



## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления МБОУ «Булановская ООШ».....	14
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	16
4. Оценка организации учебного процесса .....	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	29
18	
8. Оценка материально-технической базы .....	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ».....	38

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
<b>Руководитель</b>	Кобзева Валентина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	309284, Белгородская область, Шебекинский район, с. Булановка, ул. Ленина
<b>Телефон, факс</b>	8 (47248) 66-5-64
<b>Адрес электронной почты</b>	bul-school@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
<b>Дата создания</b>	1975 год
<b>Лицензия</b>	серия 31Л01 №8183 от 10.03.2016г., выдана Департаментом образования Белгородской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 31АО1 №3700 от 07.03.2014г. срок действия – до 07.03.2026г., выдана Департаментом образования Белгородской области

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Булановская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Булановская ООШ».

С 01.09.2023 МБОУ «Булановская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для введения ФОП был разработан план- график( приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 30.12 .2023г.)

№	Мероприятия	Срок исполнения	Результат	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1	Создание рабочей группы по введению ФООП	январь 2023 года	Приказ о создании рабочей группы по введению ФООП	директор
1.2.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Май 2023 года	Протоколы родительского собрания 1–9-х классов.	классные руководители 1-9 классов
1.3.	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО и ООП НОО, соответствующей ФООП	Март 2023 года	Протокол родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО и ООП НОО, соответствующей ФООП НОО	Заместитель директора, классный руководитель 1 класса
1.4.	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль 2023 года	Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Библиотекарь
1.5.	Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ	Февраль–март 2023 года	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования	Заместитель директора библиотекарь
1.6.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО	Март-апрель 2023 года	справка заместителя директора	Заместитель директора

## 2. Нормативно-правовое обеспечение

2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение	Февраль–сентябрь 2023 года	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Заместитель директора, руководитель рабочей группы
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП	Заместитель директора, руководитель рабочей группы
2.3.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФОП	До 1 сентября 2023 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие приведение ООП в соответствие с ФОП	Директор
2.4.	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований ФОП	Февраль–август 2023 года	Положения и локальные акты приведены в соответствии с ФОП	Директор
2.5.	Утверждение ООП ООО приведенных в соответствие с ФОП, на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2023 года	Протокол совета. Приказ об утверждении ООП, приведенных в соответствие с ФОП	Директор, заместитель директора

## 3. Мероприятия содержательного характера

3.1.	Приведение в соответствие ООП НОО с ФОП НОО: <ul style="list-style-type: none"><li>анализ планируемых результатов в ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО;</li><li>анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и</li></ul>	Февраль–март 2023 года	Целевой раздел ООП НОО в соответствии с ФОП НОО Организационный раздел ООП НОО в соответствии с ФОП НОО. Учебный план на основе варианта учебного плана ФОП НОО. Календарный учебный график с учетом	Заместитель директора, руководитель рабочей группы
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

	<p>приведение в соответствие с ФОП НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ООП НОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;</li> <li>• анализ программы формирования УУД в ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО;</li> <li>• выбор варианта учебного плана ФОП НОО;</li> <li>• формирование календарного учебного графика с учетом ФОП;</li> <li>• составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП НОО;</li> <li>• анализ плана воспитательной работы ООП НОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФОП НОО</li> </ul>		<p>ФОП НОО. План внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП НОО. Календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральным планом воспитательной работы в ФОПНОО</p>	
3.2.	<p>Приведение в соответствие ООП ООО с ФОП ООО :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение в ООП ООО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> </ul>	Март-июнь 2023 года	<p>Целевой раздел ООП ООО в соответствии с ФОП ООО Организационный раздел ООП ООО в соответствии с ФОП ООО. Учебный план на основе варианта учебного плана ФОП ООО . Календарный учебный график с учетом ФОП ООО .</p>	Заместитель директора, руководитель рабочей группы
3.3.	Анализ рабочей программы воспитания в ООП НОО и	Март 2023 года	Рабочая программа воспитания в ООП НОО в	Заместитель директора,

	приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП НОО		соответствии с федеральной рабочей программой воспитания ФОП НОО	руководитель рабочей группы
3.4.	Анализ рабочей программы воспитания в ООП ООО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП	Июнь 2023 года	Рабочая программа воспитания в ООП ООО и в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания ФОП ООО	Заместитель директора, руководитель рабочей группы

#### 4. Кадровое обеспечение

4.1.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь 2023 года	План курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Заместитель директора
4.2.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа 2023 года	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	Директор

