

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Булановская  
основная общеобразовательная  
школа Шебекинского района  
Белгородской области»



Кобзева В.Н.  
Приказ по школе № 129  
от «30 » августа 2024год

# ПЛАН внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булановская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области

1-4 классы

## Содержание

1. Нормативно-правовая основа .....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	5
4. Направления и содержание внеурочной деятельности.....	4
5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.....	8
6. План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2024 -2025 учебный год(недельный) .....	9
7. Кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности.....	10

## 1. Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Булановская ООШ» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64100);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- «Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году» от

09.08.2021года № 9-09/14/4613;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Устав МБОУ «Булановская ООШ».

## 2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, проведение общественно-полезных практик и другие). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и

метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям** развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Булановская ООШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основная форма проведения внеурочной деятельности- занятия, классные часы, игры, соревнования. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: старшая вожатая, учителя, педагоги дополнительного образования. Таким образом при организации внеурочной деятельности реализуется **оптимизационная модель**.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

## **4. Направления и содержание внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность (направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни);
- художественно-эстетическая творческая деятельность (организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности);
- информационная культура (учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере);
- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность / Физическое**

По данному направлению будут реализовываться программа «Подвижные игры» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Подвижные игры» Баскаева Е.А., 2019г.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств.

Реализация программы способствует формированию здорового образа жизни и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

## **Патриотической, нравственной и экологической тематики / гражданско-патриотическое**

По данному направлению во 2, 4 классах- комплектах будут реализовываться программы «Орлята России», «Мы- твои друзья» и в 1-4 классах программа «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задача общекультурного воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. С этой целью будет реализовываться программа «Мы- твои друзья».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011). Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Реализация программы «Мы- твои друзья» позволит сформировать ценностное, глубоко-эмоциональное отношение, ответственное отношение детей к домашним животным.

Реализация программы «Разговоры о важном» предполагает еженедельные (понедельник, первый урок) информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Информационная культура/общеинтеллектуальное**

По данному направлению будут реализовываться программа «Основы логики и алгоритмики» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Программа «Основы логики и алгоритмики» направлена на развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Реализация курса в 1 классе напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, усвоение новых понятий происходит интуитивно. Это не требует от обучающихся вербализации, среда программирования максимально визуальна и позволяет успешно работать ученикам со слабым навыком чтения. Кроме того, обучающиеся младших классов получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажёре, разработанном в игровом формате.

### **Художественно- эстетическая творческая деятельность**

По данному направлению будут реализовываться программа «В мире театра» по 1 часу в неделю в 1, 3 классах- комплекте.

Программа «В мире театра» разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, на основе примерной внеурочной программы художественного творчества школьников авторов Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова. На занятиях обучающиеся знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, видов детского творчества.

## **5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- формирование информационной культуры и развитие алгоритмического и логического мышления учащихся;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального



опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Критерии эффективности внеурочной деятельности:**

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- личностный рост школьников;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **6. План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год ( недельный/ годовой)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации/наименование программы</b>	<b>1, 3 класс-комплект</b>	<b>2, 4 класс-комплект</b>	<b>Итого</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность/ Физическое</b>	«Подвижные игры»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
<b>Информационная культура/общеинтеллектуальное</b>	«Основы логики и алгоритмики»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
<b>Патриотической, нравственной и экологической тематики / гражданско-патриотическое</b>	«Разговоры о важном»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
	«Орлята России»/ «Мы -твои друзья»	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Художественно-эстетическая деятельность/ Творческое</b>	«В мире театра»	<b>1/34</b>	-	<b>1/34</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## 7. Кадровые условия реализации программы:

Направление и форма работы	Ф.И.О.	Образование, категория	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительная деятельность/ Физическое «Подвижные игры»	Ерохина Е.С.	Без категор.	Учитель начальных классов
Информационная культура/общеинтеллектуальное «Основы логики и алгоритмики»	Зыбина А.И.	Высшее, высшая	Учитель начальных классов
	Ерохина Е.С.	Без категор.	Учитель начальных классов
Патриотической, нравственной и экологической тематики / гражданско-патриотическое «Разговоры о важном», «Орлята России»/ «Мы - твои друзья»	Зыбина А.И.	Высшее, высшая	Учитель начальных классов
	Ерохина Е.С.	Без категор.	Учитель начальных классов
	Азарова Ю.Н.	Без категор.	Социальный педагог
Художественно-эстетическая деятельность/ Творческое «В мире театра»	Ерохина Е.С.	Без категор.	Учитель начальных классов