

Аннотация к рабочим программам по географии 5 – 9 классы

А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкинва

Рабочая программа учебного предмета «География» 5 - 9 классы составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; общих и предметных положений Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской рабочей программы по предмету География 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкинва Москва «Просвещение» 2022 г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение географии складывается следующим образом:

- 5 класс — 34 часа из федерального компонента;
- 6 класс – 34 часа из федерального компонента;
- 7 класс – 68 часов из федерального компонента;
- 8 класс – 68 часов из федерального компонента;
- 9 класс — 68 часов из федерального компонента;

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда практических работ.

Цели программ:

- создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов;
- раскрыть разнообразие природы и населения России;
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера о важных составляющих своей родины, необходимых каждому гражданину России.

Задачи программ:

- вооружить учащихся знаниями основ географической науки, способами их добывания, переработки и применения, познакомить с особенностями географического и геополитического положения России, как великой державы;
- раскрыть роль географии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего географического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию географии своего края, своей Родины;
- развить экологическую культуру учащихся.