#### 5. Методическое обеспечение

5.1.	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП	Январь 2023 года	План методической работы	Заместитель директора
5.2.	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года	Планы и протоколы работы ШМО	Заместитель директора руководители ШМО
5.3.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП	В течение всего периода	План работы методического совета. Планы работы ШМО	Заместитель директора руководители ШМО
5.4.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	методические материалы по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора, руководитель ШМО начальных классов

5.5.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	методические материалы по теме реализации в соответствии с ФОП ООО	Заместитель директора, руководитель ШМО
5.6.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации ООП в соответствии с ФОП	До 1 сентября 2023 года	План функционирования ВСОКО на учебный год.	Заместитель директора
5.7	Формирование плана ВШК в условиях реализации ООП в соответствии с ФОП	До 1 сентября 2023 года	План ВШК на учебный год	Заместитель директора
<b>6. Информационное обеспечение</b>				
6.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП	Февраль–август 2023 года	Раздел на сайте ОО	Заместитель директора ответственный за сайт ОО
6.2.	Информирование родительской общественности о внедрении ФОП	Февраль–	Сайт образовательной организации,	Заместитель директора, ответственный за сайт ОО

МБОУ «Булановская ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО .

При разработке ООП МБОУ «Булановская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Все обучающиеся с 1-го по 9-й класс начали учиться по ФОП. В 2023/24 учебном году 1–2-е и 5–6-е классы учатся по обновленным ФГОС, а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по ФГОС, в



МБОУ «Булановская ООШ» действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.

С 01.01.2021 МБОУ «Булановская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Булановская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. в школе не было введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поэтому нагрузка на заместителя директора осталась, на следующий год планируется введение этой должности и это позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

В августе 2023 года был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки, педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Булановская ООШ» продолжается реализация проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в 1-9 классах, которые проводятся на первом уроке каждый понедельник.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся

на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

На занятиях формируется любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Классные руководители обсуждают с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, педагоги используют интерактивные задания, подбирают дополнительный материал.

Для подготовки классные руководители используют методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, которые разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru). Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

В конце каждого занятия рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

С 1 сентября 2023 г. в МБОУ «Булановская ООШ» началось введение курса «Россия – мои горизонты» на базовом уровне. На занятиях ученики 6–9-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Разработчики: Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов (Федеральный оператор Всероссийского проекта «Билет в будущее»). Информационные и методические материалы доступны на сайте проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в разделе «Профминимум».

**Основное содержание курса:** популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 01.09.2023 г. в 5 классе реализуется программа «Я-ты-он-она - вместе целая страна»

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна», разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 27 июля 2021 года №9-09/14/4314» О введении курса «Информатика» с 1 сентября во всех 1-4 классах и в пилотных 5-8 классах общеобразовательных организаций Белгородской области (пилотные классы были определены приказом департамента образования Белгородской области (от 08.07.2021г.№1870) был введен учебный курс «Информатика» с целью формирования информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. В 2023 году курс внеурочной деятельности «Информатика» реализовался в 1-9 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Булановская ООШ».

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБОУ «Булановская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, на основе федеральной рабочей программы воспитания, Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Булановская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Булановская ООШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ «Булановская ООШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Орлята России», «Движение Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Булановская ООШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год в рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Булановская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г.

Исходя из приведенных данных видно, что 70% родителей абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 30% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы, но не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Булановская ООШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Булановская ООШ» на 2024/2025 учебный год.

В 2023 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: викторина «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни», классный час с презентацией «Нет вредным привычкам!», игра «Берегите здоровье!», классный час с презентацией о вреде курения «Курение-добровольное безумие», выпуск листовок «Мы против наркотиков», беседа для подростков по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) «Осторожно, ПАВ!», тренинг по профилактике ПАВ «Верный выбор сделай сам!» ;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с Уставом и лицензией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на право ведения образовательной деятельности дополнительное образование организуется на бесплатной основе с учетом пожеланий обучающихся и их родителей по художественному, физкультурно-спортивному направлениям развития личности обучающихся.

