

«СОГЛАСОВАН»
на управляющем совете
МБОУ «Булановская ООШ»
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«РАССМОТРЕН»
на педагогическом
совете МБОУ
«Булановская ООШ»
протокол № 1
от «30» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Булановская
ООШ»
В.Н. Кобзева
Приказ № 135 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 -х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
реализующих образовательную программу
основного общего образования
ФГОС ООО

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана являются следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации .
 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
 7. от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03. 2021 года №115*);
 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 11. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28»;
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Федеральный перечень учебников

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)

Методические рекомендации:

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2018 г. №08-761 «Об изучении родного языка»
- В учебных планах в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Основу образования в ОУ составляет реализация общеобразовательной программы основного общего образования.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- Создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Для соблюдения преемственности с предшествующими учебными планами учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на основные цели и задачи образования, отраженные в Законе образования РФ:

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и современное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники, технологии.

Основной проектируемый результат:

- повышение уровня образованности, успешное освоение системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «Булановская ООШ» уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык(русский), родная литература(русская)*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история., обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России(*основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*труд(технология)*).
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (*физическая культура , основы безопасности и защиты Родины*)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета **«Русский язык»** на этапе основного общего образования в 8,9 классах 3 часа в неделю.

«Литература» изучается в 8 классе -2 часа в неделю, 9 классе-3 часа.

На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** дано 0,5 часа в 8-9 классах.

Изучение родного языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

На изучение предмета **«Родная литература(русская)»** дано 0,5 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

На изучение предмета **«Математика»** в 8-9 классах отведено 5 часов в неделю.

На изучение предмета **«Информатика»** в 8-9 классах отведен 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно- научные предметы»** представлены предметами **«История России. Всеобщая история.»**, **«Обществознание»**, **«География»** .

Предмет **«История России. Всеобщая история»**, главной задачей которого является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вк

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. На преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»**, в 8-9 классах в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю .

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлены предметами **«Физика»**, **«Биология»**, **«Химия»**.

Предмет **«Физика»**, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю за счет обязательной части.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8,9 классах -2 часа в неделю.

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

С 8 класса вводится изучение нового предмета **«Химия»**. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8,9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

В основной школе продолжено изучение предметной области **«Искусство»**. Предметы этой области **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлены на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств обучающихся. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

«Музыка» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках предмета **«Труд (технология)»** происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности **«Труд (технология)»** в 8 -9 классах в объеме – 1 час в неделю, в 8 классе 1 час в обязательной части учебного плана, в 9 классе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Предмет **«Физическая культура»** в 8-9 классах реализуется за счет 2 часов в неделю из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**», в 8-9 классах он реализуется 1 час в неделю за счет часов из обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

4 часов, отводимых на данную часть учебного плана используется ;

1 час в 9 классе на реализацию учебного предмета « труд (технологии)»

- на предпрофильную подготовку в 8 классе в объеме 2 часов:
 - элективный курс «**Геометрия**» в 8 классе 1 час ;
 - элективный курс «**Русская словесность**» в 8 классе 1 час.
- на предпрофильную подготовку в 9 классе в объеме 1 часа:
- элективный курс «**Русская словесность**» в 9 классе 0,5часа в 1 полугодии;
- элективный курс «**Практикум по истории**» в 9 классе 0,5час во 2 полугодии.

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ «Булановская ООШ» 8-9 классы
(пятидневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд(технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1

Итого		31	31	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Математика и информатика	элективный курс «Геометрия»	1		1
Русский язык и литература	элективный курс «Русская словесность»	1	0,5	1,5
Технология	труд(технология)		1	1
Общественно-научные предметы	элективный курс «практикум по истории»		0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		33	33	66

**Годовой учебный план основного общего образования
МБОУ «Булановская ООШ» 8-9 классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>			
		VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература (русская)	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34		34
Технология	Труд(технология)	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	136
Математика и информатика	элективный курс «Геометрия»	34		34
Технология	Труд(технология)		34	34
Русский язык и литература	элективный курс «Русская словесность»	34	17	51
Общественно-научные предметы	элективный курс «Практикум по истории»		17	17
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		1022	1022	2044

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Булановская ООШ», согласно которому:

4. Особенности реализации предпрофильной подготовки

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8- 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

С целью ориентации учащихся 8-9 классов в выборе профессии разработана система классных часов, которая позволяет направить обучающихся сделать более осознанный выбор профессии, а также для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Кроме того, в 8-9 классах введены элективные курсы, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся, результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений, а также для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Выбор элективных курсов был определен на основании результатов анкетирования обучающихся.

На предпрофильную подготовку в 8 классе выделено в объеме 2 часов:

- элективный курс «Русская словесность» **1 час в неделю**, элективный курс «**Геометрия**»- 1 час в неделю.

На предпрофильную подготовку в 9 классе выделено в объеме 1 часа: - элективный курс «**Русская словесность**» в 9 классе 0,5 часа в 1 полугодии, во 2 полугодии - элективный курс «**Практикум по истории**» в 9 классе 0,5 часа.

