе».
- 9) Методика «Мой класс» (А.А. Лескова).

- 10) Анкетирование «Адаптация учащихся».
- 11) Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс и А. Дарки).
- 12) Анкетирование на выявление уровня школьной мотивации.
- 13) Тест школьной тревожности Филлипса.
- 14) Тестирование «Стресс».
- 15) Тестирование «Готовность к ОГЭ».
- 16) Диагностика лидерских способностей.
- 17) Экспресс-диагностика социально-психологического благополучия человека на выявление уровня социального самочувствия несовершеннолетних.
- 18) Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики «МОДТ» Е.Е. Ромицына).
- 19) Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».
- 20) Тест «Жизненные установки».
- 21) Короткий тест творческого мышления (П. Торренс)
- 22) Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся (Б.К. Пашнев)
- 23) Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся (Б.К. Пашнев)
- 24) Тест «Шкала прогрессивных матриц» (Дж. Равен)
- 25) Опросник личностной склонности к творчеству (Г. Дэвис)
- 26) Тест «Какой я друг».

#### **Профилактические беседы для родителей и педагогов:**

- «Психогимнастика на уроках и внеурочной деятельности»;
- «Разрешение конфликтов без насилия»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися»;
- «Дети в интернете – мы за них в ответе!»;
- «Агрессивное поведение у ребенка. Что делать родителям?».

**Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.**

#### **Консультативная работа**

За прошедший период было проведено 157 консультаций для учащихся, а также 21 - для педагогов школы и 34 консультаций для родителей учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7 класс): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (9 класс): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, взаимоотношения с родителями.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик (диагностика тревожности, мотивации и др.). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, межличностными конфликтами.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения. Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Ребенок проявляет агрессию». Так же с родителями проводилось консультирование по результатам диагностик.

В 2021-2022 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги и беседы для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. В ноябре 2021 года был проведен тренинг для учащихся 5-9 класса по теме «Жизненные установки». Для учащихся 9

класса были проведены тренинги (март-май 2022 г.): «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА», «Как противостоять стрессу на экзамене?», «Волнение на экзамене. Как с ним справиться?», «Мир профессий», «Перспектива» и др. Для учащихся 1-4 класса были проведены тренинги: «Властелин своих эмоций», «Учусь держать себя в руках».

В течение года были проведены беседы: «Как противостоять стрессу», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Память и приёмы запоминания», «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации», «+» и «-» экзамена, «Формирование положительного эмоционального фона», «Твой выбор», «Мои возможности», «Я люблю..», «Верный выбор сделай сам», «Просто жить», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «О вреде наркотиков», «Осторожно, ПАВ!», «Опасность курения в подростковом возрасте», «Семья – главная ценность в моей жизни», «Учись быть толерантным» и др.

Участие в проведении тематических классных часов: «Поговорим о толерантности», «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», «Роль семьи в жизни школьника», «Возрастные особенности подростков», «Профессиональные интересы учащихся».

В течение года с социальным педагогом посещались неблагополучные семьи, составлялись акты, проводились профилактические беседы.

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия.

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся и воспитанникам дошкольной группы с ОВЗ. На начало года таких детей - 2, на конец года - 3. В течение всего года с ними проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие и коррекцию высших психических функций, сенсомоторной сферы и мелкой моторики; формирование самовосприятия и восприятия других, стабилизацию аффективно-эмоциональной сферы, развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, развитие познавательных процессов, произвольной регуляции деятельности.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика.

В течение года посещались уроки в 1 и 5 классе с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся.

Принималось участие в школьных ППк на тему: «Результаты проведения диагностических методик на выявление уровня адаптации»; «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся», «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися».

В течение года для родителей, учащихся и педагогов выпускались памятки, буклеты: «Почему подростки пробуют наркотики?», «Профилактика кризисных состояний школьников», «Что нужно знать о наркомании», «Депрессия у ребенка», «Как не попасть в паутину сети?», «Осторожно – наркотики», «Права и обязанности ребенка», «Толерантность – дорога к миру», «Осторожно, ПАВ!», «Психологическое сопровождение ОГЭ» и др.

С 14.02.2022 по 18.02.2022 и с 18.04.2022 по 22.04.2022 была проведена «Неделя психологии», в которой принимали участие не только учащиеся, но и педагоги школы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

### **Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.**

Анализ результатов проведенной за 2021-2022 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2022-2023 г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям. В следующем году необходимо более тщательно

систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу-психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
6. Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

### **1.10. Анализ работы учителя – логопеда**

Логопедическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану учителя-логопеда.

**Основная цель** коррекционно-развивающей работы - устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося, независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие **задачи**:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.
4. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.

Логопедическая работа в течение учебного года проводилась по следующим направлениям:

- **диагностическое**, цель которого - логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- **коррекционно-развивающее** - проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи согласно циклограмме рабочего времени;
- **консультативная деятельность.**

**Диагностическое.** Результаты обследования учащихся и воспитанников дошкольной группы.

Выявлено с нарушениями речи - 3 детей (1 учащийся 8 класса; 1 учащийся 5 класса; 1 воспитанника дошкольной группы):

- несформированность языковых и речевых средств;
- общее недоразвитие речи (I уровень речевого развития);
- нарушения устной и письменной речи.

### **Используемые диагностические методики**

#### **Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с нарушениями речи.**

Волковская Т.Н. Иллюстративная методика логопедического обследования.

Проанализировав данные логопедического обследования на начало 2021/2022 учебного года, можно сделать следующие выводы:

**Коррекционное.** В течение учебного года были реализованы следующие коррекционно-развивающие программы:

1) Программа коррекционно-развивающей работы для воспитанника дошкольной группы с общим недоразвитием речи (I уровень).

2) Программа коррекционных занятий «Коррекция несформированности языковых и речевых средств».

3) Программа коррекционных занятий «Коррекция нарушений устной и письменной речи».

Коррекционные занятия проводились согласно циклограмме рабочего времени логопеда.

Коррекционно-развивающие логопедические занятия проводились в течение учебного года (с 1 сентября по 25 мая) 2 раза в неделю в соответствии с тематическим планированием, на основании которого составляется календарно-тематическое планирование. Занятия проводились индивидуально. Продолжительность индивидуального логопедического занятия – 20 мин.

С 21.02.2022 по 25.02.2022 г. для учащихся 1-9 класса была проведена «Неделя логопедии», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

**Цель недели:** создание условий для речевого развития учащихся.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- развитие познавательных и психических процессов;
- создание условий для эмоционально-личностного благополучия учащихся;

1) Конкурс рисунков «Моя любимая буква».

2) Игра «Головоломки».

3) Речевой тренинг «На пути к красивой речи».

4) Игра «Попробуй отгадай».

5) Акция «Сундучок впечатлений и пожеланий».

### **Используемые коррекционно-развивающие методики**

1. Методика Г.А. Волковой «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи».

2. Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

3) Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина «Коррекция нарушений речи».

На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

**Здоровьесберегающие технологии** способствовали охране и укреплению физического и психического здоровья детей-логопатов. Коррекционные логопедические занятия на основе этого метода обучения способствуют формированию коммуникативных компетенций у учащихся.

**Индивидуализация** – это способ, который позволяет работать с воспитанниками, учитывая их возрастные, физиологические особенности и характер патологических процессов речи.

**Динамика развития учащихся:** звукопроизношение незначительно улучшилось.

### **Консультативно-просветительское направление**

В течение года проводились консультации для родителей по результатам диагностики детей и результативности коррекционно-развивающих занятий.

Работа учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась коррекционно-развивающая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

Результаты логопедического обследования учащихся в мае 2021-2022 учебного года и коррекционно-развивающей работы показали положительную динамику. Все вышеизложенное позволяет определить **основные задачи** работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. На следующий учебный год необходимо зачислить первоклассников, которые посещали речевые группы детских дошкольных организаций, имеющих медицинское предписание для логопедического сопровождения учебного процесса.

3. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.

#### **1.11. Анализ работы учителя -дефектолога**

В 2021-2022 учебном году работа педагога дефектолога была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции и осуществлялась по следующим направлениям.

- 1. Диагностическое;**
- 2. Коррекционно-развивающее;**
- 3. Аналитическое;**
- 4. Консультативно-просветительское;**
- 5. Организационно-методическое.**

**Цель:** Выявление нарушений у вновь прибывших дошкольников и обучающихся, продолжение коррекции нарушений развития у детей в процессе коррекционно-развивающих занятий.

**Задачи:**

- Проведение первичного, промежуточного, итогового дефектологического обследования дошкольников и обучающихся, выявления имеющихся нарушений;
- Определение формы работы с обучающимися и дошкольниками, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия;
- Корректировка, разработка программ коррекционных курсов, с учетом результатов диагностики;
- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование педагогов, воспитателей и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- Проведение диагностики у дошкольников, поступающих в первый класс.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимания, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи, пространственно-временные представления, школьные умения и навыки. Диагностика проводится в начале года (первичная), или при поступлении ребенка в школу, промежуточная (в январе)-для выявления изменений в развитии ребенка и корректировка программы, и в конце года (итоговая).

Охвачено коррекционно-развивающими занятиями: 2 чел. В том числе: 6 кл. – 1 чел.; воспитанник детского сада-1 чел.

Все 2 человека имеют диагноз ЗПР (задержка психического развития)

По результатам первичной диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения:

- интеллектуальная недостаточность;
- нарушения познавательной сферы;
- низкие учебные возможности;
- недостаточная интеллектуализация речи (неспособность речи осуществлять регуляторные функции). В результате наблюдается длительное сохранение аффективных форм реагирования, характерных для инфантильной психики;
- нарушение пространственно-временных представлений;
- низкий самоконтроль.

-у учащегося и воспитанника дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений.

Диагностики, первичная и промежуточная, были проведены в положенные сроки. По данным диагностики для обучающегося и воспитанника был выбран индивидуальный и дифференцированный подход. По данным дефектологического обследования занятий с учащимся проводилось индивидуально. Была составлена рабочая программа, в которую вошел план коррекционно-развивающих занятий, расписание занятий, график работы учителя-дефектолога. Занятия с учащимися с ЗПР были направлены на проведение индивидуальных занятий по устранению и формированию приёмов мыслительной деятельности у детей с ЗПР. Индивидуальные занятия для учащегося проводились один раз в неделю. Так же индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками детского сада два раза в неделю.

Реализация образовательного маршрута детей с ОВЗ проходила по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ДОО для детей с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводились в течение учебного года (с 1 сентября по 25 мая) 1 раз в неделю с учащимся и 2 раза в неделю с воспитанником в соответствии с тематическим планированием, на основании календарно-тематического планирования. Занятия проводились индивидуально с каждым обучающимся, воспитанником. Продолжительность индивидуального занятия – 20 мин.

Занятия по развитию познавательных способностей проходили по пособию Л.В.. Мищенкова «36 занятий для будущих отличников», 2012г.

По результатам диагностики, некоторые родители обучающихся были приглашены на индивидуальную консультацию, на которой им были даны рекомендации пройти дообследование ребенка у врача-специалиста: невропатолога, детского психиатра, (по результатам диагностики). Были также даны рекомендации по обучению и воспитанию детей родителям и педагогам.

Диагностика проводилась по методике Е.А. Стребелевой, Т. Н. Волковой.

Методическая диагностика Р. Амтхауэра.