Школа в данном учебном году ставила перед собой цель — обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественном образовании. Данная цель школы осуществлялась и через деятельность дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ «Булановская ООШ» осуществлялось через работу объединений дополнительного образования, ШСК «Комета», школьного театра «Юные таланты» и было нацелено на решение следующих задач: выявление и развитие природных задатков, склонностей и способностей личности, способствуя реализации творческого потенциала в разнообразных сферах человеческой деятельности, приобщения обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатств общечеловеческой культуры своего Отечества, народа, родного края, а так же решая проблему организации занятости обучающихся во внеурочное время.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитании обучающихся. Оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в процессе освоения учебных предметов, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Целью деятельности педагогического коллектива является создание единого воспитательного пространства, способствующего развитию и реализации творческих способностей детей, для их интеллектуального и духовного развития. Ценностными приоритетами являются: поддержка и развитие детского творчества, воспитание культуры здорового образа жизни, саморазвитие личности, открытость системы дополнительного образования детей, научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей. Задачи дополнительного образования: выявление интеллектуальных и творческих способностей; обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебных потребностей; развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

- обеспечение качественного образования.

С учетом потребностей и интересов учащихся в школе функционировали детские объединения, которыми руководят компетентные и увлеченные педагоги. В детские объединения вовлечены 100% учащихся, а также воспитанники дошкольной группы, достигшие возраста 5 лет на 01.09.2023 года.

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», организована работа сайта - навигатора дополнительного образования (Навигатор), содержащего сведения о реализуемых программах дополнительного образования. Лицензированные направленности: - физкультурно-спортивная – художественная. Согласно штатному расписанию на дополнительное образование отведено 4,5 часа; по направлениям в школе были организованы и работали следующие детские объединения: детское объединение «Радуга» (1 час), детское объединение «Природа и фантазия»(1 час), спортивная секция «Волейбол» (2 часа), детское объединение «Здоровей-ка» (0,5 ч). Режим работы ДО: занятия во всех детских объединениях, работающих в школе проходили в соответствии с расписанием. В каникулярное время занятия детских объединений проходят по отдельно утвержденному

расписанию, с 11 ч. 00 мин. Измененное расписание дополнительного образования утверждается приказом директора.

В 2023 году согласно поручению Президента от 22.11.2019г. № Пр-2397 в школе функционировал школьный спортивный клуб «Комета», зарегистрированный во всероссийском перечне школьных спортивных клубов ( реестре) от 28.10.2021г.( рег.№РФ 31-20913). Обучающиеся 5-7 классов с большим желанием участвовали в работе этого клуба по бадминтону.

С ноября 2022года в школе внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр», в рамках которого действует драматический театр «Юные таланты» для учащихся 1-4 классов.

В 1 полугодии 2023 года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *декабре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «Булановская ООШ».

## **2.Оценка системы управления МБОУ «Булановская ООШ»**

Управление МБОУ « Булановская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ «Булановская ООШ»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Булановская ООШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ « Булановская ООШ» создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ « Булановская ООШ» действуют Совет старшекласников.

В 2023 МБОУ « Булановская ООШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 г. 20% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

На сегодняшний день функционирование каждого органа и системы управления в целом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Булановская ООШ»

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	28	28	36	39





		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	84,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4процента (в 2022 был 83%), процент учащихся, окончивших на «5» изменился – 0 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	31,66	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал меньше на 3,7 процента .

**ВПР**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2023года в МБОУ «Булановская ООШ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2023 году» в связи с переходом на дистанционное обучение с 26.09.2023г всероссийские проверочные работы в МБОУ « Булановская ООШ» в 2023году не проводились

### **Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538), в МБОУ «Булановская ООШ» таких учеников не было, всего обучающихся в 9 классе 1 человек, обучавшийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями ( 2 вариант)

#### **Общая численность выпускников в 2023 году**

Критерии	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА повторно	0

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в МБОУ « Булановская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ « Булановская ООШ».

Образовательная деятельность в МБОУ «Булановская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Булановская ООШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Не определены	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	-	0	1

2022	5	-	1	4
2023	1	Инвалид 1 группы	0	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Булановская ООШ» работают 11 педагогов, из них 2– внешних совместителя.

Высшее образование имеют 10 человек, 1 человек имеет среднее специальное образование (воспитатель дошкольной группы).

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Булановская ООШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Булановская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Булановская ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Результаты анализа свидетельствуют о том, что в школе имеется необходимый потенциал для реализации образовательных программ.

В 2023 году в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 11 человек ( из них 2 внешних совместителя), 8 педагогических работников имеют квалификационную категорию, средний возраст 50 лет, стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 90 % педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакансий нет.

Качество кадрового обеспечения или кадровый потенциал МБОУ «Булановская ООШ» это

совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование учреждения. В перечень способностей и возможностей обычно включают: профессиональные знания, умения и навыки, компетентность, профессиональную мобильность.

