

**Аннотация к рабочим программам учебного курса биология 5-9 класс
В. В. Пасечника**

Рабочая программа по предмету «Биология» 5 - 9 классы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов основного общего образования, Программы Министерства образования РФ: Основное общее образование, рабочей программы «Биология 5-9 классы» предметной линии учебников «Линия жизни» созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника Москва «Просвещение» 2018 г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

- 5 класс — 34 часов из федерального компонента;
- 6 класс — 34 часов из федерального компонента;
- 7 класс — 68 часов из федерального компонента;
- 8 класс — 68 часов из федерального компонента;
- 9 класс — 68 часов из федерального компонента;

Цели изучения курса:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.