«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г. Н.Я.Семаго, М.М. Семаго

Наглядный материал для обследования детей» Под редакцией **Е. А. Стребелевой**

### **Коррекционное направление:**

В коррекционную деятельность учителя-дефектолога входит:

-преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса;

-проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

-сенсомоторное развитие (развитие мелкой моторики);

-развитие пространственно-временных представлений;

-нормализация деятельности школьника;

-формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;

-обогащение активного словаря, развитие связной речи;  
-формирование универсальных умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала;  
-коррекция отдельных сторон психической деятельности;  
-проведение индивидуальных собеседований с учащимися по повышению учебной мотивации.  
Коррекционная работа проводилась на индивидуальных занятиях:

I. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- а) формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи;
- б) формирование приёмов умственной деятельности;
- в) совершенствование всех параметров речевого развития.

#### **Аналитическое направление:**

В 2021 -2022 учебном году учитель дефектолог составил основную документацию учителя-дефектолога: циклограмму, график работы, список детей. Для реализации образовательного маршрута детей с ОВЗ была составлена индивидуальная рабочая программа: адаптированная рабочая программа, коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР. На каждого ребенка было оформлено дефектологическое представление и индивидуальная карта развития. При работе с учащейся по развитию познавательной сферы была так же составлена рабочая программа. Занятия по развитию познавательных способностей проходили по методическому пособию Холодовой О. А. Юным умникам и умницам. По результатам диагностики познавательной сферы на учащихся были составлены протоколы обследования. Так же учитель-дефектолог участвовал в составлении характеристик на учащихся на ПМПК. В 2020 учебном году учитель-дефектолог прошел курсы повышения квалификации в ООО «МИПКИП» МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ г. Липецк. по темам "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОСДО" Количество часов: 16 академических часа(-ов). В 2022году прошла профессиональную переподготовку по специальности учитель дефектолог. Количество 612 часов.

#### **Консультативно-просветительское направление:**

-оказание помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания ребенка с ОВЗ;  
-разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;  
-консультативная и информационная дефектологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде.

Деятельность учителя-дефектолога предполагает оказание консультативной помощи родителям. Консультации проходили в индивидуальном порядке. Основная часть консультативной деятельности проводилась по запросу педагогов и родителей.

Всего проведено в течение года 3 индивидуальных консультаций для родителей.

1. «Готовимся к ПМПК».
2. «В игры играем – речь развиваем».
3. «Рекомендации учителя-дефектолога на летний период»

Родители получили рекомендации по обучению и воспитанию детей. По результатам диагностики, некоторые родители обучающихся были приглашены на индивидуальную консультацию, на которой им были даны рекомендации пройти дообследование ребенка у врача-специалиста: невропатолога, детского психиатра(по результатам диагностики).

Для педагогов проведено 2 индивидуальных консультации.

1. **Практические рекомендации учителям гиперактивного ребенка**

2. **Упражнения для дифференциации ц-ть, т-ч, ц-ч**

Основными задачами консультирования являлось:

-повышение компетенции педагогов, родителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

-информирование о результатах проведенных диагностик; рекомендации по оптимальным способам обучения и воспитания обучающихся.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами школы (логопеды.) по проблеме отслеживания динамики развития обучающихся и оказания взаимной консультативной помощи.

Таким образом, можно сделать вывод, что правильно выстроенная система коррекционной работы учителя-дефектолога, взаимодействуя с родителями, учителями и специалистами школы, приводит к успешной реализации инклюзивного образования, а именно – принятие индивидуальности каждого отдельного обучающегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребенка.

#### **Организационно-методическое направление:**

-участие в заседаниях школьного консилиума;

-оформление документации, разработка и составление методических материалов, учебных картотек;

По результатам работы школьного консилиума 2 детей были направлены на прохождение ПМПК. Были также даны рекомендации по обучению и воспитанию детей.

В течение года были разработаны дидактические материалы, конспекты занятий, картотека упражнений для развития мелкой моторики, картотека дыхательных упражнений.

Все вышеизложенное позволяет определить основные цели и задачи работы учителя-дефектолога на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, воспитанников дошкольной группы.
2. Продолжить планомерный процесс обследования речи, осуществления динамического наблюдения, уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи обучающихся и воспитанников дошкольной группы.
3. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.
4. Разработать диагностический комплект для дефектологического обследования детей

**2. План работы школы на 2022-2023 учебный год**

**2.1. План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год**

<b>Вопросы для контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b><u>Сентябрь</u></b>							
<b><i>1. Контроль за выполнением всеобуча</i></b>							
1. Комплектование 1 класса, 2-9 классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебной работой всех учащихся;	01-03.09.2022	Тематический	Анализ отчетов, классных руководителей	заместитель директора	Приказ, совещание при директоре	
2. Выполнение всеобуча. Продолжение обучения, трудоустройство выпускников.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению	01-10.09.2022	Тематический Персональный	Беседа с классными руководителями, справки – подтверждение о дальнейшей учёбе	Соц. Педагог., заместитель директора, классный руководитель 9 класса	Совещание при директоре, отчёт, статистика дальнейшего трудоустройства выпускников	
<b><i>2. Контроль и оценка деятельности дошкольной группы</i></b>							
1. Реализация образовательной программы в ДОО (речевое, познавательное развитие)	Проверка нормативно-правовой базы, посещение занятий	19-24.09.2022	Тематический	Проверка программ. Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	

2. Санитарное состояние помещений. Соблюдение режима дня воспитанников	Контроль санитарного состояния помещений. Соблюдение режима дня воспитанников	12-17.09.2022	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	директор	Совещание при директоре	
--	---	---------------	-------------	---	----------	-------------------------	--

### **3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

2. Реализация практической части программ по физической культуре, технологии в 1-4 классах	Состояние преподавания в 1-4 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование личностных результатов, выполнение практических работ	19-23.09.2022	Тематический обобщающий	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	
--	---	---------------	-------------------------	--	----------	-----------------	--

### **4. Контроль за ведением школьной документации**

1. Контроль за ведением электронных журналов(Виртуальная школа)	Проверка оформления журналов внесение изменений в базу ВШ обновление данных	Ежедневно	Тематический	Проверка журналов	заместитель директора	Совещание при директоре	
2. Состояние личных дел	Проверка работы классных руководителей 1-9 классов по	12-16.09.2022	Персональный	Проверка личных дел	Директор	Справка, совещание при	

учащихся 1-9	оформлению личных дел учащихся		ый			директоре	
3.Состояние личных дел воспитанников дошкольной группы	Проверка работы воспитателей по оформлению личных дел воспитанников	12-16.09.2022	Персональный	Проверка личных дел	Директор	Справка, совещание при директоре	
4.Состояние личных дел педагогических работников и сотрудников школы, трудовых книжек, график аттестации, курсовой переподготовки	Проверка работы по: -оформлению личных дел пед. работников и сотрудников школы -личные дела пед. работников и сотрудников школы, -документация по персональным данным - график аттестации, курсовой переподготовки	12-16.09.2022	Персональный	Проверка личных дел	Директор  делопроизводитель Азарова Ю.Н.	Справка, совещание при директоре	
5.Проверка календарно-тематического планирования, рабочих программ	Проверка наличия календарно-тематического планирования, рабочих программ	КТП, РП учителей-предметников	Персональный	Проверка КТП, РП	Директор	Справка, совещание при директоре	
<b>5. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1. Проверка	Реализация рабочей	21-	Темат	Анализ воспитательных	Директор	Справка,	

воспитательных планов классных руководителей	программы воспитания.	23.09.2022	ический	планов классных руководителей.	руководитель ШМО классных руководителей	совещание при директоре	
<b>6. Контроль за состоянием методической работы</b>							
1. Методическая работа	Планирование методической работы, планирование работы ШМО, работа методического совета	21-23.09.2022	персональный	корректировка данных	Директор	Совещание при директоре	
<b>7. Контроль за сохранением состояния здоровья учащихся</b>							
1. Организация питания учащихся, дошкольников, в том числе из многодетных семей	Работа классных руководителей по организации питания школьников Итоги анкетирования по питанию	1 раз в четверть (20-25 числа)	Тематический	Собеседование с классными руководителями	Директор  Социальный педагог	Совещание при директоре	
2. Организация безопасных условий образовательного процесса, работа по профилактике дорожного травматизма	Работа классных руководителей Мониторинг ношения СВЭ.	21-23.09.2022	Тематический	Проверка планов классных руководителей, журналов учёта инструктажей на уроках, классных уголков, мониторинг ношения СВЭ	Директор	Журнал учёта проведённых мероприятий по безопасности, совещание при директоре	

<b>Октябрь</b>							
<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>							
1. Посещаемость уроков учащимися за 1 четверть	Работа классных руководителей по организации посещаемости уроков	18-21.10.2022	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	Справка, педсовете № 2	
2. Итоги успеваемости за 1 четверть	Изучение уровня успеваемости и качества знаний	18-21.10.2022	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 2	
<b>2. Контроль и оценка деятельности дошкольной группы</b>							
1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Контроль планирования воспитательно-образовательной работы с детьми	03-07.10.2022	оперативный	Анализ документации	Директор	Совещание при директоре	
<b>3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1. Адаптация учащихся 1 класса. Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к	Степень адаптации учащихся. Внесение изменений в планирование и содержание занятий с учащимися 1 класса, 5 класса	19-26.10.2022	Тематический	Наблюдение, посещение уроков, мероприятий Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, результаты работы с	заместитель директора, Директор	Справка, приказ	

обучению в школе				учётом диагностики у учащихся 5 класса.			
2.Адаптация учащихся 5 классов.  Предметно-обобщающий контроль.	Степень адаптации учащихся, предметно-обобщающий контроль.	19-26.10.2022	Тематический	Наблюдение, посещение уроков, мероприятий  Анализ результатов работы с учётом диагностики у учащихся 5 класса.	заместитель директора,  Директор	Справка, приказ	
2. Итоги стартового контроля	Проверка качества усвоения программного материала по основным предметам учебного плана	03-07.10.2022	Тематический	Контрольные работы	Директор	Справка, приказ	
3.Контроль за соблюдением выполнения требований к объёму домашних заданий	Проверка соблюдения требований СанПиН		Тематический	Посещение уроков, проверка журналов, дневников учащихся	Директор,  заместитель директора	Совещание при директоре	
<b>4. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1. Проверка дневников учащихся 2-9 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	13-17.10.2022	Тематический	Проверка дневников	заместитель директора	Справка. Приказ	
<b>5.Контроль за состоянием воспитательной работы.</b>							
1 Мониторинг уровня	Изучение уровня	Кл. рук.,	тематический	Проведение диагностик,	Директор	Справка, совещание при	

воспитанности на начало года в 1-9 классах	воспитанности	Ст. вожатая	ий	анализ результатов	ст.вожатая	директоре	
2.Итоги социально-психологического тестирования в 7-9 классах, анализ работы по итогам СПТ.	Контроль за работой социального педагога по результатам социально-психологического тестирования в 7-9 классах, анализ результатов СПТ	24-31.10.2022	Административный	Анализ результатов социально-психологического тестирования в 7-9 классах, планы работы классных руководителей	заместитель директора	Справка, приказ, МО классных руководителей	
2.Формирование УУД в 1-9 классах	Мероприятия по формированию УУД	22-30.09.2022	Тематический	Анализ проводимых мероприятий классными руководителями	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре	

**Ноябрь**

***1. Контроль за выполнением всеобуча***

1. Состояние преподавания истории и обществознания в 5-7 классах.	Изучение уровня преподавания истории и обществознания, накопляемость оценок, объективность их выставления, выполнение программы	14-18.11.2022	Административный	Посещение и анализ уроков	Директор заместитель директора	Справка, приказ	
2. Состояние преподавание родного языка(русского)	Изучение уровня преподавания родного языка(русского)	21-25.11.2022	Тематический	Посещение и анализ уроков, проверочная работа	заместитель директора	Справка, приказ	

3 Формы и методы активизации познавательной деятельности на уроках биологии, географии в 7 -8 классах	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся по биологии и природоведению	21-25.11.2022	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Директор	Справка, приказ	
3.Реализация программы внеурочной деятельности «Основы программирования и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования»»,	Изучение уровня преподавания курса «Основы программирования и алгоритмики». Развитие базовых навыков программирования	21-30.11.2022	Административный	Посещение занятий, контроль организации работы оборудования	заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
<b>3. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1. Контроль за ведением электронных журналов(Виртуальная школа) по итогам 1 четверти,	Выполнение требований к ведению классных журналов, Выполнение программного материала		Тематический	Проверка журналов, отчёты по выполнению программ	заместитель директора	Справка, приказ	
2.Выполнение практической части программ	Соответствие требованиям, выполнение	21-30.11.2022	Персональный	Проверка тетрадей и рабочий программ, отчеты учителей	Директор	Справка, приказ .	