Система управления кадровым потенциалом ориентирована на выполнение следующих важнейших задач. Во-первых, обеспечение соответствия количественных и качественных характеристик кадров целям учреждения. Во-вторых, это объединение работников не только на организационном уровне, но и на уровне общих целей, ценностей и традиций, что означает формирование лояльной команды профессионалов, объединенных общими целями и корпоративной культурой. К процессу управления кадровым потенциалом можно отнести следующие функции: курсы повышения квалификации; аттестация; система стимулирования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года весь педагогический состав (100%) имеет курсовую переподготовку.

Квалификационный состав учителей выглядит следующим образом: с высшей категорией – 4 человека, что составило 36, 4%, первой категорией – 4 человека, что составило 36, 4 % ,без категории – 3 человека (из них 2 внешние совместители).

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, в рамках мероприятий этого года педагоги участвовали во многих профессиональных конкурсах, на муниципальном уровне Ерохина Е.С. стала лауреатом конкурса «Учитель года-2023», в номинации «Педагогический дебют», Бронникова И.В., Ерохина Е.С. участвовали в муниципальном этапе регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство», «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства», Бронникова И.В., стала победителем и приняла участие в региональном этапе конкурса.

Много мероприятий, было посвящено чествованию ветеранов педагогического труда за год.

Система стимулирования, утвержденная в МБОУ «Булановская ООШ», позволяет администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителей, тем самым оценивать результативность его работы, совершенствовать систему стимулирования в соответствии с реальными результатами и мотивировать их на активную деятельность. А самим педагогам позволяет реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и добиваться высоких результатов.

#### 10.11. 2023 г в МБОУ «Булановская ООШ» была проведена самодиагностики, рамках проекта «Школы Минпросвещения России»

Критерии	Показатели оценивания	Балль ая оценка ОО
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	<b>1</b>
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	<b>1</b>
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	<b>1</b>
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	<b>1</b>
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	<b>1</b>
	Углубленное изучение отдельных предметов	<b>0</b>

<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	<b>1</b>
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <i>«критический» показатель</i> )	<b>1</b>
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	<b>1</b>
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	<b>-</b>
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	<b>2</b>
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	<b>1</b>
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	<b>-</b>
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <i>«критический» показатель</i> )	<b>2</b>
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<b>1</b>
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<b>1</b>
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<b>1</b>
<b><i>Инклюзивное образовательное пространство</i></b>		
<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью</b>	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	<b>3</b>
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>2</b>
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>2</b>
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<b>2</b>
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	<b>3</b>
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<b>2</b>
	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<b>1</b>
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<b>1</b>

	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	<b>3</b>
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<b>2</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>37</b>
<b>Уровень по магистральному направлению</b>		<b>средний</b>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка ОО</b>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов ( <i>«критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования</i> )		<b>1</b>
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <i>«критический» показатель</i> )		<b>1</b>
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		<b>3</b>
	Реализация программы здоровьесбережения		<b>2</b>
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		<b>1</b>
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)		<b>1</b>
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		<b>3</b>
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)		<b>1</b>
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)		<b>0</b>
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		<b>3</b>
<b>Всего баллов</b>			<b>16</b>
<b>Уровень по магистральному направлению</b>			<b>средний</b>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка ОО</b>
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			

<b>Развитие талантов</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	<b>3</b>
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	<b>0</b>
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<b>0</b>
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	<b>3</b>
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	<b>3</b>
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	<b>1</b>
<b>Школьные творческие объединения</b>	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	<b>1</b>
	Функционирование школьного театра	<b>1</b>
	Функционирование школьного музея	<b>1</b>
	Функционирование школьного хора	<b>0</b>
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	<b>1</b>
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	<b>2</b>
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	<b>2</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>19</b>
<b>Уровень по магистральному направлению</b>		<b>средний</b>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка ОО</b>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<b>Организация воспитательной деятельности</b>	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)		<b>3</b>
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)		<b>1</b>
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)		<b>1</b>
	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)		<b>1</b>
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		<b>0</b>
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		<b>2</b>
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		<b>0</b>
	Реализация программ краеведения и школьного туризма		<b>1</b>
	Организация летних тематических смен в школьном лагере		<b>1</b>
<b>Ученическое</b>	Функционирование Совета обучающихся		<b>1</b>



