

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Булановская основная общеобразовательная школа

Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» На заседании методического совета</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ» <i>И.В. Рыжкова</i> Рыжкова И.В. « <u> 30 </u> » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Булановская ООШ» <i>В.Н. Кобзева</i> Кобзева В.Н. Приказ № <u> 165 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2021 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

на уровень начального общего образования

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А. Я.- М., «Просвещение», 2012 г.
- Поручения Президента РФ (28.01.12) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (31.01.12)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М., Просвещение, 2010 г.
- В тематическое планирование внесены изменения на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Булановская ООШ».

Планируемые результаты освоения предмета, курса

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- Адекватное использование речевых средств и средств коммуникативно-информационных технологий;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

- Владение логическими действиями анализа, синтез, сравнения, обобщения, классификации, установления ноологий и причинно-следственных связей;

- Готовность слушать собеседника, вести диалог;
- Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Содержание тем учебного курса

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учениеи труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к нимразных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Воспитательный аспект
1	Духовные ценности и нравственные	1	Знакомятся с историей возникновения и особенностями	Воспитание добрых отношений среди учащихся

	идеалы в жизни человека и общества. Введение.		религиозных культур. Изучают основы разных религиозных традиций. Дают определения основных понятий религиозной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь. Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры. Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.	
2	Основы религиозных культур и светской этики.	16		Формирование взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между детьми.
1	Основы религиозных культур и светской этики.	12	Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.	Воспитание терпимости и уважения к людям других религиозных традиций
2	Духовные традиции многонационального народа России	5	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных	Правила поведения в конфликтных ситуациях

		<p>традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>	
--	--	--	--