по: биологии, химии, физике в 7- 8 классах	практической части		ый	предметников			
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов	27- 31.10.2022	Тематический	Мониторинг результатов	заместитель директора	Справка, педсовет № 2	
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1 Качество реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	Качество реализации программ Анализ эффективности организации дополнительного образования	21- 30.11.2022	Тематический	Проверка документов, посещение занятий	заместитель директора	Справка педсовет № 3	
2.Мониторинг степени удовлетворённости и родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления степени удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного	21- 30.11.2022	тематический	Анализ результатов анкетирования, диагностика уровня сформированности родительской позиции	заместитель директора	Справка, приказ, МО классных руководителей	

процесса	процесса						
<b><u>Декабрь</u></b>							
<b><i>1. Контроль за выполнением всеобуча</i></b>							
1. Посещаемость уроков учащимися за 2 четверть	Работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	22-29.12.2022	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	Справка, совещание при директоре	
2. Итоги успеваемости за 2 четверть выполнение программного материала	Изучение уровня успеваемости и качества знаний, выполнение программного материала	22-29.12.2022	фронтальный	Проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 3	
2. Организация обучения обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие	Выполнение адаптированных общеобразовательных программ в 6, 9 классах, в дошкольной группе	22-29.12.2022	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, документации по реализации адаптированных общеобразовательных программ	заместитель директора	Справка, приказ	
<b><i>2. Контроль и оценка деятельности дошкольной группы</i></b>							
1. Реализация образовательной программы в ДОО (художественно-	Проверка нормативно-правовой базы, посещение занятий	22-29.12.2022	Тематический	Проверка программ. Посещение занятий, наблюдение,	Директор	Справка	

эстетическое развитие)				собеседование			
<b>3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1. Анализ рубежных контрольных работ	Проверить уровень ЗУН (1-9 класс)	22-29.12.2022	Тематический	Анализ рубежных работ	Заместитель директора	Справка, педагогический совет № 3	
3. Состояние преподавания предмета химия в 8- 9 классах	Изучение уровня преподавания химии, накопляемость оценок, объективность их выставления, выполнение программы по химии	12-17.12.2022	Административный	Посещение уроков, выполнение практической части программы, контрольных работ	Директор	Справка, приказ	
<b>4. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1. Контроль за ведением электронных журналов(Виртуальная школа) по итогам 2 четверти	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл. журналов	Классные журналы	фронтальный	Анализ журналов	заместитель директора	Справка, приказ по школе	
<b>5. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1 Система работы классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога по	Изучение деятельности классных руководителей, социального педагога , педагога- психолога по профилактике вредных привычек, профилактике	12-17.12.2022	Персональный	Посещение классных часов. Документация социального педагога, педагога- психолога.	Заместитель директора	Справка, приказ совещание при директоре	

ПАВ, ЗОЖ, профилактике суицидального поведения	суицидального поведения						
2 Анализ выполнения плана воспитательной работы за 1 полугодие	Реализация плана за 1 полугодие, качество проводимых мероприятий	26-29.12.2022		Выполнение плана, качество проведённых мероприятий, активность участия	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
3. Мониторинг личностных результатов, направленных на воспитание патриотизма, любви у и уважения к малой Родине, знание истории и культуры своего края.	Изучение уровня развития личностных результатов, направленных на воспитание патриотизма, привитие любви и уважения к малой Родине.	19-28.12.2022	Тематический	Анализ проведённого тестирования, беседы с учащимися, наблюдение Наличие информационных стендов в классных кабинетах, библиотеке рекреациях.	Заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 4	
<b>Январь</b>							
<b>1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1 Состояние преподавания физики в 7-9	Изучение уровня преподавания физики, уровень соответствия		Административный	Посещение и анализ уроков, Проверка рабочих	Директор	Справка, приказ	

классах	знаний обучающихся программе, ее выполнение, наполняемость оценок, объективность их выставления	23-27.01.2023	ый	тетрадей, контроль выполнения КТП, проверочная работа			
2Формирование словарного запаса, совершенствования навыков разговорной речи на уроках литературы, английского языка в 5-7 классах, немецкого языка в 5 классе	Изучение уровня преподавания английского языка, литературы, уровень соответствия знаний обучающихся программе, ее выполнение, наполняемость оценок, объективность их выставления	16-20.01.2023	Административный	Посещение уроков	Директор	Справка, приказ	
<b>2. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1. Контроль за реализацией планов работы, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога социального педагога	Анализ выполнения планов работы, наличие нормативной документации	27-31.01.2023	персональный	Анализ результатов работы, наличие нормативно-правовой документации	Директор	Справка, приказ	
<b><u>Февраль</u></b>							

<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1. Формы и методы работы с одарёнными детьми	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми, результативность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня	06-10-02.2023	Тематический	Анализ плана, банк данных, анализ результативности участия в конкурсах, олимпиадах	заместитель директора	Наличие программы работы с одарёнными детьми, банка данных, совещание при директоре	
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1 Состояние преподавания «Информатика» в 7-8 классах	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по информатике	20-24.02.2023	Административный	Посещение уроков, проверка журналов, тетрадей.	Директор	Справка. Приказ	
2 Динамика успешности обучения первоклассников	Повторное проведение диагностики готовности первого класса к обучению в школе	06-10-02.2023	Административный	Проведение диагностики	Классный руководитель 1 класса, заместитель директора	Справка, приказ	
3 Формы и методы активизации познавательной деятельности на уроках биологии, географии в 7-8 классах	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся по биологии и географии	20-24.02.2023	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Директор	Справка, приказ	

**Март**

**1. Контроль за выполнением всеобщего**

Итоги успеваемости за 3 четверть, итоги выполнения программного материала	Изучение уровня успеваемости и качества знаний, контроль за выполнением программного материала	20-24.03.2023	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педсовет №	
1. Посещаемость уроков учащимися за 3 четверть	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	20-24.03.2023	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	справка, совещание при директоре	

**2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

1 Качество преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР	Изучение уровня преподавания	01-06.03.2023	Административный/персональный	Посещение уроков	Директор	Справка, МО учителей	
1 Формирование практических навыков на уроках ОБЖ в 7-9 классах.	Развитие практических навыков на уроках ОБЖ.	13-17.03.2023	Административный/	Посещение уроков, протоколы сдачи, анализ результатов	Директор	Справка, совещание при директоре	

			персональный				
2. Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания при реализации дошкольного образования Реализация парциальных программ	Посещение занятий	13-17.03.2023	Тематический	Реализация образовательной программы по духовно-нравственному воспитанию, парциальных программ	Директор	Справка, совещание при директоре	
3.Административные контрольные работы по итогам III четверти по математике, русскому языку в 1-9	Проверка ЗУН учащихся	20-24.03.2023	Тематический	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
4.Реализация практической части программ по технологии (1-9 классы)	Изучение качества реализации практической части программ по технологии (1-9 классы)	06-10.03.2023	Тематический	Посещение занятий	Директор	Справка, приказ	
5 Состояние преподавания литературного	Изучение уровня преподавания, литературного чтения на	06-10.03.2023	Тематический	Посещение занятий, проверочная работа	заместитель директора	Справка, приказ	

чтения на родном языке (русском)	родном языке (русском), выполнение программы		ий				
<b>4. Контроль за ведением школьной документации</b>							
1. Контроль за ведением электронных журналов(Виртуальная школа)по итогам 3 четверти	Соблюдение единых требований к ведению журналов	27-30.03.2023	Тематический	Изучение журналов	заместитель директора	Справка, приказ	
<b>5. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1. Контроль за работой детской организации	Изучение эффективности, выявление проблем	27-30.03.2023	тематический	План работы, нормативно-правовая документация	заместитель директора	Протоколы, планы работы, совещание при директоре	
<b>6. Контроль за состоянием методической работы</b>							
2. Организация и проведение методических мероприятий	Реализация планов работы методических объединений начальных классов, основной школы, классных руководителей	27-30.03.2023	Тематический	Анализ реализации планов, соответствие содержания работы плану работы школы, рабочей программе воспитания	заместитель директора	Справка, Педагогический совет № 5	
<b><u>Апрель</u></b>							
<b>1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1. Состояние преподавания	Изучение уровня преподавания музыки,	03-07.04.2023	Администратор	Посещение и анализ уроков	Директор	Справка, приказ	

ИЗО, музыки в 1-8 классах	ИЗО		ативный				
2.Комплексная итоговая работа в 1 - 9 классах	Анализ итоговой контрольной работы	10-21.04.2023	Административный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
3. Контроль результатов по итогам проведённых Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Анализ результатов по итогам проведённых Всероссийских проверочных работ	10-21.04.2023	Тематический	Анализ результатов проведённых работ, наблюдение	заместитель директора	Справка, приказ, протоколы ШМО,	
4.Реализация практической части программ по физической культуре(5-9 классы) Результативность выполнения нормативов Комплекса ГТО(5-9 классы)	Состояние преподавания в 5-9 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование личностных результатов, выполнение практических работ. Графики проведения сдачи нормативов, протоколы сдачи, анализ результатов	24-28.04.2023	Тематический-обобщающий	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	

**2. Контроль за ведением школьной документации**

1. Организация работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения детей	Анализ результатов мониторинга по выявлению групп суицидального риска	17-19.04.2023		Анализ мониторинга	заместитель директора	Справка, приказ	
--	---	---------------	--	--------------------	-----------------------	-----------------	--

### *3. Контроль за работой библиотеки*

1. Анализ работы библиотеки, диагностика предпочтений, обновление фонда на 2020-2021 уч. год	Выполнение плана работы, диагностика предпочтений учащихся, пополнение фонда.	17-19.04.2023	Тематический, административный	Анализ плана работы, тестирование, наблюдение, анализ заявок на литературу 2018- 2019 учебного года	Директор	Совещание при директоре	
--	---	---------------	--------------------------------	---	----------	-------------------------	--

### *4. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда*

1. Состояние работы по охране труда	Контроль за подготовкой и проведением Дня охраны труда	20-23.04.2023	тематический	Анализ проводимых мероприятий	Комиссия по ОТ	Совещание при директоре	
2. Выполнение требований пожарной безопасности	Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в школе, при подготовке к летнему оздоровительной лагерю	20-23.04.2023	тематический	Проверка помещений школы на выполнение требований пожарной безопасности, соблюдение режима противопожарной безопасности			