<b>самоуправление, волонтерское движение</b>	<i>(«критический» показатель)</i>	
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	<b>1</b>
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	<b>1</b>
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	<b>1</b>
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	<b>0</b>
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	<b>1</b>
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	<b>0</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>15</b>
<b>Уровень по магистральному направлению</b>		<b>базовый</b>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка ОО</b>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<b>Сопровождение выбора профессии</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) <i>(«критический» показатель)</i>		<b>1</b>
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности		<b>1</b>
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		<b>0</b>
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		<b>0</b>
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		<b>1</b>
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		<b>1</b>
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		<b>1</b>
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		<b>1</b>
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		<b>0</b>
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		<b>0</b>
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		<b>0</b>
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		<b>1</b>
	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		<b>1</b>
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству		<b>0</b>
<b>Всего баллов</b>			<b>8</b>
<b>Уровень по магистральному направлению</b>			<b>средний</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка ОО
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Условия педагогического труда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		<b>1</b>
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		<b>1</b>
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(«критический» показатель)</i>		<b>1</b>
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(«критический» показатель)</i>		<b>1</b>
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей <i>(«критический» показатель)</i>		<b>1</b>
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		<b>3</b>
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		<b>1</b>
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>(«критический» показатель)</i>		<b>3</b>
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		<b>1</b>
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		<b>2</b>
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		<b>1</b>
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)		<b>3</b>
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)		<b>1</b>
	Участие педагогов в конкурсном движении		<b>1</b>
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов		<b>1</b>
	<b>Всего баллов</b>		
<b>Уровень по ключевому условию</b>			<b>средний</b>
<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка</b>

			<b>ОО</b>
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога <i>(«критический» показатель)</i>		1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <i>(«критический» показатель)</i>		3
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		1
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		1
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <i>(«критический» показатель)</i>		2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		1
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		1
	Профилактика травли в образовательной среде		2
	Профилактика девиантного поведения обучающихся		1
<b>Всего баллов</b>			17
<b>Уровень по ключевому условию</b>			высокий
<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка ОО</b>
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>		1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>		1
	Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>		1

	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	1
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	2
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1
<b>Организация внутришкольного пространства</b>	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
<b>Реализация государственно-общественного управления</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
<b>Всего баллов</b>		<b>16</b>
<b>Уровень по ключевому условию</b>		<b>высокий</b>

#### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание		<b>37</b>	
Здоровье		<b>16</b>	
Творчество		<b>19</b>	
Воспитание	15		
Профориентация		<b>8</b>	
Учитель. Школьная команда		<b>22</b>	
Школьный климат			<b>17</b>
Образовательная среда			<b>16</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>150 б</b>	

Из данных таблиц видно по пяти магистральным направлениям : «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» школа имеет средний уровень, базовый уровень по «Воспитанию», и высокий уровень «Школьный климат» и «Образовательная среда»

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное - в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами - обучение детей навыкам работы с информацией.

Помещение школьной библиотеки расположено на 2 этаже и состоит из двух комнат: читальный зал, где расположены абонемент, читальная зона для работы с периодическими изданиями, словарями и хранилище для учебников, художественной литературы и журналов.

**Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году стали:** библиотечные уроки; выставочная работа; обзоры литературы; подбор литературы для внеклассного чтения; участие в конкурсах; выполнение библиографических запросов, поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий, а так же мероприятия проводимые в дистанционном режиме

Количество читателей школьной библиотеки- 46 человек. До 14 лет включительно- 30 человек, 15-30- 7 человек. Наибольшая читательская активность (посещаемость) в 1-5 классах-от 2,3 до 3,5. Увеличение книжного фонда произошло за счет поступления учебников, периодических изданий. Фонд художественной литературы пополнен за счёт подарочной литературы. В течение 2023 года не было поступлений методической литературы. Нет бюджетной подписки на периодические издания. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6273 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 137 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 85 дисков.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц где	Сколько копий выпущено за год
1	Учебная	1664	273
2	Педагогическая	138	23
3	Художественная	3915	75
4	Справочная	96	13
5	Языковедение, литературоведение	46	5
6	Естественно-научная	36	5
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	25	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Булановская ООШ»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта информация о мероприятиях школьной библиотеки размещается в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик).

## 8. Оценка материально-технической базы

В школе создана достаточная материальная база, которая позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: функционируют предметные кабинеты: русского языка, иностранного языка, математики, химии и биологии, физики, истории, начальных классов, технологии, компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к сети Интернет, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности, спортивный зал, спортивная площадка с большим футбольным полем, библиотека, столовая.

