Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

 «Подвижные игры» 2, 4 класс

 Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и  А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством  образования и науки Российской Федерации. Рассчитана на 34 ч. в год.

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

***Задачи программы:***

1. **Обучающие:**

- научить понимать и применять профессиональные термины, ориентироваться в разновидностях декоративно-прикладного искусства;

- научить наблюдать и передавать в сюжетных работах пропорции, композиции, содержание и форму предметов живой и неживой природы;

- обучить различным видам рукоделия, способам и технологии выполнения художественного изделия;

2. **Развивающие.**

- развивать трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, аккуратность;

- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;

- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;

3**. Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к прикладному творчеству.