*Май*

<b>1. Контроль за выполнением всеобщего</b>							
1 Анализ посещаемости уроков учащимися за 4 четверть	Работа классных руководителей по организации посещаемости уроков	20-25.04.2023	Тематический, ежедневный	Анализ посещаемости за 4 четверть	Социальный педагог	Справка, Совещание при директоре	
1. Итоги успеваемости за 4 четверть	Изучение уровня успеваемости и качества знаний	20-30.04.2023	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ	
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>							
1 Выполнение учебных программ	Проверить выполнение учебных программ по предметам		Административный	Собеседование	заместитель директора	Справка, приказ	
2 Итоговая работа в 1 – 9 классах по предметам	Анализ итоговой контрольной работы		Административный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
3 Промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов	Соответствие ЗУН обучающихся программным требованиям	26-31.05.2023	Фронтальный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
<b>3. Контроль и оценка деятельности дошкольной группы</b>							
Уровень	Анализ образовательной	26-	Адми	Посещение занятий,	Директор	Справка, приказ	

подготовки детей к школе	деятельности за учебный год	31.05.2023	на- сти- ратив- ный	анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы			
<b>4. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>							
1.Мониторинг уровня воспитанности за год	Результаты мониторинга	26-31.05.2023	Фрон- таль- ный	Результаты мониторинга	заместитель директора  , классные руководители	Справка,  совещание при директоре	
2 Анализ выполнения плана воспитательной работы за 2-е полугодие	Реализация плана за 2 полугодие, качество проводимых мероприятий	26-31.05.2023		Выполнение плана, качество проведённых мероприятий, активность участия	Заместитель директора	Справка,  совещание при директоре	
3.Мониторинг степени удовлетворённости и родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного процесса на конец учебного года	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления степени удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного процесса	Классные руководи- тели 1-9 классов	тематический	Анализ результатов анкетирования, диагностика уровня сформированности родительской позиции	заместитель директора	Справка,  совещание при директоре	
<b>5. Контроль за ведением школьной документации</b>							

1.Контроль за ведением электронных журналов(Виртуальная школа)	Качество ведения журналов	26-31.05.2023	Административный	Отчёты в системе «Виртуальная школа»	заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
<b><u>Июнь</u></b>							
<b><i>1. Контроль за ведением школьной документации</i></b>							
1.Проверка портфолио ученика	Проверка портфолио обучающихся 1-9 классов	26-31.05.2023	персональный	Портфолио ученика в 1-9кл.	Директор	Справка, приказ	
<b><i>2. Контроль за состоянием воспитательной работы</i></b>							
1Анализ воспитательной работы школы за учебный год	Анализ воспитательной работы за год, планирование на следующий учебный год	05-12.06.2023	Административный/фронтальный	Проверка документации по воспитательной работе	Директор, заместитель директора социальный педагог, библиотекарь	Анализ работы, план учебно-воспитательной работы на на 2020-2021 учебный год	
<b><i>3. Контроль и оценка деятельности дошкольной группы</i></b>							
Организация мероприятий по охране окружающей среды	Анализ выполнения мероприятий, направленных на сохранение окружающей среды(«Чистая планета», Единый день окружающей среды), информационные	05-15.06.2023	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	Директор	Справка, совещание при директоре	

	мероприятия						
<b><i>4. Контроль за состоянием методической работы</i></b>							
1 Анализ методической работы школы, задачи на новый учебный год	Анализ выполнения программы по реализации методической темы школы	05-12.06.2023	Тематический	Анализ плана, разработка нового	заместитель директора	Заседание МС, педагогический совет (август), план работы на 2022-2023уч.год	

## **2.2. План работы педагогического совета МБОУ «Булановская ООШ» в 2022-2023 учебном году**

### **Заседание №1 (август)**

Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год.

Рыжкова И.В., заместитель директора

2. О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО,

в образовательные программы по предметам в 2022-2023 учебном году. Рыжкова И.В., заместитель директора

3. О введении проекта «Разговоры о важном» в 1-9 классах в 2022-2023 учебном году. Кобзева В. Н., директор школы

4. О рассмотрении Рабочей программы воспитания МБОУ Булановская ООШ, календарно-тематического планирования воспитательной работы НОО, ООО, ДОО на 2022- 2023 учебный год

Рыжкова И.В., заместитель директора

5. О рассмотрении учебных планов школы на 2022 – 2023 учебный год, календарных учебных графиков на 2022 – 2023 учебный год, годового плана дошкольной группы на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика дошкольной группы на 2022-2023 учебный год, учебного плана дошкольной группы на 2022-2023 учебный год, циклограмма работы педагогических работников дошкольной группы на 2022- 2023 учебный год. Рыжкова И.В., заместитель директора

О рассмотрении расписания уроков, расписания внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год. Рыжкова И.В., заместитель директора

7. Результаты ГИА в 2021- 2022 учебном году. Рыжкова И.В., заместитель директора

8. О мероприятиях в МБОУ «Булановская ООШ» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитеррористической безопасности, предупреждения детского дорожного травматизма в 2022-2023 учебном году. Рассмотрение инструкций по технике безопасности. Кобзева В. Н., директор школы

9. О прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году.

10. О введении курса «Информатики» в 1-8 классах в 2022-2023 учебном году. Кобзева В. Н., директор школы.

### **Заседание № 2 (ноябрь)**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета. Кобзева В.Н, директор школы

2. Итоги первой четверти 2022-2023 учебного года. Рыжкова И.В., заместитель директора

3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рыжкова И.В., заместитель директора

Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания. кл. руководитель 1 класса Магомедова Р.З., кл. руководитель 5 класса Дацковская Л.Н.

5. Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через Бавыкина Н.В., воспитатель

### **Заседание №3 (январь)**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета. Кобзева В.Н., директор школы

2. Анализ образовательной деятельности коллектива по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года. Рыжкова И.В., заместитель директора

3.Об уплотнении КТП в 3 четверти. Рыжкова И.В., заместитель директора

#### **Заседание № 4 (март)**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета. Кобзева В.Н., директор школы
2. Анализ образовательной деятельности по итогам III четверти 2022-2023 уч.г. Рыжкова И.В., заместитель директора
- 3 .Об уплотнении КТП в 4 четверти. Рыжкова И.В. заместитель директора.  
Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к Малеева Е.В., воспитатель

#### **Заседание №5 (май)**

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета Кобзева В.Н., директор школы
- 2.О выполнении образовательных программ. Рыжкова И.В., зам. директора
- 3.О допуске к экзаменам:
  - 3.1.О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 1-8 класов.
  - 3.2.О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса. Рыжкова И.В. зам.
4. Охрана жизни и здоровья обучающихся, реализация антитеррористических мер. Кобзева В.Н., директор школы

#### **Заседание №6 (май)**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета. Кобзева В.Н., директор школы
2. О результатах реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году. Рыжкова И.В, заместитель директора
- 3.Об освоении обучающимися 4-го класса ООП НОО , характеристики и переводе для обучения на уровне ООО». Рыжкова И.В. заместитель директора
- 4.О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. Рыжкова И.В, заместитель директора.
- 5.Анализ образовательной деятельности школы по итогам 2020-2021 учебного года. Рыжкова И.В, заместитель директора.

#### **Заседание №7 (июнь)**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета Кобзева В.Н., директор школы
- . Итоги контроля за состоянием школьной документации за 2022-2023уч.г. Рыжкова И.В. заместитель директора

### **2.3. План воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год**

#### **Календарный план воспитательной работы ФГОС НОО**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	3 – 4-е	05.09	Учителя начальных классов Зам. директора
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	07.09	Учителя начальных классов Зам. директора
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам. директора
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов
(информационная минутка на уроках музыки)			Учителя начальных классов музыки Зам. директора

Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Зам. директора
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	26.10	Учителя начальных классов Учитель ИЗО Зам. директора
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	8.10.	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Зам. директора
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1 – 4-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора
<b>Январь</b>			

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4 -е	27.01.	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4-е	21.02	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1-4-е	03.03	Учителя начальных классов Зам. директора
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов Зам. директора
Неделя математики	1-4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам. директора
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Зам. директора
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	1 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам. директора
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	22.04	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>Май</b>			

240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	15.05	Учителя начальных классов Зам. директора
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1 – 4-е	18.05	Учителя начальных классов Зам. директора
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам. директора
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Зам. директора
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>1 класс</b>			
«Разговоры о важном»	1	Первый урок каждый понедельник	классный руководитель
«Английский язык- окно в мир»	0,5	Согласно расписания	Учитель – предметник
«Здорово быть здоровым»	0,5	Согласно расписания	Учитель – предметник
«Основы логики и алгоритмики»	1	Согласно расписания	Учитель – предметник
Православная культура	1	Согласно расписания	Учитель – предметник
<b>2-4 класс</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
«Подвижные игры»	2-4	Согласно расписания	Учителя – предметники
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Православная культура»	2-4	Согласно расписания	Учителя – предметники
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Основы логики и алгоритмики»	2-4	Согласно расписания	Учителя – предметники
«Математика и конструирование»	2-4	Согласно расписания	Учителя – предметники,
Гимнастика для ума»	4		

<b>Общекультурное</b>			
«Разговоры о важном»	2-4 классы	Согласно расписания	классные руководители
<b>Социальное</b>			
«Разговор о правильном питании»	2-4	Согласно расписания	Учителя – предметники
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
«Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый по неделе	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора

<b>Тематические классные часы</b>			
Классный час «Безопасный путь домой»	1-4 -е	01.09.	Классные руководители
Классный час «Экстремизм и терроризм»	1-4 -е	02.09.	Классные руководители
Классный час «Интернет – другили враг?»	1-4 -е	14.10.	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4-е	Октябрь, декабрь Март, май	Классные руководители
Классный час «Что такое толерантность?»	1-4 -е	02.12.	Классные руководители
Классный час «Герои России»	1-4-е	09.12	Классные руководители
Классный час «Я и общество»	1-4 -е	17.03.	Классные руководители
Классный час «Моё здоровье в моих руках»	1-4-е	07.04.	Классные руководители
Классный час «Кирилл и Мефодий»	1-4 -е	24.05.	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов

«Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классный руководитель 1 класса Зам. директора Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы(по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы(по требованию)
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»	1–4-е	01.09	Зам.директора Классные руководители
Флэш- моб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09	Зам.директора Классные руководители
Тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе терроризмом	1-4	02.09	Зам.директора Классные руководители
Классные часы «Вместе к звездам», посвященные 165 летию со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского	1-4	19.09	Зам.директора Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Зам.директора Учитель ОБЖ Классные руководители
День здоровья.	1–4-е	последняя	Зам.директора Классные руководители Учителя физической культуры