	Наименование показателя	
	площадь земельного участка, на котором находится образовательное учреждение - (м <sup>2</sup> )	
	площадь всех зданий образовательного учреждения -	3808,2 м.кв.
	список зданий и сооружений, входящих в состав учреждения. Для каждого здания и сооружения указать: <ul style="list-style-type: none"> <li>адрес;</li> <li>год постройки;</li> <li>общая полезная площадь - (уч. мест);</li> <li>количество мест в соответствии с лицензионными требованиями и нормативными показателями</li> <li>общая площадь - (м<sup>2</sup>);</li> <li>количество мест - (кол-во)</li> </ul>	здание школы:  3год  количество мест 189
	количество обучающихся - (чел.)	36
	спортивный зал имеет или нет:	
	площадь спортивного зала - (м <sup>2</sup> ) размеры	262,5 м.кв.
	есть ли спортивное ядро (открытая спортивная площадка) - <ul style="list-style-type: none"> <li>адрес;</li> <li>общая полезная площадь - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</li> <li>общая полезная площадь - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</li> <li>общая полезная площадь - (да/м<sup>2</sup>, или нет);</li> <li>спортивные снаряды для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.</li> </ul>	

	вательного бассейна -(м <sup>2</sup> ) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
	ли лекционный зал - (м <sup>2</sup> / мест)	м.кв. — 60
	ытный земельный участок - (га)	0,03га
	сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	-
	чреждение, столовую или буфет - (м <sup>2</sup> /кол. мест)	54 мест.
	/, требующие комплексного капитального наименование зданий, м <sup>2</sup> )	
	проведения последнего комплексного капитального наименование зданий)	
	еющие водопровод - (наименование зданий)	школы, ой группы
	о зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления нной котельной	(центральное отопление)
	ой на бытовых котлах	
	еющие канализацию - (наименование зданий)	школы, ой группы
	аспорта благоустройства - (да или нет)	
	едицинского кабинета - (да, м <sup>2</sup> или нет)	
	едицинского пункта - (да, м <sup>2</sup> или нет) : ание кабинетов и их площади - (наимен., м <sup>2</sup> )	
<b>15</b>	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
<b>15.1</b>	Из них: - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак); - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС -(марка/номерной знак).	-
<b>16</b>	Перечень АТС, предназначенных для перевозки учащихся и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	-
<b>17</b>	Количество (всего) обучающихся, для которых организован подвоз - (чел)	-
<b>18</b>	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд -(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
<b>19</b>	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) - (да или нет)	да

20	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся - <b>(да или нет)</b>	да
21	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - <b>(в % от общего количества сотрудников и учащихся)</b>	43
22	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - <b>(ед)</b>	1
23	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - <b>(км)</b>	58-60
24	Наличие пожарных кранов и рукавов - <b>(да, кол. или нет)</b>	Пожарный кран – 2 шт
25	Количество огнетушителей - <b>(ед.)</b>	17(4 в дошкольной группе)
26	Наличие пожарной декларации - <b>(да или нет)</b>	да
27	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - <b>(да или нет)</b>	да
28	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны - <b>(да или нет)</b>	да
29	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - <b>(да или нет)</b>	да
30	Оснащенность молниезащитой - <b>(да или нет)</b>	да
31	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - <b>(да или нет)</b>	нет
32	Наличие паспорта комплексной безопасности - <b>(да или нет)</b>	да
33	Наличие системы аварийного освещения - <b>(да или нет)</b>	нет
34	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - <b>(да или нет)</b>	да
35	Количество видеокамер <b>(на территории /внутри здания)</b>	5 в здании, 6-уличные
36	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - <b>(да или нет)</b>	да
37	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - <b>(да или нет)</b> , <b>(кол-во абонентских номеров)</b>	да 8(47248)66-5-64
38	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - <b>(да исправно)</b> , <b>(да не исправно)</b> , <b>(отсутствует)</b>	да исправно
39	Наличие наружного освещения: - территории - <b>(да или нет)</b> ; - периметра ограждения - <b>(да или нет)</b> .	да да



40	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует - (да или нет) .	- - 4 нет	-
41	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ -(да или нет)	да	
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	да	
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да	

С мая 2022 года в МБОУ « Булановская ООШ» осуществлялся капитальный ремонт, что позволило улучшить оценку материально-технической базы школы

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ « Булановская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

