

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Булановская
ООШ» _____ Кобзева В.Н.
Приказ по школе №_129__
« 30 » августа 2024года

ПЛАН
внеурочной деятельности в 5-9 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Булановская основная общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	4
3. Направления внеурочной деятельности в 5-7 классах.....	5
3.1. Направления и содержание внеурочной деятельности в 8-9 классах....	6
4. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность.....	6
5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.....	6
6. Содержание внеурочной деятельности в 5-7 классах.....	7
6.1. Содержание внеурочной деятельности в 8-9 классах.....	10
7. Предполагаемые результаты внеурочной деятельности.....	12
8. План внеурочной деятельности в 5-7 классах на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой).....	14
8.1. План внеурочной деятельности в 8-9 классах на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой).....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Булановская СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Булановская ООШ»

1.5. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятий обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного общества; занятий обучающихся в социально ориентированных объединениях.

Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.6. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой в 5-9 классах

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их

интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. Направления внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направления деятельности	внеурочной	Цель занятий внеурочной деятельности
Внеурочные патриотической, нравственной и экологической тематики	занятия	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	по	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	ее	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	по	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

3.1. Направления внеурочной деятельности в 8-9 классах

Внеурочная деятельность в 8-9 классах реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования(2009г) по **пяти направлениям** (организационная модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель):

- спортивно- оздоровительному,
- общекультурному,
- общеинтеллектуальному,
- социальному,
- духовно-нравственному

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час.
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую

работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

6. Содержание внеурочной деятельности в 5-7 классах:

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Направление реализуется через программы «Настольный теннис» и «Здорово быть здоровым».

«Настольный теннис» разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ». Под редакцией авторского коллектива В.Г. Барчукова, В.А. Воробьева, О.В. Матыцына. Москва, «Советский спорт», 2004г. Программа реализуется в таких формах как беседа, практические занятия.

Занятия в объединении «Настольный теннис» (по 1 часу в неделю в 5-9 классах) способствуют развитию и совершенствованию таких качеств как выносливость, координация движений, скоростно- силовых качеств, формированию двигательных навыков, а также личностных качеств ребёнка: чувство ответственности, товарищества, волю. Срок освоения программы 5 лет (5-9 классы).

Курс внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека.

Программа курса «Здорово быть здоровым» предназначена для обучающихся 5-9 классов основной школы и составлена на основе программы «Здорово быть здоровым», авторы – Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожаева под редакцией Г. Г. Онищенко, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа «Здорово быть здоровым» будет реализовываться по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Срок освоения программы 5 лет (5-9 классы).

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Направление реализуется через программу «Россия мои горизонты».

В целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 6-9 классах с 1 сентября 2024-2025 учебного года продолжится реализация курса «Россия- мои горизонты» для изучения на базовом уровне. Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Разработчики: Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов (Федеральный оператор Всероссийского проекта «Билет в будущее»). (Информационные и методические материалы доступны на сайте проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в разделе «Профминимум»).

Курс «Россия- мои горизонты» рассчитан на 34 занятия. Каждое занятие адаптировано под возрастные группы. Занятия для 7-9 классов будут проходить каждый четверг. Учащиеся смогут узнать о важности труда в жизни каждого человека, отраслях экономики нашей страны, а также о качествах и

навыках, которые необходимы для разных профессий. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

По данному направлению будет реализовываться программа «Основы программирования» по 1 часу в неделю в 5-6 классах и «Основы программирования на Python» в 7 классе.

Программа «Основы программирования» для 5-6 классов направлена на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

В программе сделан упор на развитие алгоритмического мышления и знакомство с основами базового программирования. Ученики составляют программы и выполняют творческие проекты в среде Scratch.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch с сюжетом и звуковым сопровождением.

Программа «Основы программирования на Python» для 7-9 классов носит фундаментальный характер и опирается на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели.

Основными модулями предлагаемой программы курса являются модули алгоритмизации и программирования на Python. Python – простой, но в то же время достаточно мощный язык программирования, использующийся в заданиях государственной итоговой аттестации. Содержание учебных модулей по программированию охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний (математика, комбинаторика, география, шахматы). Практическая значимость курса усиливается уроками, направленными на формирование навыков проектной деятельности (проекты «Презентация ElevatorPitch», «Чат-бот» и др.).