<b>Октябрь</b>			
Международный день пожилых людей(01.10)	1–4-е	28.09-03.10	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников Волонтеры
Мероприятия месячника гражданской обороны ( учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1–4-е	октябрь	Зам.директора Классные руководители
<b>Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание..»</b>	1–4-е	03.10	Зам.директора Классные руководители
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
День отца в России.	1-4 -е	16.10.	Зам.директора
			Классные руководители Совет старшеклассников
Осенний бал «Золотая осень»	1-4 -е	28 октября	Заместитель директора, классные руководители
День безопасного Интернета.	1-4 -е	27 октября	Классные руководители
Спортивные соревнования. (Согласно плана физкультурно- массовой работы)	1-4 -е	16.10.	Зам.директора Учителя физической культуры Совет старшеклассников
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (онлайн-мероприятия) Флэш- моб, посвященный Дню народного единства	1-4 - е	4.11.	Зам.директора Классные руководители
День матери в России (праздничный концерт, онлайн- мероприятия)	1-4 - е	27.11.	Зам.директора Классные руководители
Конкурс рисунков «Наш герб», посвященный Дню Государственного герба РФ	1-4 -е	30.11.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Неделя без турникетов»	1-4 -е	Последняя	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников

Профилактические беседы по ЗОЖ	1-4 -е	Ноябрь	Зам.директора Классные руководители
«Золотая осень» Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала, рисунков	1-4 -е	Ноябрь	Зам.директора Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов (03.12) Акция «Добро живет в сердце», посвященная Международному дню инвалидов	1-4 -е	03.12.	Зам.директора Классные руководители
<b>Муниципальный конкурс «Доброе сердце разделит боль»</b>	1-4 -е	03.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
Тематическая линейка «Имя твое неизвестно- подвигу жить в веках», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 -е	03.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» школьный , муниципальный этап</b>	1-4 -е	Декабрь	Зам.директора Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Тематическая линейка « А.Н. Бочарников- наш герой- земляк», посвященная Дню героев России	1-4 -е	09.12.	Зам.директора Классные руководители
Тематическая мастерская, посвященная Международному дню художника	1-4 -е	08.12.	Зам.директора Классные руководители
Урок правового воспитания« Главный закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	1-4-е	12 декабря	Классные руководители,
«Государственные символы Российской Федерации», посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Классные руководители
<b>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»</b>	1-4	<b>Муниципальный/индивидуальный</b>	учителя- предметники

Спортивные соревнования. (Согласно плана физкультурно- массовой работы)	1-4 -е	В течение месяца	Зам.директора Учителя физической культуры Совет старшеклассников
<b>Январь</b>			
Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4-е	Январь	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Февраль</b>			
Мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и оборонно-массовой работе, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 96-й годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России ( по отдельному плану)	1-4-е	Февраль	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-4-е	Февраль	Зам.директора Классные руководители
Смотр строя и песни (школьный этап)	2-4-е	22.02.	Зам.директора Классные руководители
Международный день родного языка (Информационные минуты)	1-4-е	21.02.	Учителя начальных классов Зам.директора
<b>Март</b>			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, праздничный концерт	1-4 -е	7.03.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крымас Россией (18.03) «Крым и Россия навсегда», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 -е	17.03.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»</b>	4		

Мастер- класс, посвященный Всемирному Дню театра	1-4 -е	27.03	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
<b>Апрель</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» (Акции, уроки мужества и т.д., в рамках отдельного плана мероприятий)	1-4 - е	апрель	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
Акция « Домик для пернатых»	1-4 - е	апрель	Зам.директора
			Классные руководители Совет старшеклассников
Урок – путешествие «Далекий Космос» Конкурс рисунков «Первый спутник», посвященный Дню космонавтики , 65 летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 - е	12.04.	Зам.директора Классные руководители
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	1-4 - е	26.04.	Зам.директора Классные руководители
Тематические мероприятия, в рамках Всемирного дня Земли (22.04)	1-4 - е	21.04.	Зам.директора Классные руководители
<b>Май</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-4-е	1.05.-16.05.	Зам.директора Классные руководители
Урок – игра «День славянской письменности»	1-4 -е	24.05.	Зам.директора Классные руководители Библиотекарь
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 -е	25.05.	Зам.директора Классные руководители
<b>Июнь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4 -е	01.06.	Зам.директора Классные руководители
Флэш моб» Я люблю Россию» в рамках Всероссийской акции «Мы- граждане России!»	1-4 -е	08.06.-12.06	Зам.директора Классные руководители
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4 -е	22.06.	Зам.директора Классные руководители

<b>В течение года</b>			
Предметные недели	1-4 -е	в течение года	Зам.директора учителя предметники
Проведение мероприятий, в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-4 -е	ежемесячно 10 числа	Зам.директора Класные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Тематические экскурсии (виртуальные экскурсии), экскурсии организуемые совместно с родителями (законными представителями)	1-4 -е	ежемесячно	Зам.директора Класные руководители
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4 -е	Согласно плана работы педагогов	Учителя начальных классов
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
Оформление классных уголков	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Дню народного Единства, Новому году, 9 Мая, Дню России	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4-е	В течение года	Зам.директора Класные руководители

Выпуск плакатов к разным памятным датам.	1-4- е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4- е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Оформление территории школы.	1-4- е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Общешкольное родительское собрание(в онлайн и оффлайн формате)	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Классные родительские собрания (в онлайн и оффлайн формате) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи», -«Увлечения детей. Компьютерная зависимость». - «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома», - «Безопасность детей в наших руках», -« Предварительные итоги года»	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях.	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4 - е	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей(по отдельному плану)	1-4 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 -е	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 -е	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 -е	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ	1-4-е	В течение года (по отдельному плану)	Классные руководители Медицинский работник
Проведение профилактических мероприятий по ПДД	1-4-е	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора Классные руководители Сотрудники ОГИБДД ОМВД России
Изучение особенностей семьи учащегося.	1-4 -е	сентябрь	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4 -е	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	1-4 -е	Ноябрь	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	1-4 -е	январь	Заместитель директора Классные руководители
Месячник профориентационной работы(по отдельному плану)	1-4 -е	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии на предприятия села	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Мы- Белгородцы (прием новых членов в объединения )	1-4 -е	май	Заместитель директора Классные руководители
Работа по планам объединений	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в проектах, конкурсах и акциях РДШ (Согласно плана мероприятий Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД, ДЮП (Согласно отдельного плана)	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, в официальных группах Вконтакте.	1-4-е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-4-е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ЭКСКУРСИИ</b>			
Посещение музеев на территории области, городского округа	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Сезонные экскурсии в природу	1-4 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	1-4-е	июнь	Заместитель директора Классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям России	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

### Календарный план воспитательной работы ФГОС ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
<b>Школьный этап и муниципальный научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</b>	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора
<b>Сентябрь</b>			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка)	5-9-е	05.09	Учителя-предметники Зам. директора
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка)	5-9-е	07.09	Учителя-предметники Зам. директора
Международный день распространения грамотности(информационная минутка)	5-9-е	08.09	Учителя-предметники Зам. директора
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка)	5-9-е	17.09	Учителя-предметники Зам. директора

<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9-е	03.10	Учителя-предметники Зам. директора
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9-е	14.10	Учителя-предметники Зам. директора
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Зам. директора
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка)	5-9-е	26.10	Учителя-предметники Зам. директора
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка)	5-9-е	8.10.	Учителя-предметники Зам. директора
<b>Ноябрь</b>			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5-9-е	03.11	Учителя-предметники Школьный библиотекарь Зам. директора
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка)	5-9-е	07.11	Учителя-предметники Зам. директора
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	5-6-е	27.11	Учителя-предметники Зам. директора
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	20.11	Учителя-предметники Зам. директора
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, литературы)	5-9-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Учителя русского языка и литературы Зам. директора

190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, литературы)	5-9-е	27.12	Учитель изобразительного искусства Учителя русского языка и литературы Зам. директора
<b>Январь</b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационная минутка)	5-9 -е	27.01.	Учителя – предметники Зам. директора
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Зам.директора
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21.02	Учителя -предметники Зам. директора
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	03.03	Учителя -предметники Зам. директора
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	5-9-е	13.03	Учителя -предметники Зам. директора
Неделя математики	5-9-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам. директора
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	21.03–27.03	Учителя -предметники Зам. директора
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5-9-е	28.03	Учителя -предметники Школьный библиотекарь Зам. директора
<b>Апрель</b>			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка )	5-9-е	03.04	Учителя -предметники Зам. директора

Всемирный день Земли (информационная минутка)	5-9-е	22.04	Учителя - предметники Зам. директора
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка)	5 – 9-е	12.04	Учителя - предметники Зам. директора
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6–9-е	27.04	Учитель обществознания Зам. директора
<b>Май</b>			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка)	5 – 9-е	15.05	Учителя - предметники Зам. директора
320 лет со дня основания Балтийского	5 – 9-е	18.05	Учителя - предметники Зам. директора

флота (информационная минутка)			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка)	5–9-е	22.05	Учителя -предметники Зам.директора
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя -предметники Зам.директора
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>5 класс</b>			
«Разговоры о важном»	5	Первый урок каждого понедельника	Классный руководитель
«Православная культура»	5	Согласно расписания занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Здорово быть здоровым»/ настольный теннис	5	Согласно расписания занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы программирования»	5	Согласно расписания занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>6-9 класс</b>			
<b>Спортивно- оздоровительное</b>			
Секция «Волейбол»	6,8-9	Согласно расписания занятий ВД	Педагог ДО
Секция «Плавание»	7-е	Согласно расписания занятий ВД	Педагог ДО
<b>Духовно-нравственное</b>			
«Православная культура»	8-9	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	6-9	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Детское объединение «Шахматы»	6	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Основы программирования »	6	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Основы программирования на Python»	7-8	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
<b>Общекультурное</b>			

«Белгородоведение»	5-8	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
«Семейные ценности»	8	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
<b>Социальное</b>			
«Школа дорожной безопасности»	7	Согласно расписания занятий ВД	Педагог внеурочной деятельности
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9-х классов
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	По отдельному плану	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора
<b>Тематические классные часы</b>			
Классный час «Не общайся с незнакомцами!»	5-6	02.09.	Классные руководители
Классный час «Терроризм – проблема 21 века»	5-9	09.09.	Классные руководители
Классный час «Безопасный Интернет»	5-9	14.10.	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь Март, май	Классные руководители
Классный час «Учитесь уважать друг друга»	5-9	02.12.	Классные руководители

Классный час «Семейные ценности»	5-9	20.01.,17.02.	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»	5-9	17.03.	Классные руководители
Классный час «Быть здоровым –это модно!»	5-9	07.04.	Классные руководители
Классный час «Святые Кирилл и Мефодий»	5-9 -е	12.05.	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	в течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классный руководитель 5 класса Зам. директора Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	5-9-е	Один раз в полугодие	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			

<b>Сентябрь</b>			
День знаний	5-9-е	01.09	Зам.директора
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (по отдельному плану)	5-9 -е	02.09.	Зам.директора Классные руководители
Общешкольное мероприятие «День памяти жертв трагедии в Беслане». (по отдельному плану)	5-9 -е	02.09.	Зам.директора Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по отдельному плану)	5-9 -е	в течение месяца	Зам.директора Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9-е	25.09–29.09	Зам.директора Учитель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников
День здоровья.	5-9-е	последняя неделя месяца	Зам.директора Классные руководители Учителя физической культуры
<b>Октябрь</b>			
Международный день пожилых людей (01.10) Акция «Поздравим с Днем мудрости»	5-9-е	03.10	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников Волонтеры
Мероприятия, посвященные Дню учителя ( акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	5-9-е	05.10	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
День отца в России.	5-9 -е	16.10.	Зам.директора Классные руководители Совет старшеклассников
Международный день школьных библиотек. Брейн – ринг «В мире книг».	5-7	25 октября	библиотекарь
Спортивные соревнования. (Согласно плана физкультурно- массовой работы)	5-9 -е	16.10.	Зам.директора Учителя физической культуры Совет старшеклассников
Осенний бал «Золотая осень»	5-9 -е	21 октября	Заместитель директора, классные руководители