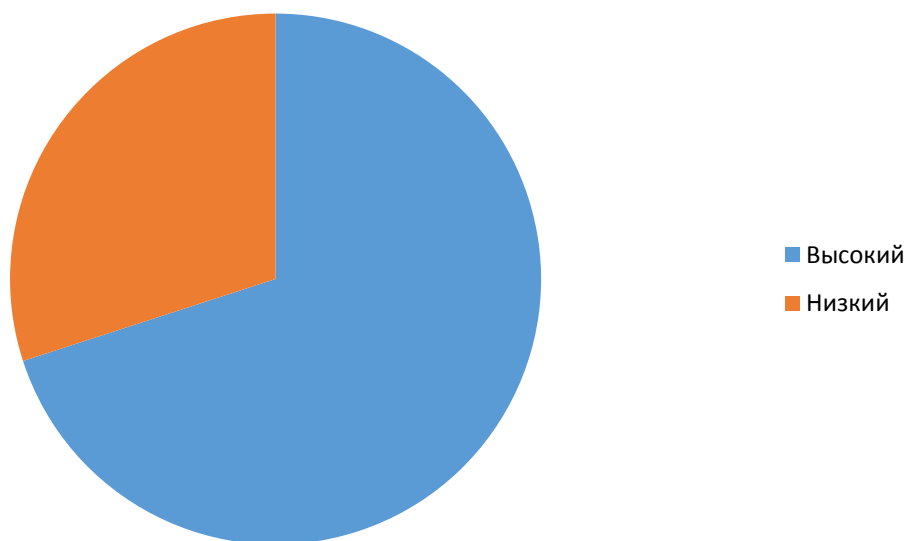
### . Сводная ведомость качественных показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

№	Критерий	4	3	2	1	0
1	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	5	13	6	0	0
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	7	11	5	1	0
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	9	11	4	0	0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	7	11	6	0	0
5	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	12	9	3	0	0
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в	6	15	3	0	0

	учебе нашего ребенка					
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	5	13	5	1	0
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	6	10	7	1	0
9	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	7	11	6	0	0
10	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	8	9	7	0	0
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	9	12	3	0	0
12	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	9	13	2	0	0
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	7	13	4	0	0
14	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	7	15	2	0	0
15	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	4	14	6	0	0

Исходя из приведенных данных видно, что 70% родителей абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 30% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы, но не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 0%.

## Уровень удовлетворенности родителей



### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился .

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

К показателям содержания и качества подготовки учащихся относятся результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Булановская ООШ».

Показатели текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся отражают степень овладения обучающимися программным материалом.

**Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года**

**Статистика показателей за 2023 год**

№ п/ п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	36
	– начальная школа	18
	– основная школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

При веде нная стат исти ка пока зывает, что поло житель ная дина мика успе шно го	Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
			Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
									Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
	2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ито го	11	11	100	6	84,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

освоения основных образовательных программ сохраняется.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в начальной школе проходило по программе «Школа России».

В начальной школе всего обучающихся 18 человек, 2 класса – комплекта: 1, 3 классы и 2,4 классы

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» равняется 57.8%, ниже чем в 2022 на 12%.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ихся							Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ес тво	%	Коли чес тво	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	18	18	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже чем 2022г.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- результаты ОГЭ;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения
- Основными методами оценки качества являются:
- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

*В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:*

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных пред
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Система мониторинга качества образования МБОУ «Булановская ООШ» является составной частью внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Булановская ООШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение

управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ

«Булановская ООШ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Основные традиционные направления информационного банка по мониторингу качества образования в МБОУ «Булановская ООШ»:

- образовательная среда ;
- нормативно-правовая обеспеченность (сформированность нормативно-правовой базы, укомплектованность штатного расписания);
- учащиеся (уровень обученности, удовлетворенность учащихся образовательным процессом);
- педагоги (профессиональная компетентность, качество и результативность педагогической работы, степень удовлетворенности педагогической деятельностью, результаты аттестации, система повышения квалификации, соответствие качества подготовки педагогических кадров типу учреждения, его целям, задачам);
- родители (социальный статус семьи, участие в жизни «Булановская ООШ»;
- здоровье;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение техническими средствами обучения, наличие специализированных учебных помещений, совершенствование системы жизнеобеспечения).

Помимо мониторинга качества образования администрацией ежемесячно осуществляется внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников.

По результатам проверок составляется аналитическая справка, в которой указывается: цель контроля; сроки; какая работа проведена в процессе проверки (просмотрена документация, собеседование и т.д.); констатация фактов (что выявлено); выводы; рекомендации или предложения; где подведены итоги проверки; дата и подпись ответственного за написание справки.