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

По данному направлению будет реализовываться программы «Я-ты-он-она - вместе целая страна» по 1 часу в неделю в 5 классе и «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5-7 классах

Программа «Я-ты-он-она - вместе целая страна» разработана на основе авторской программы Буянова А.А., Кушко Н.Н., Лобынцевой С.В., Шестаковой О.А. - Программа внеурочной деятельности по активной

социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я- ты-он-она — вместе целая страна» (1 час в неделю), разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Срок освоения программы 5 лет (5-9 классы)

Реализация программы «Разговоры о важном» предполагает еженедельные (понедельник, первый урок) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6. 1. Направления и содержание внеурочной деятельности в 8-9 классах:

Физкультурно- спортивное направление представлено программой «Настольный теннис».

Программа «Настольный теннис» разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ». Под редакцией авторского коллектива В.Г. Барчукова, В.А. Воробьёва, О.В. Матыцына. Москва, «Советский спорт», 2004г. Программа реализуется в таких формах как беседа, практические занятия.

Занятия в объединении «Настольный теннис» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах) способствуют развитию и совершенствованию таких качеств как выносливость, координация движений, скоростно- силовых качеств, формированию двигательных навыков, а также личностных качеств ребёнка: чувство ответственности, товарищества, волю. Срок освоения программы 2 года (8-9 классы).

Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

Реализация программы предполагает еженедельные (понедельник, первый урок) информационно- просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Срок освоения программы 2 года (8-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Основы программирования на Python» по 1 часу в неделю.

Программа «Основы программирования на Python» для 8-9 классов носит фундаментальный характер и опирается на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели.

Основными модулями предлагаемой программы курса являются модули алгоритмизации и программирования на Python. Python – простой, но в то же время достаточно мощный язык программирования, использующийся в заданиях государственной итоговой аттестации. Содержание учебных модулей по программированию охватывает как алгоритмическое направление, так и вопросы практического использования полученных знаний при решении задач из различных областей знаний (математика, комбинаторика, география, шахматы). Практическая значимость курса усиливается уроками, направленными на формирование навыков проектной деятельности (проекты «Презентация ElevatorPitch», «Чат-бот» и др.).

Программа «Основы программирования на Python» будет реализовываться по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Срок освоения программы 2 года (8-9 классы).

Социальное направление представлено программами «Россия мои горизонты» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю), «Финансовая грамотность» в 8-9 классах (по 0,5 часа в неделю).

Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Разработчики: Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов (Федеральный оператор Всероссийского проекта «Билет в будущее»). Информационные и методические материалы доступны на сайте проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в разделе «Профминимум».

Курс «Россия- мои горизонты» рассчитан на 34 занятия. Занятия для 8-9 классов будут проходить каждый четверг. Учащиеся смогут узнать о важности труда в жизни каждого человека, отраслях экономики нашей страны, а также о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательной организации / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - » Министерство финансов Российской Федерации ООО «ВАКО» 2018

Курс «Финансовая грамотность» способствует умению анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; находить различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; устанавливать причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Срок освоения программы 2 года (8-9 классы).

Общекультурное направление представлено программой «Семейные ценности».

Программа «Семейные ценности» реализуется через следующие формы: экскурсий, занятий, выступления, беседы, диспуты.

Рабочая программа «Семейные ценности» разработана на основе авторской программы Е.Ф. Купенцовой, Т.Н. Редя, И.Ф. Смирнова «Семейные ценности» для учащихся 8-9 классов. Программа знакомит обучающихся с социальной значимостью семьи и направлена на изучение учащимися родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Срок освоения программы 2 года (8-9 классы по 0,5 часа в неделю).

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

7.3.4.. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

8. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

8. План внеурочной деятельности в 5 -7 классах на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы /формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	Годовой объём
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»/объединение	1/34	-	-	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования» / объединение	1/34	1/34	1/34	102
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Здорово быть здоровым»/объединение	1/34	1/34	1/34	102
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»/ классный час	1/34	1/34	1/34	102
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Россия- мои горизонты»/классный час	-	1/34	1/34	68
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Настольный теннис»/объединение	1/34	1/34	1/34	102
Итого		5/170	5/170	5/170	510

**8.1. План внеурочной деятельности в 8-9 классах
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы /формы реализации	Кол-во часов (недельный/годовой)		Годовой объём
		8 класс	9 класс	
Спортивно оздоровительное	«Настольный теннис» /объединение	1/34	1/34	68
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»/классный час	1/34	1/34	68
общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»/ объединение	1/34	1/34	68
общекультурное	«Семейные ценности» / объединение	0,5 /17	0,5/17	34
социальное	«Россия- мои горизонты»/ классный час	1/34	1/34	68
	«Финансовая грамотность»/ объединение	0,5/17	0,5/17	34
Итого		5/170	5/170	340