День безопасного Интернета.	5-9 -е	27 октября	Учитель информатики, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (онлайн-мероприятия)	5-9 - е	4.11.	Зам.директора Классные руководители
День матери в России (праздничный концерт, онлайн- мероприятия)	5-9 - е	27.11.	Зам.директора Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (тематические мероприятия)	5-9 -е	30.11.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9 -е	Октябрь- Ноябрь	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Профилактические беседы по ЗОЖ	5-9 -е	Ноябрь	Зам.директора Классные руководители Медицинский работник
<b>Декабрь</b>			
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03.12)	5-9 -е	03.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Тематическая линейка «Имя твое неизвестно- подвигу жить в веках», посвященная Дню неизвестного солдата	5-9 -е	03.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Твори добро» в онлайн формате, посвященная Международному дню добровольца.	5-9-е	05.12.	Зам.директора Совет старшекласников
Проект «Зимняя фантазия»	5-9 -е	Декабрь	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Уроки мужества ,посвященные Дню Героев Отечества	5-9 -е	9.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Тематическая мастерская, посвященная Международному дню художника	5-9 -е	8.12.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Проект «Мастерская Деда Мороза»	5-9-е	Декабрь	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников

Урок правового воспитания «День Конституции».	5-9-е	12 декабря	Учитель обществознания, Совет старшекласников
Спортивные соревнования. (Согласно плана физкультурно- массовой работы)	5-9 -е	В течение месяца	Зам.директора Учителя физической культуры Совет старшекласников
<b>Январь</b>			
Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9-е	Январь	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
День здоровья.	5-9-е	последняя неделя месяца	Зам.директора Классные руководители Учителя физической культуры
<b>Февраль</b>			
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9-е	Февраль	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества	5-9-е	Февраль	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Смотр строя и песни (школьный этап)	5-8-е	22.02.	Зам.директора Классные руководители
Международный день родного языка (Информационные минуты)	5-9-е	21.02.	Учителя – предметники Зам.директора
<b>Март</b>			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, праздничный концерт	5-9 -е	7.03.	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	5-9 -е	17.03.	Зам.директора Классные руководители Учитель истории Совет старшекласников
Мастер- класс, посвященный Всемирному Дню театра	5-7 -е	27.03	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
<b>Апрель</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» (Акции, уроки мужества и т.д., в рамках отдельного плана мероприятий)	5-9 -е	апрель	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников

Гагаринский урок, посвященный Дню Конкурсе рисунков «Первый спутник», посвященный Дню космонавтики , 65 летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9 - е	апрель	Зам.директора Классные руководители Совет старшекласников
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	5-9 - е	26.04.	Зам.директора Классные руководители
Тематические мероприятия, в рамках Всемирного дня Земли (22.04)	5-9 - е	21.04.	Зам.директора Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	5-9 -е	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР, активисты школы
День здоровья.	5-9-е	последняя неделя месяца	Зам.директора Классные руководители Учителя физической культуры
<b>Май</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	5-9-е	1.05.-16.05.	Зам.директора Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня славянской письменности	5-9 -е	24.05.	Зам.директора Классные руководители Учителя- предметники
Торжественная линейка	5-9 -е	25.05.	Зам.директора Классные руководители
«Последний звонок»			
<b>Июнь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	5-9 -е	01.06.	Зам.директора Классные руководители
Онлайн мероприятия, в рамках Дня России	5-9-е	12.06	Зам.директора Классные руководители
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9 -е	22.06.	Зам.директора Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора, классный руководитель
<b>В течение года</b>			
Предметные недели	5-9 -е	в течение года	Зам.директора Классные руководители

Проведение мероприятий, в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	5-9 -е	ежемесячно 10 числа	Зам.директора Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Тематические экскурсии (виртуальные экскурсии), экскурсии организуемые совместно с родителями (законными представителями)	5-9 -е	ежемесячно	Зам.директора Классные руководители
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9 -е	Согласно плана работы педагогов	Учителя - предметники
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Дню Единства, Новому году, Дню России , 9 Мая.	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Выпуск плакатов к разным памятным датам.	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Оформление школьного двора	5-9-е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			

Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Общешкольное родительское собрание( в онлайн и оффлайн формате)	5- 9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Классные родительские собрания(в онлайн и оффлайн формате). - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка» - «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе» - «Формирование навыков жизнестойкости» - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» - «Профилактика зависимых состояний» - «Нравственные ценности» -«Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети»	5-9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
- «Безопасность детей в наших руках».			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	5-9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях.	5-9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 - е	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-9 - е	В течение года	Зам.директора Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 -е	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 -е	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 -е	В течение года	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ	5-9-е	В течение года (по отдельному плану)	Классные руководители Медицинский работник
Проведение профилактических мероприятий по ПДД	5-9-е	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора Классные руководители Сотрудники ОГИБДД ОМВД России
Изучение особенностей семьи учащегося.	5-9 -е	сентябрь	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9 -е	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Участие в онлайн уроках «Проектория»	5-9 -е	Ноябрь	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	5-9 -е	январь	Заместитель директора Классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	5-9 -е	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии на предприятия села.	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Мы- Белгородцы(прием новых членов в объединения )	5-9 -е	май	Заместитель директора Классные руководители
Работа по планам объединений	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

Участие в проектах, конкурсах и акциях РДШ (Согласно плана мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в мероприятиях ЮИД, ДЮП (Согласно отдельного плана)	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОУ, в официальных группах Вконтакте.	5-9-е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	5-9-е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
<b>ЭКСКУРСИИ</b>			
Посещение музеев на территории области, городского округа	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (поотдельному плану)	5-9-е	июль	Заместитель директора Классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям России	5-9 -е	в течение года	Заместитель директора Классные руководители

#### **2.4. План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

**Виды деятельности:**

№ п/п	Содержание работы	Степень образования	Сроки	Исполнитель
<b>I. Организационная работа</b>				
1	Составление анализа и отчета о работе за год.  Составление плана работы на год.	Все ступени	май  июнь	Социальный педагог
2	Сбор информации в банк данных. Обновление банка данных.	Все ступени	до 01.09.22	Социальный педагог, классные руководители
3	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполных семей,</li> <li>• Многодетных семей,</li> <li>• Малообеспеченных семей,</li> <li>• Неблагополучных семей,</li> <li>• Беженцев-переселенцев,</li> <li>• Сирот,</li> <li>• Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ,</li> <li>• Детей - инвалидов</li> </ul>	все ступени	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Классные руководитель 1-9 классов,  социальный педагог
4	Составление социального паспорта класса	Все ступени	до 01.10.22	Социальный педагог,  кл. руководит.
5	Составление социального паспорта школы	все ступени	до 15.10.22	Социальный педагог

6	Организация горячего питания для школьников льготной категории на 2022-2023 уч. год.	все ступени	сентябрь, январь, в период работы школьных лагерей	Социальный педагог, классные руководители
7	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, учащихся, находящихся в кризисной жизненной ситуации	все ступени	в течение года	Классные руководители 1-9 классов; соц. педагог
<b>II. Контроль и руководство по социально-правовым вопросам</b>				
1	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска».	Все ступени	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
2	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «Группы риска», организация контроля за посещением детских объединений.	все ступени	сентябрь, октябрь, январь.	Социальный педагог, классные руководители.
3	Рейды на дискотеках в ДК с. Булановка, в местах сбора молодежи.	основной уровень	раз в месяц, на каникулах	Социальный педагог, классные руководители, представитель Совета школы, участковый.
4.	Информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	все ступени		Социальный педагог, классные руководители
<b>III. Защитно-охранная деятельность</b>				
1.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	1-9 классы	в течение года	Соц. педагог Кл. руководители Зам. директора

2.	Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении	все ступени	сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Сопровождение учащихся испытывающих трудности в освоении учебной программы, находящихся на надомном обучении.	основной уровень	в течение года	Соц. педагог
<b>Социально-правовая защита детей-инвалидов, детей ликвидаторов ЧАЭС, вынужденных переселенцев, беженцев из Украины и детей из многодетных семей</b>				
1.	Выявление детей-инвалидов, детей ликвидаторов ЧАЭС, вынужденных переселенцев.	все ступени	в течение года	социальный педагог
2.	Помощь в сборе документов на бесплатное питание учащимся из многодетных семей	1-9 классы	август, сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	все ступени	в течение года	Соц. педагог Кл. руководители
4.	Изучение социально-бытовых условий беженцев из Украины. Посещение на дому	все ступени	сентябрь, февраль	Соц. педагог Кл. руководители
5.	Содействие в оказании помощи в организации летнего отдыха льготных категорий учащихся	все ступени	май	соц. педагог
<b>Работа с детьми девиантного поведения</b>				
1.	Продолжить изучение психолого-педагогических особенностей трудных подростков с целью выбора наиболее эффективных форм и методов педагогического воздействия (анкетирование, тестирование, беседы)	все ступени	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
2.	Профилактическая работа по ЗОЖ. Профилактика табакокурения,	все ступени	ежемесячно	классные руководители,

	потребления алкогольной продукции и суицида			социальный педагог
4.	Привлечение детей девиантного поведения к участию в общественной жизни класса и школы; - собеседование с родителями; - контроль и помощь в подготовке домашнего задания; - собеседование с учителями, работающими в классе; - наблюдение и коррекция поведения.	все ступени	в течение года	Соц. педагог
<b>Работа с неблагополучными и малообеспеченными семьями</b>				
1.	Выявлять детей из неблагополучных семей, посредством наблюдения, бесед с целью психолого-педагогического сопровождения	все ступени	сентябрь-май	Соц. педагог, классные руководители
2.	Рейды в неблагополучные семьи (составление акта жилищно-бытовых условий семьи)	все ступени	ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися из неблагополучных и малообеспеченных семей	все ступени	по мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители
4	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	все ступени	август, декабрь	Соц. педагог, классные руководители
<b>IV. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся.</b>				
1.	Организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся (встречи с представителем мед. работников)	начальный, основной уровень	в течение года	Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.
2.	Беседы с обучающимися «группы риска». Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося».	начальный, основной уровень	в каникулярный период.	Классные руководители, социальный

	Организация занятости детей, состоящих на различных видах учета.			педагог
3.	Проведение профилактических бесед, классных часов, родительских собраний направленных на недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, профилактику травматизма и гибели детей.	начальный, основной уровень	в течение года	социальный педагог
4	Участие в акции Всемирный день без табака	начальный, основной уровень	май	Классные руководители, социальный педагог
5	Участие в мероприятиях в рамках областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	Начальный, основной уровень	июнь	Классные руководители, социальный педагог
6	Участие в областном тематическом месячнике по проблема семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	основной уровень	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Участие в муниципальной акции «Наша жизнь в наших руках!»	Начальный, основной уровень	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
8	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних	Начальный, основной уровень	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
9	Проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления потребителей наркотических средств, психотропных веществ.	основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Проведение профилактических мероприятий в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы»	Начальный, основной уровень	в каникулярный период.	Классные руководители, социальный педагог

11	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей ПАВ	Начальный, основной уровень	В течение года согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
12	Проведение анонимного социально-психологического тестирования с обучающимися	7-9 класс	октябрь-ноябрь 2022 г.	Классные руководители, социальный педагог
13	Участие в муниципальных, областных конкурсах, по пропаганде ЗОЖ	Начальный, основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14	Проведение досуговых мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних мотивации к ведению здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ ПАВ	Начальный, основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