Постоянное функционирование системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет оперативно выявлять проблемные зоны, и устранять их после обсуждения итоговых материалов контроля на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Таким образом, совершенствуется образовательная деятельность, повышается мастерство педагогических работников, и как следствие – улучшается качество образования.

#### **Анализ показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек



1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся	13, 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/83,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/66,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 /7,2%
1.19.2	Федерального уровня	5/16,5%
1.19.3	Международного уровня	4/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.29.1	Высшая	5/50%
1.29.2	Первая	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1876/47%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	758/40

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Булановская  
ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в Общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/7,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля):	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) Численность/удельный вес численности педагогических	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/18,1%
1.9.1.	До 5 лет	1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ» (дошкольная группа) можно выделить показатели по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»).

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Булановская ООШ» (дошкольная группа) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.

С 01.09.2023 МБОУ «Булановская ООШ» (дошкольная группа) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, на основе федеральной рабочей программы.

В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, ценностно-целевое.

В основу процесса воспитания детей легли конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания, ценности культуры и красоты, ценность жизни. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Булановская ООШ» (дошкольная группа) и разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом, в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

**Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания**

**образовательных областей образовательной программы ДО (2023 г.)**

Уровень сформированности целевых ориентиров детского развития	Возрастная группа	
	Разновозрастная группа	
	Старшая подгруппа	Младшая подгруппа
Сформирован	12,5%	40%
В стадии формирования	75%	60%
Не сформирован	12,5%	0%
<b>Итоговый показатель</b>	Сформирован 23 %	
	В стадии формирования 69%	
	Не сформирован 8%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Однако наблюдаются низкие показатели результативности образовательной деятельности в старшей группе. Причиной является не посещаемость детского учреждения воспитанника в связи с СВО и имеющейся у одного ребёнка группы инвалидности.

Также анализ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств большинства воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах-конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

Дата проведения	Мероприятие	Результат
<b>Февраль 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности», Стадникова Дарина (рук. Малеева Е.В.)	<b>1 место</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих проектов экологической направленности «Я-исследователь», Чмирева Анастасия (рук. Малеева Е.В.)	<b>2 место</b>
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Стадникова Дарина (рук. Малеева Е.В.); Чмирева Анастасия (рук. Малеева Е.В.);	<b>Лауреат участие</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	Муниципальная викторина-конкурс «Знаток ПДД», коллектив воспитанников (рук. Бавыкина Н.В.)	<b>1 место</b>

<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка», Бронников Дмитрий (рук. Малеева Е.В.); Стадникова Дарина (рук. Бавыкина Н.В.)	<b>3 место  лауреат</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный конкурс на лучший уголок по пожарной безопасности, коллектив воспитанников( рук. Малеева Е.В., Бавыкина Н.В.)	<b>3 место</b>
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальный смотр-конкурс «Зелёный огонек-23», Коллектив воспитанников (рук. Малеева Е.В., Бавыкина Н.В.)	<b>2 место</b>

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования современных методов и технологий развивающего обучения с целью активизации мыслительной деятельности детей, а также информационных технологий, цифровых средств обучения в образовательной деятельности.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

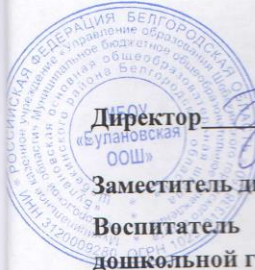
**Выводы, анализируя итоги 2023 года можно выделить «точки роста» МБОУ «Булановская ООШ»:**

-Стабильная динамика повышения квалификации педагогов за последние 3 года:  
 2020 г - 100% количество педагогов с первой квалификационной категорией,  
 2021 г.- 70% количество педагогов с первой квалификационной категорией,  
 2022 г.- 90% количество педагогов с первой квалификационной категорией,  
 2023г.- 45 % количество педагогов с высшей категорией, 45% педагогов с первой квалификационной категорией.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Низкое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, нет победителей и призеров олимпиады .
2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:
  - а) обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников,
  - б) по подготовке к ГИА





Директор [Signature] Кобзева В.Н.

Заместитель директора [Signature] Рыжкова И.В.

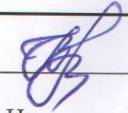
Воспитатель  
дошкольной группы [Signature] Бавыкина Н.В.

Библиотекарь [Signature] Азарова Ю.Н.

И.И. Иванов  
И.И. Иванов  
И.И. Иванов  
И.И. Иванов

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
48 (сорок восемь)  
листов



Директор   
Кобзева В.Н.