#### **V. Формирование культуры семейных отношений**

1.	Проведение классного часа « В семейном кругу мы с вами растём!»	начальный уровень	по плану воспитательной работы	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
2.	Классный час « Семья, это то, что с тобой навсегда»	основной уровень	по плану воспитательной работы	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители классные руководители

				5-9 классов
3.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	начальный, основной уровень	ноябрь	социальный педагог, учитель ИЗО
4.	Беседа: «Уважай старших! Будь внимателен к младшим!»  Беседа: «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки».	основной уровень  начальный уровень	сентябрь  декабрь	кл. руководители  1-9 классов
<b>VI. Работа с классными руководителями</b>				
1.	Социально-воспитательная помощь классным руководителям личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	все ступени	по запросам классных руководителей	социальный педагог
2.	Выявление детей, которых необходимо поставить на ВШК.	все ступени	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
3.	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации	все ступени	в течение года	Кл. руководители, социальный педагог
4.	Совместное консультирование проблемных родителей.	все ступени	в течение года	Кл. руководители, социальный педагог
<b>VII. Работа с родителями</b>				
1.	Изучение семей вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями.	все ступени	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Разъяснительная беседа с родителями о сектах и их негативном влиянии.	основной уровень	ноябрь	Социальный педагог
3.	Беседа с родителями о мерах по организации противодействия распространению потребления	основной уровень	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

	курительных смесей.			
4.	Проведение индивидуальных бесед с родителями:  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	все ступени	в течение года	Соц. педагог
5.	Проведение родительских собраний, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	все ступени	в течение года	Соц. педагог, кл. руководители.
	Родительский лекторий: - «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей». - Трудности адаптации пятиклассников в школе. - Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков	все ступени	в течение года	Соц. педагог, кл. руководители.
6.	Собеседование с родителями, уклоняющимся от воспитания детей;  Вынесение им предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	все ступени	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Социально-воспитательное просвещение родителей:  «Что нужно знать о своих детях?»  Инструктажи на каникулах.	все ступени	май	Кл. руководители, социальный педагог
8	Проведение родительских собраний «Профилактика рисков современного детства» направленного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей/законных представителей по вопросам развития,	все ступени	в течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог

	социализации несовершеннолетних.			
--	----------------------------------	--	--	--

## 2.4 План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год

План работы библиотеки составлен в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»

### Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- 

### Задачи школьной библиотеки:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
3. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
4. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

### Основные функции школьной библиотеки:

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

## Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

## ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

### 1. Работа с библиотечным фондом художественной, учебно- методической литературы

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Приём и обработка поступивших книг, оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание	В течение года	библиотекарь
2	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда	В течение года	библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности фонда. Просмотр формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы до сведения классных руководителей.	1 раз в месяц	Библиотекарь, классные руководители
4	информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, интересных статьях в периодических изданиях, новых поступлениях	По мере поступления	библиотекарь
5	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду(1-9 классов); -к фонду методической литературы (для учителей и воспитателей); - к фонду справочной литературы (для всех пользователей)	В течение года	библиотекарь
6	Оформление новых разделителей	По необходимости	библиотекарь

### 2. Работа с фондом учебной литературы

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в 2022 – 2023 учебном году	сентябрь	Библиотекарь

2.	Изучить новый Федеральный перечень учебников. Проанализировать, содержит ли фонд библиотеки полный комплект учебников, чтобы обеспечить ими обучающихся с учетом нового перечня.	ноябрь	Библиотекарь
3.	Комплектование фонда учебной литературы: - формирование совместно с учителями - предметниками заказа на учебники и учебные пособия с учетом их требований; - подготовка перечня учебной литературы, планируемой к использованию в новом учебном году; - комплектование печатными ресурсами по всем предметам учебного плана (учебниками (или) электронными учебниками); - осуществление контроля выполнения сделанного заказа; - прием и обработка поступивших учебников и учебных пособий: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - расстановка в книгохранилище; - оформление картотеки; - занесение в СУУФ; - сверка данных с бухгалтерией.	ноябрь	Библиотекарь заместитель директора;  методические объединения
4.	Выдача классным руководителям учебников и учебных пособий из библиотеки	август	Библиотекарь, классные руководители
5.	Прием учебной литературы на летнее хранение в библиотеку.	май	Библиотекарь, классные руководители
6.	Ремонт учебной литературы в библиотеке.	май, июнь	Библиотекарь
7.	Списание учебного фонда с учетом ветхости, смены программ и изменениями в Федеральном перечне учебников	декабрь , июнь	Библиотекарь

### 3. Комплектование фонда периодики

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся , педагогов и администрации на 1 полугодие 2023 года.	ноябрь 2022 г.	библиотекарь
2	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся , педагогов и администрации на 2 полугодие 2023 года.	июнь 2023 г	библиотекарь

#### 4. Работа со списком экстремистских материалов

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – <b>minjust.ru</b> ) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ)	1 раз в месяц	библиотекарь
2	Составление актов проверок		

#### 5. Работа с читателями

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	библиотекарь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	В течение года	библиотекарь
7	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: - проведение библиотечных уроков, бесед: 1 класс-«Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой»; 2-4 класс-«Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в библиотеке. Правила чтения); 5-6 классы-«Твои первые словари, энциклопедии, справочники»; 7-9 классы- «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	Декабрь- январь  Сентябрь- декабрь	Библиотекарь, классный руководитель  Библиотекарь, классный руководитель

#### 6. Пропаганда краеведческой литературы

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
------	-------------------	------	---------------

		<b>исполнения</b>	
1	Обновление выставки «Мой край - родная Белгородчина»	Ноябрь	библиотекарь

### 7. Профессиональное развитие

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 20202021 учебный год.	Май-июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год.	Август	Библиотекарь
3.	Участие в районном МО	Согласно плану	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
5.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Библиотекарь
6.	Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.	Постоянно	Библиотекарь
7	Взаимодействие с библиотеками других школ	Постоянно	Библиотекарь
8	Повышение квалификации	1 раз/3 года	Библиотекарь

### 8. Массовая работа

1.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги — юбиляры 2022-2023 года»(приложение 2)	Сентябрь-май	Библиотекарь
2	Выставка новых книг «Новая книга, здравствуй»	В течение года	Библиотекарь
3	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	В течение года	Библиотекарь
4	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	Библиотекарь
5	Выставка «Все профессии важны...»	январь	Библиотекарь, заместитель директора
6	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	Библиотекарь, классные руководители

7	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	Апрель	Библиотекарь, классные руководители
8	Обзор статей газет и журналов	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
9	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
10	Неделя «Музей и дети» (по отдельному плану)	Январь	Библиотекарь, классные руководители
11	Выставка-обзор «Огненные версты Победы» ко дню Победы		Библиотекарь, классные руководители

### 9. Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	Май-сентябрь	библиотекарь
2	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	В течение года	библиотекарь
3	Организация книжных выставок «Книга для всей семьи», выставка журналов.	В течение года	библиотекарь

### 10. Работа с другими библиотеками, общественными организациями

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Обмен УМК с другими школьными библиотеками	В течение года	библиотекарь
2	Организация совместных мероприятий с Булановской сельской библиотекой(по отдельному плану)	В течение года	библиотекарь

Приложение № 1

**Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023 учебный год:**

**2022 год-посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)**

**2023 год- год педагога и наставника в России**

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

**Юбилей:**

3 сентября	95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994)
10 сентября	150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю».
11 сентября	160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988)
11 сентября	140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
8 октября	130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
14(26) октября	180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904)
31 октября	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). 100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987)

6 ноября	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)
20 ноября	85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.)
27 ноября	75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.)
29 ноября	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
11 декабря	100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997)
15(27) декабря	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)
22 декабря	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
27 декабря	200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)
4 января	380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)
10 января	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)
17 января	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938)
25 января	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
30 января	100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993)
4 февраля	150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
8 февраля	195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)
9 февраля	85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)
13 февраля	120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989)
19 февраля	550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)

19 февраля	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870)
12 марта	100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010)
12 марта	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
16 марта	100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)
20 марта	90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004)
28 марта	280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810)
30 марта	180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
6 мая	100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019)
7 мая	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
12 мая	90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933-2010)
28 мая	150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш (1873 - 1961).

## Приложение № 2

### *Книги-юбилеры:*

2022 год	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
----------	--

2023 год	<p>190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)</p> <p>160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль</p> <p>150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский</p> <p>100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев</p> <p>100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин</p> <p>100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов</p> <p>100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой</p>
----------	---

## 2.6 План работы МО классных руководителей

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### Функции МО классных руководителей:

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
5. принимает меры по внедрению передового педагогического опыта работы классного руководителя;
6. оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **Формы методической работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм". Структура плана МО классных руководителей
- 1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году. Педагогические задачи объединения
- 2. Календарный план работы МО, в котором отражаются:  
Лплан заседаний МО
  - график открытых мероприятий классов
  - участие МО в массовых мероприятиях школы
  - другие виды деятельности.
- 3. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:  
темы самообразования классных руководителей участие в курсах повышения квалификации подготовка творческих работ, выступлений, докладов работа по аттестации педагогов
- 4. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей
- 5. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

### **Функциональные обязанности классного руководителя.**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
- работа с родителями учащихся
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

### **В начале учебного года классный руководитель:**

- составляет список класса и оформляет классный журнал
- изучает условия семейного воспитания уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность в целях развития их способностей организует коллективное планирование
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

### **Ежедневно:**

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся осуществляет педагогическую помощь активу класса
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся осуществляет контроль за дежурством по классу.

### **Ежемесячно**

- помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- организует коллектив класса на участие в школьных делах проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ, контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях

### **В течение четверти:**

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
- помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
- оперативно информирует администрацию школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса Устава школы.
- проводит родительское собрание
- организует работу родительского комитета класса посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы учащихся своего класса. участвует в работе МО классных руководителей

### **В конце четверти**

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет о посещаемости

### **Во время каникул**

- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

### **В конце учебного года**

организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе

организует ремонт классного помещения получает данные о летнем отдыхе детей класса, требующих особой педагогической заботы.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии)
2. Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба)
3. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы)
4. Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции)
5. Формирование межличностных отношений и толерантности

6. Развитие ученического самоуправления, Совет учащихся.
7. Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей);
8. Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма
9. Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы, поездки)

#### **Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МОБУ «Булановская ООШ», с учетом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение учебного года осуществляется работа классных руководителей над темами самообразования. Инновационная деятельность классных руководителей и обмен опытом воспитательной работы. Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

#### **Контроль**

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, заместителем директора школы по воспитательной работе, в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

#### **ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2022-2023 уч.год**

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный

сентябрь	Заседание МО  Методический практикум	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Организация работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году»</b></p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.</li> <li>3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</li> <li>4.Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Организация работы по предупреждению терроризма и экстремизма, по программе «Школа – территория безопасности», по ПДД, ПБ и БЖ.</li> </ol>	Руководитель МО  Зам. директора по УВР
ноябрь	Семинар МО	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Воспитательные технологии».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в работе классного руководителя.</li> <li>2. Инновационные формы и методы работы с классным коллективом.</li> <li>3. Классный час как важная форма воспитательной работы.</li> <li>4. Индивидуальная коррекционная работа логопеда .</li> </ol>	Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Классные руководители

январь	Семинар МО	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</li> <li>2. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.</li> <li>3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций</li> <li>4. Утверждение коррекционных программ для неуспевающих учащихся.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p> <p>.Социальный педагог</p> <p>психолог</p>
март	Заседание МО	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профилактика конфликтов и решение межличностных отношений среди школьников</li> <li>2. Обучение педагогических работников методикам и технологиям воспитательной работы в системе профилактики проявлений политического и религиозного экстремизма, формирования межкультурной компетентности и толерантности обучающихся.</li> <li>3.Причины и формы проявления суицидальных наклонностей у современных подростков.</li> <li>4.Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни.</li> <li>5. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов. Методические рекомендации.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>

май	Заседание МО	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</p> <p>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>
-----	--------------	---	--

**2.7. План работы методического объединения учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.**

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
5. Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2022 - 2023 учебный год и знакомство с новинками методической литературы.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

**Заседание №2**

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС в начальной школе».

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Время проведения:** декабрь

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
2. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»
4. Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в начальной школе.

### **Заседание № 3**

**Тема:** Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Доклад на тему: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления» (Зыбина А.И.).
3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
4. Состояние оформления электронных и бумажных журналов.

### **Заседание № 4**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** май

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ учителей начальных классов о результатах всероссийских проверочных работ в 2023 года.
2. Подведение итогов работы учителей 1- 4 классов по новому стандарту ФГОС.
3. Анализ контрольных работ и рекомендации по повышению качества и успеваемости образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
5. Обсуждение плана работы и задачи на учебный 2023-2024 учебный год.

## **2.8. План работы методического объединения учителей основной школы**

### **Заседание № 1**

август

5. Знакомство с методическими письмами по предметам. Изучение требований по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам обновленного ФГОС 5 класс на 2022 – 2023 учебный год.
6. Особенности итоговой государственной аттестации в 2023 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ. (Бавыкина Н. Г.)
7. Подготовка учащихся 5 – 8 классов к ВПР за прошлый учебный год по разным предметам. (Дацковская Л. Н.)
8. Утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.

### **Заседание № 2**

декабрь

6. Учебно-исследовательская и проектная деятельности как эффективный способ формирования метапредметных и личностных результатов обучения. (Бронникова И.В.).
7. Функциональная грамотность школьников. (Дацковская Л.Н.)
8. Современные коррекционно- развивающие технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. (Лукьяненко С.К.)
9. Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах за 2022 г. (Кобзева В. Н.)

### **Заседание № 3**

февраль

1. Формирование проектно-исследовательских и коммуникативных умений у обучающихся разных образовательных возможностей и способностей. (Кобзева В.Н.)
2. Конструирование урока при реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся разных образовательных возможностей и способностей. (Бавыкина Н.Г.)
3. Психологические особенности одаренных детей и индивидуализация работы с ними. (Бронникова И.В.)

### **Заседание № 4**

июнь

6. Внеурочная деятельность как основа развития творчества у учащихся 5 – 8 классов (Бронникова И. В.)
7. Анализ учителей основной школы результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах за 2022 – 2023 уч. год. (Кобзева В. Н., Дацковская Л. Н., Бавыкина Н. Г., Бронникова И. В.)
8. Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год

## **2.9. План заседаний МС МБОУ «Булановская ООШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

### **Заседание I август**

1. Выбор председателя, секретаря МС на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год,
3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году
4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 учебном году.

### **Заседание II ноябрь**

1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
2. Работа по программе «Одаренные дети».

### **Заседание III январь**

1. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2022-2023 учебном году.

2.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

### **Заседание IV март**

1. Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов промежуточной аттестации для 1-8 классов в 2022-2023 учебном году.

### **Заседание V июнь**

1. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.

2.Подведение итогов аттестации педагогических работников за 2022-2023 учебный год

3.Анализ курсовой подготовки педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год.

4. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024у.г.

### **2.10.План работы педагога- психолога на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

### **Основные направления психологической работы в школе.**

#### **1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**

Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных. Особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

#### **2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**

Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (индивидуальной, групповой, подгрупповой форме); сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения (групповой форме);

**3. Просветительское направление** (педсоветы, родительские собрания, классные часы, методические объединения, совещания).

**4. Консультирование** (проведение консультаций с родителями, педагогами, администрацией).

**5. Экспертное направление** (работа с учащимися по программам психолого-педагогического сопровождения).

**6. Профилактическое направление** (индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ).

Виды деятельности	№ п/п	Наименование Работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь Май	
	2	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	
	3	Диагностика по профориентации учащихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель	
	4	Определение уровня школьной тревожности (1, 5 кл.)	Определение уровня школьной тревожности, тест Филлипса, методика «Наш класс».	Групповая диагностика.	Октябрь	
	5	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Изучение личности каждого обучающегося и выявление причин неадекватного поведения.	Групповая диагностика, наблюдение.	Декабрь Февраль	
	6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года	
	7	Диагностика учащихся на выявление несовершеннолетних	Опросник депрессии Бека	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	

		группы суицидального риска (5-9 класс)					
	8	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов у учащихся (1-9 класс)	«Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач	Групповая диагностика	Октябрь Апрель		
	9	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Групповая диагностика	Октябрь Март		
	10	Диагностика склонности к вредным привычкам.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года		
		<b>Учащиеся «группы риска»</b>					
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.		
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года		
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>		<b>Учащиеся</b>					
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся.	Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь		
	2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ		Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия		
		Индивидуальные занятия (по	Создать условия для изменения	Индивидуальные	Индивидуаль		

	3	запросу)	поведения	занятия	ные занятия	
	4	Сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Совместное проведение классных часов с классными руководителями.  1. «Поговорим о толерантности» 1-4 класс 2. «Детям о правах» 5 класс 3. «Моя семья» 6-7 класс 4. «Мы помним подвиги героев войн!» 8-9 класс	Участие в проведении тематических классных часов	Групповая форма	09.11.2022  01.12.2022 14.12.2023 14.10.2022	
	2	Ознакомление с результатами исследований, консультирование.	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года	
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Педагоги и родители</b>					
	1	Выступление на педагогических советах, методических объединениях, общешкольных родительских собраниях.	Расширение психологических знаний педагогов и родителей	Групповая форма	В течение года	

	2	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	
	3	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	<b>Педагоги и родители</b>					
	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	3	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов.	<b><u>Для учащихся:</u></b> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью». Профилактика вредных привычек и правонарушений. <b><u>Для родителей и педагогов:</u></b> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».		В течение года	

<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1	Участие в работе Совета профилактики школы			По плану работы Совета профилактики	
	2	Индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.		Индивидуальная работа	По мере необходимости	
	3	Работа с учащимися по программам психолого-педагогического сопровождения.	Тематические занятия. Психологическая диагностика. Обработка диагностических результатов.	Групповая форма	В течение года	
	4	<p>Экспертная деятельность ППк.</p> <p>Заседание 1. Создание ППк. Утверждение состава ППк.</p> <p>Заседание 2. Психолого-педагогическая диагностика учащихся.</p> <p>Заседание 3. Анализ проблем обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Заседание 4. Оценка эффективности и анализ работы с обучающимися.</p>	<p>Рекомендации классным руководителям 1 и 5 класса по результатам проведения диагностических методик на выявление уровня адаптации.</p> <p>Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.</p>	Групповая форма	<p>31.08.2022</p> <p>27.10.2022</p> <p>28.03.2023</p> <p>04.05.2023</p>	

**2.11 План работы учителя- логопеда на 2022-2023 учебный год**

<b>Виды деятельности</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь Май	
	2	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	
	3	Диагностика по профориентации учащихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель	
	4	Определение уровня школьной тревожности (1, 5 кл.)	Определение уровня школьной тревожности, тест Филлипса, методика «Наш класс».	Групповая диагностика.	Октябрь	
	5	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Изучение личности каждого обучающегося и выявление причин неадекватного поведения.	Групповая диагностика, наблюдение.	Декабрь Февраль	
	6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года	

	7	Диагностика учащихся на выявление несовершеннолетних группы суицидального риска (5-9 класс)	Опросник депрессии Бека	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	
	8	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов у учащихся (1-9 класс)	«Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	
	9	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Групповая диагностика	Октябрь Март	
	10	Диагностика склонности к вредным привычкам.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года	
		<b>Учащиеся «группы риска»</b>				
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.	
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>		<b>Учащиеся</b>				
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся.	Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	
	2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ		Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	

<b>РАБОТА</b>	3	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	
	4	Сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Совместное проведение классных часов с классными руководителями. 1. «Поговорим о толерантности» 1-4 класс 2. «Детям о правах» 5 класс 3. «Моя семья» 6-7 класс 4. «Мы помним подвиги героев войн!» 8-9 класс	Участие в проведении тематических классных часов	Групповая форма	09.11.2022 01.12.2022 14.12.2023 14.10.2022	
	2	Ознакомление с результатами исследований, консультирование.	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года	
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Педагоги и родители</b>					
	1	Выступление на педагогических советах, методических объединениях, общешкольных	Расширение психологических знаний педагогов и родителей	Групповая форма	В течение года	

	родительских собраниях.				
2	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	
3	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	<b>Педагоги и родители</b>				
1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
3	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	

<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов.	<u><b>Для учащихся:</b></u> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью». Профилактика вредных привычек и правонарушений. <u><b>Для родителей и педагогов:</b></u> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без		В течение года

			насилия».			
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	1	Участие в работе Совета профилактики школы				По плану работы Совета профилактики
	2	Индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.		Индивидуальная работа		По мере необходимости
	3	Работа с учащимися по программам психолого-педагогического сопровождения.	Тематические занятия. Психологическая диагностика. Обработка диагностических результатов.	Групповая форма		В течение года
	4	Экспертная деятельность ППк. Заседание 1. Создание ППк. Утверждение состава ППк. Заседание 2. Психолого-педагогическая диагностика учащихся. Заседание 3. Анализ проблем обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Заседание 4. Оценка эффективности и анализ работы с обучающимися.	Рекомендации классным руководителям 1 и 5 класса по результатам проведения диагностических методик на выявление уровня адаптации. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк. Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Групповая форма		31.08.2022 27.10.2022 28.03.2023 04.05.2023



## План работы учителя – дефектолога на 2022-2023 учебный год

**Цели работы учителя-дефектолога:** оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

**Задачи работы учителя-дефектолога:**

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, дефектолог, учитель);
- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

Основные направления/объект работы		Содержание	Сроки
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>I. Диагностическое направление</b>	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. Диагностика уровня готовности 1-х классов к школьному обучению.	<i>01– 15 сентября</i>
		3. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.  Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	<i>В течение года</i>
		3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	<i>сентябрь-май</i>
		1. Составление списка обучающихся	

	<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	зачисленных на занятия к учителю-дефектологу.	<i>сентябрь</i>
		2. Составление графика работы.	
		3. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	
		4. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	<i>В течение года</i>
		5. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	<i>В течение года</i>
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	<i>В течение года</i>
		2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	<i>По плану учреждения</i>
		3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе.	<i>По плану учреждения</i>
		4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	<i>В течение года</i>
<b>РАБОТА С</b>	<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	<i>В часы консультаций для родителей, по графику работы</i>
		2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	<i>В течение года</i>

		3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций	<i>В течение года</i>
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>IV. Методическое</b>	1. Изучение новинок методической литературы.	<i>В течение учебного года</i>
		2. Участие в методических объединениях	<i>По плану ШМО</i>
		3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<i>В течение учебного года</i>
		4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	<i>В течение учебного года</i>

